



(D020/19) EVALUAR PARA APRENDER

FORMACIÓN DOCENTE

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 24 horas

Número de plazas

40

Fechas y lugar de impartición

8 sesiones de 3 horas:

Martes 18 febrero (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 27 febrero (10:00 a 13:00 h.)
Martes 3 marzo (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 12 marzo (10:00 a 13:00 h.)
Martes 17 marzo (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 26 marzo (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 16 abril (10:00 a 13:00 h.)
Jueves 23 abril (10:00 a 13:00 h.)

Aula 12 del aulario Gerald Brenan.

Formadores

Dña. Noelia Alcaraz Salariche. Profesora de la Universidad de Málaga.
D. Manuel Fernández Navas. Profesor de la Universidad de Málaga.
D. Miguel Sola Fernández. Profesor de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Comprender la relación entre aprendizaje y evaluación.
- Diferenciar entre los conceptos de evaluación y calificación.
- Comprender el concepto de evaluación formativa.
- Entender la evaluación como una estrategia para la mejora continua de la docencia.
- Conocer diferentes estrategias de evaluación.
- Analizar los usos de diferentes estrategias de evaluación.
- Conocer estrategias de calificación alternativas al examen.
- Diseñar un plan de evaluación y de calificación de una asignatura.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Presencial.

Coordinador

D. Miguel Sola Fernández. Profesor de la Universidad de Málaga.



Contenidos

Bloque 1: Aprendizaje y evaluación ¿un matrimonio indisoluble?

- ¿Se puede medir el aprendizaje?
- Valor de uso vs. Valor de cambio del conocimiento.
- La evaluación, ¿un diagnóstico útil?
- Evaluación vs. Calificación

Bloque 2: La evaluación al servicio del aprendizaje.

- Usos y abusos del concepto evaluación.
- Condiciones de la evaluación formativa.
- El papel de la evaluación para potenciar la metacognición

Bloque 3: Planificar la evaluación y repensar la calificación.

- Fases en el diseño de un plan de evaluación.
- La triangulación como condición *¿sine qua non¿* en el proceso de evaluación.
- Estrategias de evaluación: Cómo recoger información útil y veraz.
- Calificación y transparencia: la importancia de conocer las reglas del juego.
- ¿Hay vida más allá del examen?
- Usos y des-usos de las herramientas de evaluación/calificación: Portafolios y e-portafolios, rúbricas.

Bloque 4: Evaluar o ¿cómo hacernos mejores docentes?

- Evaluación, formación y desarrollo profesional.
- Estrategias de reflexión sobre la práctica docente.

Bloque 5: Diseño de plan de evaluación y calificación (práctico).

Metodología/evaluac.

Metodología de clase:

- Debates en pequeño grupo y gran grupo
- Análisis de Textos
- Exposiciones teóricas
- Dinámicas para reflexión sobre conceptos clave
- Trabajo en grupo
- Análisis de materiales
- Prácticas grupales

Evaluación:

- Cuestionario online
- Cuaderno de clase

Calificación:

- Entrega de trabajo grupal: Diseño plan evaluación y calificación.