



(D017/19) LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LAS COMPETENCIAS  
EN LA UNIV. APOYADAS POR LAS TIC  
FORMACIÓN DOCENTE

### Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

### Duración

La duración del curso será de 27 horas

### Número de plazas

25

### Contenido

### Fechas y lugar de impartición

Sesiones teóricas presenciales: 20, 22 y 24 de Enero de 2020.  
Horario: de 8:30 a 13:00 con 30 minutos a las 10:30 para descanso.  
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Aula informática 0.02.

### Formadores

D. Manuel Cebrián de la Serna. Catedrático de la Universidad de Málaga.  
D. Daniel Cebrián Robles. Profesor de la Universidad de Málaga.

### Objetivos

- Conocer la metodología y las técnicas del uso de las rúbricas digitales en la enseñanza Universitaria.
- Saber diseñar una evaluación formativa con grandes y pequeños grupos, basada en competencias y soportada por rúbricas digitales.
- Construir una rúbrica para un aprendizaje centrado en las competencias para un contexto de enseñanza universitaria específico.

### Requisitos

Los generales de la convocatoria.

### Otras características

Semipresencial (12 presenciales y 15 no presenciales).  
Las actividades previstas para el curso se realizarán todas a lo largo de las sesiones presenciales, por lo que son importantes. No obstante, se deja una parte virtual para profundizar, asimilar y perfeccionar el trabajo de las sesiones presenciales.

### Coordinador

D. Manuel Cebrián de la Serna. Catedrático de la Universidad de Málaga.

### Breve presentación

Conceptos básicos y generales de la evaluación en el nuevo EEES en cuanto a un modelo centrado en el estudiante, uso de la evaluación formativa y de la evaluación por competencias.  
Durante el curso tendremos ocasión de conocer qué es y que alcance tiene las rúbricas electrónicas como



## (D017/19) LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LAS COMPETENCIAS EN LA UNIV. APOYADAS POR LAS TIC

### FORMACIÓN DOCENTE

instrumento y como metodología de la evaluación formativa.

Realizaremos ejercicios con CoRubric.com para crear rúbricas en Internet que respondan a los contextos educativos de los participantes.

#### Contenidos

1. La evaluación de los aprendizajes.
  - 1.1 Instrumentos de evaluación de los aprendizajes.
  - 1.2 Evaluación formativa vs. sumativa. Evaluación entre pares.
2. Las rúbricas y las rúbricas electrónicas.
  - 2.1 ¿Qué es una rúbrica electrónica?
  - 2.2 La evaluación de competencias con la herramienta CoRubric.
  - 2.3 Diseño de rúbricas, de indicadores y de evidencias.
  - 2.4 La evaluación del trabajo en equipo mediante las rúbricas electrónicas.
3. Experiencias docentes de los ponentes e ideas de investigaciones educativa con rúbricas.

#### Metodología/evaluac.

El desarrollo del curso se llevará a cabo a través de una metodología de seminario, principalmente práctico y orientado a resolver un caso, siendo para ello recomendable la participación activa. Se desarrollará del modo siguiente:

1. Dos primeras sesiones presenciales: Presentación del programa y de los conceptos sobre cada uno de los temas, mostrando ejemplos en cada uno de sus apartados. Este espacio se dedicará a comprender los conceptos teóricos que veremos en la práctica, por lo que se ofrecerá la oportunidad de observar diversos ejemplos. Así mismo se desarrollarán actividades prácticas por parte de los/las asistentes, como el diseño de rúbricas electrónicas, la evaluación de las competencias, la evaluación del trabajo en equipo, la evaluación de pares, la evaluación ipsativas, etc. La asistencia a esta primera parte del curso es imprescindible para llegar a un buen rendimiento de los aprendizajes.
2. Sesiones virtuales. Se propondrá la realización de una sola tarea en línea a supervisar por los ponentes, consistente en la realización de una rúbrica digital contextualizada para una actividad o grupo de tareas, aplicadas a la docencia real del contexto de cada participante; así como, un seguimiento tutorial para las dudas.
3. Última sesión presencial (debate y conclusión): al finalizar esta actividad formativa, cada asistente al curso expondrá sus resultados a los demás participantes, con especial énfase en la valoración del grado de aplicabilidad de los instrumentos de evaluación elaborados para su experiencia docente; así como, los problemas y dificultades posibles en su aplicación práctica y las soluciones propuestas para solventarlas.

Evaluación:

Será necesario la creación de una rúbrica virtual por parte del alumnado del curso; así como, la asistencia de al menos dos sesiones, siendo obligatoria la sesión del primer o segundo día como mínimo para tener el aprovechamiento del curso.

Tipo de reconocimiento: Aprovechamiento.