



(D103/19) COACHING: SERVICIO DE CONSULTA INTEGRACIÓN DE  
CONTENIDOS Y LENGUA EXTR. EN EL ESPACIO SUP.  
FORMACIÓN EN CENTRO

### Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación.

### Duración

La duración del curso será de 24 horas

### Número de plazas

20

### Fechas y lugar de impartición

Fechas: 6, 7, 13 y 14 de febrero de 9:30 a 14:00 horas.  
Lugar: Aula 1.17 Facultad de Ciencias de la Educación.

### Formadores

D.<sup>a</sup> Sonia Vokes. Fundación General de la Universidad de Málaga.  
D.<sup>a</sup> Claudia Villareal.  
D.<sup>a</sup> Jackie Sibbick.

### Objetivos

-Estimular, facilitar y apoyar acciones de coordinación docente, con especial énfasis en la coordinación entre el profesorado a nivel interdepartamental con una clara intervención externa por parte especialistas de comunicación en lengua extranjera.

Resumen de objetivos específicos:

- Seguimiento/apoyo de las asignaturas ofrecidas en inglés.
- Elaboración de recursos docentes que posibiliten una enseñanza bilingüe.
- Desarrollo de estrategias didácticas que favorezcan la participación activa de los estudiantes en el aula.
- Propiciar buenas prácticas docentes en el aula a través de la competencia comunicativa.

### Requisitos

Nivel B2 o superior de inglés.

### Otras características

Semipresencial.  
Se imparte en inglés a un nivel C1.

### Coordinadora

D.<sup>a</sup> Mary Griffith Bourn. Profesora de la Universidad de Málaga.

### Breve presentación

La propuesta es una clara implementación de la lingüística aplicada a la adquisición integrada de contenidos y lengua extranjera, conocido como AICLE.

Este proyecto pretende orientar a los docentes sobre los retos en transmitir contenidos a través de un idioma extranjera explorando estrategias de su implementación. El enfoque es en las destrezas orales tanto del docente, como de su alumnado.



(D103/19) COACHING: SERVICIO DE CONSULTA INTEGRACIÓN DE  
CONTENIDOS Y LENGUA EXTR. EN EL ESPACIO SUP.  
FORMACIÓN EN CENTRO

### Contenidos

- Taller de estrategias de comunicación.
- Taller de dinámicas de grupo: estrategias para fomentar la participación del alumnado.
- Taller de inglés instrumental, expresión oral y comprensión oral.
- Incluye una breve presentación o tarea escrita virtual.

### Metodología/evaluac.

Metodología activa e innovación-acción.

Evaluación: participación activa y aprovechamiento de las actividades virtuales.

### Centro

Facultad de Ciencias de la Educación.