



(D007/19) INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 100 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

Se desarrollará desde el mes de noviembre hasta el mes de junio. En este periodo se celebrarán varias sesiones de seminario (fechas pendientes de fijar). E.T.S.I. Telecomunicación y E.T.S.I. Informática.

Formadores

Mentores:

- D. Enrique Moreno Ostos. Profesor de la Universidad de Málaga.
- Dña. María Cruz Mayorga Toledano. Profesora de la Universidad de Málaga.
- D. Pedro Rodríguez Cielos. Profesor de la Universidad de Málaga.
- D. Carlos Morón Domínguez. Profesor de la Universidad de Málaga.
- D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

En esta fase se persiguen los mismos objetivos que en la 2ª fase del programa:

- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.
- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.
- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.
- Potenciar las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza, así como las habilidades necesarias para llevarlo a cabo.
- Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación.

Requisitos

Haber superado el seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2018-19 o con anterioridad.

Otras características

Semipresencial

Coordinador

D. José Luis Galán García. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

En el tercer año del programa de formación del profesorado universitario novel, los participantes implementarán el proyecto de innovación educativa diseñado el curso anterior. Así, se pretende que adquieran las competencias necesarias para ser responsables de su formación y de la mejora de la calidad de su docencia.



(D007/19) INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO
UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)

FORMACIÓN DOCENTE

Contenidos

Al igual que en la 2ª fase, los contenidos seleccionados pertenecen mayoritariamente a los campos de los procedimientos, de las actitudes y de los valores, como se refleja en los objetivos.

Metodología/evaluac

Los participantes implementarán y evaluarán los proyectos de innovación educativa diseñados durante el curso 2018-19 en el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase). Para ello asistirán a sesiones presenciales generales, seminario, coordinadas por los mentores/as, en las que pondrán en común las estrategias de puesta en práctica del proyecto, expondrán y debatirán sobre el proceso de implementación de los proyectos, y comunicarán los resultados obtenidos. También tendrán reuniones de equipos de trabajo (los conformados el curso anterior) en los que, asesorados por los mentores/as, elaborarán materiales didácticos, debatirán y evaluarán el proyecto de innovación educativa.

Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a) la asistencia a las sesiones presenciales (75% mínimo).
- b) La participación en foros y wikis, así como en las sesiones presenciales de los seminarios y reuniones de equipos de trabajo.
- c) La calidad de la memoria del proyecto de innovación educativa.