



Código: D005b/19 **Título:** TRANSMITIR LA INFORMACIÓN O PROVOCAR APRENDIZAJES: UNA INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LAS METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS.

Dirigido a:

P.A.S.:

P.D.I.: X

Alumnado del curso de formación docente para el profesorado universitario novel, 1ª fase.

Duración y número de participantes:

30 horas

Inscritos en el curso de formación docente para el profesorado universitario novel, 1ª fase.

Fechas y lugar:

Fechas: del 15 de abril al 22 de mayo

Lugar: Online

Formadores/as:

- Dr. Diego Aguilar Trujillo. Profesor de la Facultad de CC. de la Educación. Asesor pedagógico del Servicio de Formación e Innovación.
- Dr. Carlos Morón Domínguez. Profesor de la Facultad de CC. de la Educación. Asesor pedagógico del Servicio de Formación e Innovación.



Objetivos generales de la acción formativa:

La actividad formativa pretende confrontar la tradicional manera de enseñar utilizando la transmisión de la información con la esperanza de que el alumnado retenga conocimientos con otras maneras de aprender partiendo de la curiosidad del alumnado, utilizando lo que sabemos en la actualidad sobre cómo se produce el aprendizaje.

La pretensión no es solo el análisis o el conocimiento de lo anterior sino que el curso abordará metodologías alternativas a la enseñanza tradicional que faciliten a los participantes su puesta en práctica.

Requisitos:

Manejo básico del campus virtual de la UMA.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Modalidad: Online



Breve presentación:

La actividad formativa surge no necesidad de apoyar de manera virtual la formación básica del profesorado novel en la situación actual de confinamiento. Se pretende abordar de manera amplia determinadas cuestiones didácticas alrededor de las áreas de los procesos y los contextos de enseñanza y aprendizaje.

Para ello y partiendo de una experiencia de construcción social del conocimiento a través del campus virtual se procederá a su análisis por parte de los participantes, abordando temas como la naturaleza del aprendizaje producido, su evaluación, las funciones del profesorado y del alumnado en este modelo y en el tradicional, el papel del interés... Dado que se trata de una construcción social, abordaremos la naturaleza del aprendizaje cooperativo, el empleo de grupos heterogéneos, los criterios pedagógicos de su organización. Finalizará la actividad formativa analizando la metodología de aprendizaje basado en problemas, el método del caso y el aprendizaje basado en proyectos.

Contenidos:

1. La transmisión de la información o la construcción social del conocimiento
2. Aprendizaje cooperativo
3. Metodologías alternativas: Aprendizaje basado en problemas, Método del caso, Aprendizaje basado en proyectos...



Metodología:

Metodología: Se trata de una formación eminentemente práctica y activa en donde se pone en práctica por parte de los formadores aquello que se plantea, pudiendo los participantes experimentar lo que se aborda, a partir de casos prácticos, experiencias de investigación y debates en grupos heterogéneos.

Evaluación: La evaluación será formativa y continua. Los participantes acreditarán sus aprendizajes a partir de la participación en las distintas actividades del curso y la entrega de evidencias de su aprendizaje.