



(D027/19) EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL MEDIANTE TAREAS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTO
FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Profesorado de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual.

Duración

La duración del curso será de 20 horas

Número de plazas

20

Fechas y lugar de impartición

Sesión 1: miércoles 15 de abril de 2020 de 9:30 a 12:30
Sesión 2: miércoles 22 de abril de 2020 de 9:30 a 12:30
Sesión 3: miércoles 29 de abril de 2020 de 9:30 a 12:30

Sesiones presenciales: Aulario López de Peñalver.
Prácticas virtuales: Campus Virtual.

Formadores

D. Carlos Romero Mas. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
D. Rafael Gutiérrez. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos Universidad de Málaga.

Objetivos

- Aprender a crear tareas y pruebas de conocimiento, así como sus principales posibilidades de configuración.
- Aprender a definir y utilizar las distintas maneras de evaluar y calificar las tareas.
- Conocer los mecanismos de Campus Virtual para controlar el plagio.
- Conocer los distintos tipos de preguntas de las pruebas de conocimiento y su organización como repositorio.
- Conocer dónde y cómo leer y gestionar los resultados de las pruebas de conocimiento.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (9 horas presenciales y 11 horas no presenciales).

Coordinadoras

Dña. María Dolores Pérez Vicente. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.
Dña. Elisa Rando González. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Universidad de Málaga.

Breve presentación

Dirigido a PDI de la Universidad de Málaga con un nivel bajo en el manejo de Campus Virtual que desee obtener una visión introductoria como evaluar al alumnado mediante la entrega de trabajos (Tareas) o la realización de tests (Pruebas de conocimiento).

Contenidos



(D027/19) EVALUACIÓN EN CAMPUS VIRTUAL MEDIANTE TAREAS Y PRUEBA DE CONOCIMIENTO
FORMACIÓN EN TIC

1. Crear y configurar tareas.
2. Calificar tareas.
3. Prevención del plagio.
4. Crear y configurar pruebas de conocimiento.
5. Tipos de preguntas y banco de preguntas.
6. Informe de resultado de las pruebas.

Metodología/evaluac.

Exposición y debate sobre los contenidos del curso en sesiones presenciales, incluyendo actividades de contenido práctico.

El curso se adaptará a las necesidades de los/las participantes y, por ello, los contenidos y actividades están abiertos y pueden ser modificados y mejorados durante el curso.

Actividades individuales o grupales en el horario no presencial para mejorar y completar el aprendizaje conseguido en las sesiones presenciales.

La evaluación atenderá tanto a la participación en las actividades presenciales como a la generación de evidencias de aprendizaje en el horario no presencial, que serán necesarias para la superación del curso.