



Código: D01D2102 **Título:** CREATIVIDAD Y DESARROLLO PERSONAL

Dirigido a:		
P.A.S.: <input type="checkbox"/>		
P.D.I.: <input checked="" type="checkbox"/>		
En especial a: Interés y predisposición activa y positiva para la realización del curso.		
Número de horas:		Número máximo de participantes:
12 horas		50 participantes
Fechas:	Lugar:	Horario:
Del del 6 al 29 de octubre	Campus Virtual UMA y videoconferencias.	2 sesiones e-presenciales síncronas: 06-10 y 27-10 de 10 a 11 h.
Modalidad y carácter de la actividad formativa:		
Modalidad:		Carácter:
<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial <input checked="" type="checkbox"/> Online		<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Voluntaria
Requisitos:		
Ninguno.		
Breve presentación		
El desarrollo profesional tiene que ver con el desarrollo y el crecimiento personal. A veces, es necesario afrontar situaciones de estrés y ansiedad, e incluso de desmotivación y apatía. En este sentido, revitalizar la creatividad para seguir mejorando en nuestro trabajo docente e investigador supone respirar nuevos caminos y propuestas de empoderamiento personal e interpersonal. Así, la necesidad de ser creativos y creativas en		



nuestros puestos de trabajo es más una exigencia personal que de índole institucional, es más, se vincula con la auto-formación y el desarrollo personal.

Formadoras/es:

- Dr. Juan Leiva, Psicopedagogo, Profesor Titular de Didáctica y Organización Escolar UMA.
- D. Diego Tomé, Psicólogo, Formador.
- D^a. Sara Gálvez, Psicóloga, Formadora.

Competencias que se pretenden:

- Indagar en la creatividad individual y grupal.
- Mejorar nuestro desarrollo personal a través del conocimiento de estrategias y dinámicas creativas (escritura creativa, dramatización, simulaciones, etc.)
- Reflexionar colaborativamente para innovar en la dimensión relacional y emocional del trabajo.
- Desarrollar la comunicación efectiva.

Contenidos

- Creatividad.
- Estrategias y dinámicas de creatividad
- Dimensión relacional y emocional
- Desarrollo personal
- Comunicación efectiva

Acreditación

- La evaluación se entiende como un proceso de aprendizaje y mejora individual y grupal. Formalmente, se exigirá el 80 % de la asistencia y la participación activa en las dinámicas propuestas que serán flexibles y motivadoras.