



(D074/19) ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL: ESTRATEGIAS  
DOCENTES  
FORMACIÓN TRANSVERSAL

### Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga.

### Duración

La duración del curso será de 10 horas

### Número de plazas

20

### Fechas y lugar de impartición

Fecha: 17 y 18 febrero de 9:00 a 14:00 horas.

Lugar: 17 de febrero aula 2.20 Facultad de Ciencias de la Educación y 18 de febrero aula 0.11 Facultad de Ciencias de la Educación.

### Formadores

D<sup>a</sup>. Gemma Rodríguez Infante. Profesora de la Universidad de Málaga y técnico del Servicio de Atención a la Diversidad.

### Objetivos

- Conocer las diferentes discapacidades y sus características.
- Proporcionar herramientas docentes para trabajar con estudiantes con discapacidad que requieren adaptaciones en las materias.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las diferentes capacidades
- Orientar al profesorado sobre las adaptaciones curriculares y el diseño universal.
- Fomentar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula

### Requisitos

Los generales de la convocatoria.

### Otras características

Presencial.

Curso orientado a dar a conocer las adaptaciones que en las materias docentes precisan los estudiantes dependiendo de su discapacidad y otros factores personales.

### Breve presentación

La Oficina de Atención a la Diversidad plantea este curso con los objetivos de orientar y asesorar sobre la atención al alumnado universitario con discapacidad al profesorado y enseñar pautas para la adaptación de la programación docente a las necesidades educativas del alumnado dependiendo de su discapacidad.

### Contenidos

1. Aspectos introductorios: la discapacidad en la Universidad
2. Protocolos de atención de la Oficina de Atención a la Diversidad de la Universidad de Málaga.
3. La discapacidad física
4. La discapacidad visual
5. La discapacidad auditiva
6. La sordoceguera
7. El síndrome de Asperguer
8. La discapacidad psíquica



(D074/19) ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL: ESTRATEGIAS  
DOCENTES  
FORMACIÓN TRANSVERSAL

**Metodología/evaluac.**

Participación en las actividades propuestas por el profesor en el aula.