



(D005/19) XVIII CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL, 1ª FASE
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 100 horas

Número de plazas

80

Fechas y lugar de impartición

Del 11 de febrero al 5 de junio de 2020.
Campus de Teatinos.

Formadores

Pendientes de determinar.

Objetivos

- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.
- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.
- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.
- Fomentar la cultura de la formación permanente como una de las dimensiones distintivas de esta profesión.
- Favorecer la toma de conciencia de que la formación docente se hace desde la práctica, pero no sólo con la práctica.

Requisitos

- No haber impartido clases durante más de 5 cursos académicos en la Universidad.
- No poseer certificado de ediciones anteriores del curso.

Otras características

Semipresencial

Coordinadora

Dña. María Josefa de la Torre Molina. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Al ser los primeros años de docencia el periodo más fértil del profesorado, este curso se ha diseñado para el profesorado novel, con objeto de facilitarle conocimientos y habilidades sobre temas educativos, que potencien una actitud reflexiva sobre la práctica docente y la cultura de la formación permanente

Contenidos

Para adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes..., recogidos en el apartado de los objetivos, en diferentes actividades del curso se abordarán los siguientes temas:

- Nuevos retos de formación en competencias docentes del profesorado universitario.



(D005/19) XVIII CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL, 1ª FASE
FORMACIÓN DOCENTE

- La nueva cultura del aprendizaje universitario.
- Introducción al Campus Virtual.
- Estructura y funcionamiento de la UMA
- Enseñanza y tutorías on-line.
- Cómo mejorar las clases.
- El aprendizaje cooperativo.
- Evaluación del alumnado.
- La carrera docente en la Universidad.

Metodología/evaluac.

El curso consta de conferencias, talleres y seminarios, en los que junto con actividades en el campus virtual, se realizarán exposiciones, análisis e intercambios de experiencias docentes de los propios participantes, debates, planificación de la docencia y elaboración de diseños de intervención en el aula, entre otras actividades.

Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a. La asistencia, como mínimo, al 75% de las sesiones presenciales.
- b. La participación en el Campus Virtual y la elaboración y calidad de las actividades propuestas en los talleres impartidos online o de manera semipresencial.
- c. La presentación y calidad de la memoria escrita final.