



(D018/19) EI MODELO PEDAGÓGICO FLIPPED LEARNING EN LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA
FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 35 horas

Número de plazas

25

Fechas y lugar de impartición

Fechas: Junio 2020
Aula TIC Facultad de Comercio y Gestión.

Formadores

- D. Raúl Santiago Campión. Profesor de la Universidad de La Rioja.
- Dña. María José Bentabol Manzanares. Profesora de la Universidad de Málaga.
- Dña. Rocío Caña Palma. Profesora colaboradora de la Universidad de Málaga.
- Dña. Ana Isabel Esteban Pagola. Profesora de la Universidad de Málaga.
- D. Mariano Soler Porta. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Conocer, comprender, analizar y reflexionar sobre el modelo FC, sus implicaciones, ventajas, problemas derivados de su implementación.
- Comprender y reflexionar sobre el rol del profesor y el alumno, analizar las implicaciones metodológicas de su implementación en el aula. Reflexionar y compartir una propuesta concreta.
- Conocer y analizar algunas herramientas y recursos disponibles para la creación de contenidos previos al trabajo en el aula. Seleccionar una herramienta, crear y compartir material diseñado y realizado por el participante.
- Diseñar un proyecto de Flipped Classroom.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Coordinadora

Dña. M^a Amparo Bentabol Manzanares. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Este curso tiene como finalidad conocer el modelo Flipped Classroom (clase invertida) analizando su posible aplicabilidad en Educación Superior, las ventajas de su desarrollo y los problemas e inconvenientes que nos podemos encontrar a la hora de llevarlo a la práctica, detallando, a su vez, algunos estudios que abordan su eficacia.

Realizaremos un recorrido por distintas herramientas y recursos disponibles para ser utilizados, centrándonos en algunas de ellas, que exigirán la creación de contenidos didácticos "flipped" por parte del participante.

También reflexionaremos sobre algunas experiencias llevadas a cabo con esta metodología.

Por tanto, se trata de un enfoque eminentemente práctico que proporcione al alumno conocimiento, recursos y herramientas para llevar este modelo a la práctica, en el contexto de su propia aula.



(D018/19) EI MODELO PEDAGÓGICO FLIPPED LEARNING EN LA DOCENCIA
UNIVERSITARIA
FORMACIÓN DOCENTE

Contenidos

Bloque 1. Iniciación al modelo Flipped Classroom.
Bloque 2. Diseño de un proyecto Flipped Classroom: Herramientas y recursos.
Bloque 3. Análisis de experiencias llevadas a cabo en el aula en la enseñanza universitaria.

Metodología/evaluac.

Asistencia, participación, tareas en el Campus virtual.