



(D035/19) EVALUACIÓN AUTOMÁTICA DE TAREAS MEDIANTE SIETTE

FORMACIÓN EN TIC

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

Duración

La duración del curso será de 25 horas

Número de plazas

16

Fechas y lugar de impartición

12, 18, 19, 25 y 26 de febrero de 2020 de 9:30 a 11:30 horas.
Laboratorio 3.1.5 de la ETSI Informática /Telecomunicación . Campus de Teatinos.

Formadores

D. Ricardo José Conejo Muñoz. Catedrático de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Conocer los conceptos básicos relacionados con las teorías de evaluación.
- Revisar los fundamentos de la evaluación automática mediante test.
- Aprender el manejo básico de la herramienta SIETTE a través del campus virtual: creación de bancos de preguntas y realización de test.
- Aprender a crear y configurar ítems complejos y sus mecanismos de corrección.
- Conocer las técnicas estadísticas de medida y análisis de resultados.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial (10 horas presenciales, 15 no presenciales)

Coordinadora

D^a. Mónica Trella López. Profesora de la Universidad de Málaga

Breve presentación

Las titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior exigen del profesor una evaluación continua del alumno lo que incrementa en gran medida su carga de trabajo. Los sistemas de evaluación automáticos basados en test constituyen un buen complemento para esta evaluación. El grupo de investigación (IA)² ha desarrollado nuevas técnicas de evaluación automática que han dado lugar a la implementación del sistema SIETTE (<http://www.siette.org>), que desde hace ya varios años está integrado en el Campus Virtual de la Universidad de Málaga.

Contenidos

1. Fundamentos de la evaluación automática.
 - 1.1. Introducción a la evaluación automática.
 - 1.2. Preguntas: tipos y recomendaciones básicas.



- 1.3. Test: tipos y criterios de evaluación.
- 1.4. Introducción al análisis de resultados.
- 2. Introducción a SIETTE.
 - 2.1. Perfiles de usuario.
 - 2.2. Acceso al sistema.
 - 2.3. Conceptos básicos:
 - 2.3.1. Creación de asignaturas, estructura de temas.
 - 2.3.2. Creación de bancos de preguntas.
 - 2.3.3. Creación y realización de test.
 - 2.4. Ejemplos.
- 3. Configuración y administración.
 - 3.1. Preguntas.
 - 3.1.1. Opciones de presentación.
 - 3.1.2. Opciones de selección.
 - 3.1.3. Opciones de evaluación.
 - 3.2. Test.
 - 3.2.1. Criterios de selección, evaluación y finalización de un test.
 - 3.2.2. Criterios de presentación de preguntas y resultados.
 - 3.2.3. Restricciones de acceso.
 - 3.3. Alumnos.
 - 3.3.1. Consulta de resultados.
 - 3.3.2. Revisión de resultados.
- 4. Introducción a las tareas complejas en SIETTE.
 - 4.1. Tipos de ítems en SIETTE, tipos de respuestas y mecanismos de corrección.
 - 4.2. Preguntas compuestas.
 - 4.3. Evaluación de texto corto mediante patrones: preguntas de respuesta libre.
 - 4.3.1. Select - input.
 - 4.4. Evaluación de texto largo: preguntas abiertas.
 - 4.5. Preguntas generativas.
 - 4.5.1. Tablas.
 - 4.6. Evaluación de ficheros.
- 5. Opciones avanzadas para los test.
 - 5.1. Test colaborativos (en grupos).
 - 5.1. Test de repaso espaciado.
 - 5.1. Test encadenados.
 - 5.1. Test ramificados.
 - 5.1. Test adaptativos.
 - 5.1. Test geolocalizados.
 - 5.1. Test localizados con códigos QR.
- 6. Análisis de resultados.
 - 6.1. Introducción a la teoría de respuesta al ítem.
 - 6.2. Análisis por alumno.
 - 6.3. Análisis por test.
 - 6.4. Análisis por pregunta.

Metodología/evaluac

Metodología: a lo largo del curso se impartirán 5 sesiones de 2 horas de duración para la presentación de contenidos teóricos. Al final de cada clase se propondrá la realización de una práctica relacionada con el tema en cuestión, que se hará de forma no presencial. Cada una de ellas conlleva unas 2 horas de trabajo personal. Los profesores que imparten el curso estarán disponibles para resolver dudas y cuestiones relacionadas con las prácticas, bien personalmente por las mañanas o a través del campus virtual.

Evaluación: asistencia y trabajo de clase.