



(D006/19) SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL 2ª FASE

FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

Número de plazas

La duración del curso será de 100 horas

40

Fechas y lugar de impartición

Desde noviembre 2019 a junio de 2020.

En noviembre/diciembre de 2019 tienen lugar las sesiones presenciales (fechas por determinar). Las otras dos sesiones presenciales son en marzo y junio de 2020 (fechas por determinar).

Horario de las sesiones presenciales: 10 a 13 horas.

Lugar: aulas del Aulario Severo Ochoa (por determinar).

Formadores

Ponentes:

D. Francisco Javier Barquín Ruiz. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. José Pavía Molina. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. Juan Carlos Tojar Hurtado. Catedrático de la Universidad de Málaga.

D. Miguel López Melero. Catedrático de la Universidad de Málaga.

Mentores:

D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Dña. María Elvira Barrios Espinosa. Profesora de la Universidad de Málaga.

D. César Gómez Lahoz. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. Carlos Morón Domínguez. Profesor de la Universidad de Málaga.

Dña. Bella Palomo Torres. Catedrática de la Universidad de Málaga.

Dña. María Remedios Zamora Rosello. Profesora de la Universidad de Málaga.

Dña. Lourdes Rubio Valverde. Profesora de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Objetivo 1. Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación, posibilitando el desarrollo de conocimientos sobre aspectos relacionados con la innovación docente.

- Objetivo 2. Potenciar la práctica docente, y las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la docencia, así como las habilidades necesarias para llevarla a cabo.

Requisitos

Haber superado el curso de formación docente para el profesorado universitario novel (1ª fase) desarrollado el curso 2018-2019 o en ediciones anteriores.

Otras características

Semipresencial



(D006/19) SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL 2ª FASE

FORMACIÓN DOCENTE

Coordinador

D. Antonio Jesús Jiménez Lara. Catedrático de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Es una continuación de la 1ª fase del Plan de Formación Docente del Profesorado Novel de la Universidad de Málaga. Esta 2ª fase está orientada al aprendizaje reflexivo y metodológico en relación con el diseño de proyectos de innovación educativa (PIEs). Se apoya en un trabajo organizado en grupos de profesores/as noveles guiados por mentores. Su objetivo es potenciar la autonomía del profesor novel y el trabajo cooperativo en la innovación educativa elaborando un proyecto (PIE). Dicho PIE se ejecutará por los profesores noveles en la 3ª fase de Plan de Formación Docente del Profesorado Novel, durante el siguiente curso académico.

Contenidos

1. Seminario/taller sobre elaboración y evaluación de proyectos de innovación educativa (3 horas).
2. Seminario/taller sobre muestreo y análisis de datos en investigación educativa (3 horas).
3. Seminario/taller sobre tecnología y docencia: fortalezas y debilidades (3 horas).
4. Seminario/taller sobre investigación-acción en la formación permanente del profesorado(3 horas).
4. Elaboración de un PIE en grupos bajo la guía de mentores.
5. Exposición de los PIEs.
6. Reflexión grupal sobre los aspectos de formación llevados a cabo en el curso.

Metodología/evaluac.

Su forma presencial constará de 13 horas comprendidas en 3 talleres (total 9 horas presenciales) y 2 seminarios de seguimiento (total 5 horas presenciales). Los talleres y seminarios tendrán lugar en el grupo completo de profesores inscritos, y se impartirán por profesionales experimentados. En ellos se trabajarán aspectos necesarios para diseñar y llevar a cabo proyectos de innovación educativa. Los temas que se tratarán en los seminarios/talleres estarán relacionados con:

- Elaboración de proyectos de innovación educativa.
- Muestreo y análisis de datos.
- Las fortalezas y debilidades que presenta el uso de tecnologías en docencia.

Su parte no presencial consistirá en trabajo a llevar a cabo de forma autónoma por grupos que serán creados entre los profesores noveles inscritos. Cada grupo trabajará con un profesor mentor que guiará y asesorará.

En los seminarios de seguimiento se expondrán y discutirán los avances del trabajo en los grupos entre los participantes del curso.

Como resultado de los talleres, seminarios, y del trabajo no presencial, cada grupo redactará finalmente una propuesta de Proyecto de Innovación Educativa, para ser llevada a cabo en la 3ª fase del Programa de Formación de Profesor Novel. Las propuestas de todos los grupos serán expuestas en unas jornadas finales presenciales.

La asistencia a los talleres, seminarios y a las jornadas finales es obligatoria. Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso se evaluará: a) trabajo individual en los talleres y seminarios; b) trabajo en los grupos; c) la propuesta de diseño de un Proyecto de Innovación Educativa; y d) la elaboración de una reflexión grupal sobre los aspectos formativos llevados a cabo.