



(D013/19) EL ESTATUTO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: NUEVAS METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga. Profesorado responsable de prácticas o Prácticum, o con interés en aprender sobre el mismo y mejorar sus habilidades y conocimientos al respecto.+

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

28 de abril de 2019, 27 de Mayo de 2019 y 10 de Junio (horario de mañana y/o tarde).
Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Sala ADA.

Formadores

Tutores de prácticas:

Dña. María Luisa Gómez Jiménez. Profesora de la Universidad de Málaga

Dña. Lidia Infantes Cañete. Profesora de la Univerisdad de Málaga.

Dña. Esther Bussmann. ZHAW Zurich.

Dña. Gabrielle Schaffer. Bremen University. Alemania.

Dña. María de la Olas Palma García. Profesora de la Univerisdad de Málaga.

D. Matías Mérida Rodríguez. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. Juan Carlos Álvarez García. Profesor de la Univerisda de Málaga.

D. Antonio González. Profesor de la Universidad de Málaga.

D. Hanze University (pendiente de confirmar).

Objetivos

1. Mejorar la calidad docente del Prácticum
2. Establecer un lugar de encuentro entre académicos y profesionales para discutir sobre los medios más adecuados para desarrollar las habilidades docentes en aras a preparar las prácticas que el alumno desarrollará con posterioridad
3. Generar sinergias que permitan construir la proyección del Prácticum externo en el contexto internacional

Requisitos

Se dará preferencia en la selección del profesorado al que tenga responsabilidad o especial vinculación en el desarrollo de las prácticas externas y prácticas curriculares así como prácticas internacionales en el Centro.

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. Francisco Alberto Vallejo Peña. Profesor de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

La Universidad y la empresa son dos submundos ampliamente diferenciados por sus hábitos, valores y costumbres,



(D013/19) EL ESTATUTO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS: NUEVAS METODOLOGÍAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

FORMACIÓN DOCENTE

que sin embargo, están obligados a entenderse. En los últimos tiempos la sociedad ha pagado la distancia entre ambos ámbitos. Nos enfrentamos, por lo tanto, a un contexto en el que los académicos tienen que vigilar intensamente los frenéticos cambios que se dan en el mundo de la economía y el trabajo. Las empresas, por su parte, han de proyectarse más a la vida universitaria, con una intervención más activa, dada su evidente interés por el capital humano que hereda de las aulas.

El presente curso se oferta como acción formativa dentro del Proyecto de Innovación Educativa, RISPINES ¿ LAB para el curso académico 2019-2020, y como acción de la Red de Excelencia Docente NEXTRANS, de la Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Módulo I: aspectos Introdutorios: rompiendo el hielo: la configuración del Prácticum. Externo y su régimen de funcionamiento interno.
1. Módulo II: compartiendo experiencias: el valor de lo nuevo.
2. Módulo III: la labor del tutor externo y el tutor académico: la necesaria coordinación del programa de enseñanza Sesión.
3. Módulo IV: la evaluación del prácticum elementos comparados.

Metodología/evaluac.

El curso se desarrollará en dos sesiones presenciales de 5 horas cada una que incorporaran tanto ponencias internacionales, como nacionales, y mesas redondas.

La sesión primera abordará aspectos novedosos en relación al módulo I y II del curso, con la estructura de conferencia de apertura y mesa redonda.

La sesión segunda abordará aspectos novedosos respecto del módulo III y IV del curso, en ella tendrá lugar ponencia y mesa redonda de tutores de prácticas.

Para superar el mismo se valorará la participación en las sesiones de trabajo.