



(D105/19) FOR. SOBRE TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO Y TÉCNICAS
DOCENTES INNOVADORAS EN EL GR. TURISMO
FORMACIÓN EN CENTRO

Dirigido a

Personal docente e investigador de la Facultad de Turismo

Duración

La duración del curso será de 10 horas

Número de plazas

90

Fechas y lugar de impartición

Fechas: 10 y 11 de febrero de 2020 de 9:00 a 14:00

Lugar: Facultad de Turismo de la Universidad de Málaga. Aula 1.13B

Formadores

D. Gonzalo Serra Fernández. Socio fundador del Instituto Internacional de Alto Rendimiento Profesional.

D^a. Monika Suso Pérez de Nanclares. Formadora experta en Gestión del Talento, Comunicación eficaz, Gestión del cambio, Resolución creativa de conflictos.

Objetivos

- Formar al profesorado en técnicas de trabajo en equipo. Con dos objetivos secundarios:

a. Trasladar ese aprendizaje a los alumnos, lo que supondrá una aportación adicional a la formación del alumnado
b. Facilitar la tarea diaria del profesorado disminuyendo el tiempo dedicado a resolver otro tipo de cuestiones o conflictos.

2. Mejorar la práctica docente incorporando técnicas docentes innovadoras para poder ser aplicadas al aula al Grado en Turismo.

Requisitos

Los generales de la convocatoria

Otras características

Presencial.

Coordinadora

D.^a Laura Moniche Bermejo. Profesora de la Universidad de Málaga.

Breve presentación

Curso teórico/práctico orientado al ámbito universitario. El objetivo es proporcionar herramientas para que la docencia y el aprendizaje puedan potenciar el trabajo en equipo y la innovación de los procesos docentes, poniendo el foco en el desarrollo del talento personal.

Algunos de los beneficios son:

- Aumento de la eficacia docente.
- Mejora del trabajo en equipo.
- Disminución de los conflictos.
- Mejora de la innovación y la creatividad.
- Mejora del aprendizaje.



(D105/19) FOR. SOBRE TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO Y TÉCNICAS
DOCENTES INNOVADORAS EN EL GR. TURISMO
FORMACIÓN EN CENTRO

Contenidos

JORNADA 1

TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO (I)

1. Introducción
 - a. Los estilos de aprendizaje
 - b. Habilidades para liderar equipos y potenciar el aprendizaje.
2. Habilidad 1: La gestión de la comunicación
 - a. El dominio del lenguaje verbal
 - b. El dominio del lenguaje no verbal
 - c. El lenguaje analógico y metafórico
3. Habilidad 2: La gestión de las relaciones
 - a. El rapport
 - b. La práctica de la atención y la escucha activa
 - c. Cambio de posiciones perceptivas

JORNADA 2

TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO (II)

4. Habilidad 3: La gestión de la planificación
 - a. Cómo elaborar objetivos y planes de acción
 - b. Motivación y supervisión de resultados. El feedback

LA PRÁCTICA DOCENTE: TÉCNICAS DOCENTES INNOVADORAS

5. Habilidad 4: La gestión personal
 - a. La Inteligencia instrumental
 - b. La disponibilidad del talento y la gestión del estrés
 - c. La generación de estados de creatividad
 - d. La recuperación cognitiva
 - e. La inducción de estados de aprendizaje

Metodología/evaluac.

Metodología:

- Constructivista: el aprendizaje va aumentando de manera que cada nuevo paso se fundamenta en los anteriores. Así, aunque cada técnica tiene sentido en sí misma, es la entidad de la acción formativa en su conjunto la que más relevancia cobra en relación a los objetivos del curso.
- Experiencial: los módulos son eminentemente prácticos; la poca teoría que se incluya estará integrada en la explicación de las técnicas a emplear y en función de si se necesita una mayor comprensión de su dinámica.
- Generativa: el aprendizaje generativo consiste en ¿aprender a aprender¿ y promueve el perfeccionamiento continuo, la autorrealización de las personas que participan en él y organizaciones en aprendizaje permanente. Más que enseñar a aprender y pedir que se recuerde (¿dar un pescado a una persona¿), se integran habilidades que permiten utilizar lo que se sabe para aprender más deprisa y mejor (enseñar el ¿arte de la pesca¿) y para amplificar la capacidad de aprendizaje en cualquier campo.
- Autodescubrimiento: el aprendizaje se produce por los inputs que cada participante en los módulos vivencia al ejercitarse en las técnicas. Esto implica que el aprendizaje es personalizado, ajustado a la situación que se vive en el momento de participar el curso. Por tanto, se produce un aprendizaje objetivo sobre el manejo de las técnicas y un aprendizaje subjetivo como respuesta de la aplicación de éstas a su momento vital.

Evaluación:

- Cuestionario inicial y final para la transferencia del aprendizaje.
 - Cuestionario final online sobre contenidos.
- Se evaluará en función de la asistencia



(D105/19) FOR. SOBRE TÉCNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO Y TÉCNICAS
DOCENTES INNOVADORAS EN EL GR. TURISMO
FORMACIÓN EN CENTRO

Centro

Facultad de Turismo.