



(D085/19) SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR BÁSICA

FORMACIÓN TRANSVERSAL

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Universidad de Málaga

Duración

La duración del curso será de 15 horas

Número de plazas

30

Fechas y lugar de impartición

Fecha: De noviembre 2019 a enero de 2020. A priori las sesiones presenciales se realizarán los jueves y/o viernes, Las sesiones en general, tendrán una duración de 2-3 horas en horario de mañana.
El trabajo no presencial se desarrollará durante el mes de enero.

Lugar: preferiblemente Escuela de Ingenierías Industriales.

Formadores

D.^a María José Bautista-Cerro Ruiz. Profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
D.^a. Consuelo Iriarte Campos. Técnico responsable de la Oficina Verde-URJC.
D.^a. Rocío Mora García. Técnico de investigación Smart-Campus de la Universidad de Málaga.

Objetivos

- Estimular el interés de los docentes en los procesos de sostenibilización curricular.
- Dar a conocer los instrumentos de sostenibilidad en la Universidad, en particular el Sistema de Gestión Ambiental y la certificación ISO 14001:2015.
- Proporcionar un conjunto de recursos útiles y prácticos para integrar la sostenibilidad en el currículo académico.
- Ofrecer una actualización del conocimiento sobre la crisis ecosocial desde un enfoque interdisciplinar.

Requisitos

Los generales de la convocatoria.

Otras características

Semipresencial: 12 horas presenciales y 3 horas no presenciales.

Coordinadora

D.^a. Patricia Mora Segado. Vicerrectora adjunta de Smart-Campus de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

La crisis ecosocial actual constituye un formidable desafío al que el ser humano debe hacer frente. Las universidades no pueden quedarse al margen y deben orientar su actividad a aumentar la conciencia sobre sostenibilidad y capacitar para un desempeño profesional acorde a las necesidades que plantea una realidad compleja a la que hay que dar respuesta desde todas las áreas del conocimiento. Pero, ¿Son los docentes agentes de cambio? ¿Cuál debe ser el papel de los formadores y cuáles son los retos a los que se enfrentan?



Así mismo, la formación en sostenibilidad es un requisito del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad certificado según la norma UNE-EN ISO 14001:2015. El Vicerrectorado de Smart-Campus participa en la CRUE-Sostenibilidad en distintos grupos de trabajo, entre ellos, el grupo de trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria y el Grupo de Trabajo en Sostenibilización Curricular don se evidencia la necesidad de formar al profesor en distintos niveles para acercar e integrarla en las distintas asignaturas universitarias.

Contenidos

1. La crisis ecosocial. Evolución y actualidad de un planeta en emergencia
2. ¿Qué es la sostenibilidad? ¿Por qué debería importarme?
3. La sostenibilización curricular ¿Nace o se hace?
4. Herramientas y procesos para introducir la sostenibilidad en Educación Superior.
5. Herramienta de gestión ambiental en la UMA.

Metodología/evaluac

Al finalizar, se solicitará a los asistentes la elaboración de una actividad relacionada con su actividad docente que implique una aplicación práctica contextualizada relacionada con la sostenibilización curricular. Así mismo, se realizará un test de aprovechamiento del curso.