



Código: E07D2109 **Título:** EL MÉTODO DEL CASO (INTRODUCCIÓN): ¿TE ATREVES A ESCRIBIR UN CASO PRÁCTICO Y APLICARLO EN TU DOCENCIA?

Dirigido a:		
P.A.S.: <input type="checkbox"/> P.D.I.: X En especial a: el curso está diseñado para que sea de utilidad a cualquier profesor, independientemente del grado o asignatura que imparta, dado que presenta un carácter transversal.		
Número de horas:	Número máximo de participantes:	
24 horas distribuidas así: <ul style="list-style-type: none"> • 8 sesiones síncronas de la siguiente manera: ½ hora de clase y ½ hora de debate. • 16 horas de trabajo individual tutorizado. 	25 participantes	
Fechas:	Lugar:	Horario:
06/05/2021 07/05/2021 13/05/2021 14/05/2021 20/05/2021 21/05/2021 27/05/2021 28/05/2021	On-line (Seminario virtual campus virtual)	12:30 a 13:30 09:30 a 10:30 12:30 a 13:30 09:30 a 10:30 12:30 a 13:30 09:30 a 10:30 12:30 a 13:30 09:30 a 10:30
Modalidad y carácter de la actividad formativa:		
Modalidad:	Carácter:	
<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial	<input type="checkbox"/> Obligatoria X Voluntaria	



<p>X Online</p> <p>En la actualidad, solo se organizarán cursos de modalidad online.</p>	
<p>Requisitos:</p>	
<p>No se requieren requisitos previos</p>	
<p>Breve presentación</p>	
<p>Mediante este curso aprenderemos a confeccionar y utilizar casos prácticos en nuestra actividad docente a nivel introductorio. El uso creciente del método del caso para el desarrollo de competencias requiere una capacitación del profesorado, no solo para usar casos ya diseñados por otros, que no siempre se ajustan a las necesidades docentes propias, sino para crear, redactar y emplear los casos más apropiados a los contenidos y competencias de la asignatura. Este curso introduce el método y ofrece orientaciones para empezar a crear y escribir casos de forma autónoma adaptados a las necesidades didácticas de la propia disciplina.</p>	
<p>Formadoras/es:</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Dr. José María De la Varga Salto. Profesor Contratado Doctor. Área Organización de Empresas. Profesor de la Facultad de Comercio y Gestión.• Dra. Ana María Castillo Clavero. Catedrática de Escuela Universitaria. Área Organización de Empresas. Profesora de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.• Dra. Fuensanta Galindo Reyes. Profesora Contratada Doctora. Área Organización de Empresas. Profesora de la Facultad de Comercio y Gestión.• Dra. Eva María Sánchez Teba. Área Organización de Empresas. Profesora de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. <p>El profesorado de este curso cuenta con una dilatada experiencia, tanto en la aplicación de casos prácticos en clase, como en la redacción de estos. Además, ha impartido este curso durante varias ediciones dentro del Programa de Formación para el PDI de la Universidad de Málaga.</p>	
<p>Competencias que se pretenden:</p>	
<ul style="list-style-type: none">- Conocer qué es un caso práctico y sus aplicaciones docentes.	



- Aprender sobre los distintos tipos de casos prácticos existentes.
- Elaborar un caso práctico paso a paso, adaptado a la materia, metodología didáctica de la asignatura, objetivos docentes y sistema de evaluación establecidos.
- Aprender a utilizar el caso práctico en el aula.
- Usar el caso práctico para la evaluación.

Contenidos

Bloque 1. Introducción.

Conocer qué es un caso práctico, sus tipos, finalidades y utilidad didáctica.

Fuentes de ideas para casos prácticos según asignaturas y finalidad.

Bloque 2. Taller caso práctico I.

Propuestas de ideas de posibles casos por los participantes / asignaturas.

Qué información ofrece el caso

Qué información debe generar el alumno (buscarla o deducirla)

Bloque 3. Taller caso práctico II.

Redactar un caso práctico.

Principales aspectos que tener en cuenta

Aspecto clave: cómo unir el caso a la teoría

Bloque 4. Taller caso práctico III.

Utilizar el caso práctico en clase

Organización del alumnado (grupos, portavoces, etc.)

Conducción del debate

Obtención de conclusiones: ¿hay solución al caso?

Acreditación

Participación en foros y debates.

Presentación final de un caso práctico como resultado del taller