



Código: E07D2111 **Título:** INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (3ª FASE)

Dirigido a:

P.A.S.:

P.D.I.: X

En especial a: Profesorado de la Universidad de Málaga que superó el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2019-20 o con anterioridad.

Número de horas:

100 horas (15 presenciales u online y 85 no presenciales)

Número máximo de participantes:

40 participantes (ampliables al número de total de solicitudes que verifiquen los requisitos)

Fechas:

Se desarrollará desde el mes de inicio del curso hasta el mes de diciembre. En este periodo se celebrarán varias sesiones de seminario (fechas pendientes de fijar).

Lugar:

E.T.S.I. Telecomunicación y E.T.S.I. Informática u online (posiblemente, MS Teams)

Horario:

Pendiente de fijar.

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Modalidad:

Presencial

X Semipresencial u

X Online

En la actualidad, solo se organizarán cursos de modalidad online.

Carácter:

X Obligatoria

Voluntaria

Requisitos:

Haber superado el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase), desarrollado durante el curso 2019-20 o con anterioridad.

Breve presentación



En el tercer año del programa de formación del profesorado universitario novel, los participantes implementarán el proyecto de innovación educativa diseñado el curso anterior. Así, se pretende que adquieran las competencias necesarias para ser responsables de su formación y de la mejora de la calidad de su docencia.

Formadoras/es:

Coordinación:

- Dr. José Luis Galán García. Profesor titular de universidad. Escuela de Ingenierías Industriales. Universidad de Málaga.

Mentores:

- D. Diego Aguilar Trujillo. Profesor de la Universidad de Málaga.
- Dña. María Elvira Barrios Espinosa. Profesora de la Universidad de Málaga.
- D. César Gómez Lahoz. Profesor de la Universidad de Málaga.
- D. Carlos Morón Domínguez. Profesor de la Universidad de Málaga.
- Dña. Bella Palomo Torres. Catedrática de la Universidad de Málaga.
- Dña. María Remedios Zamora Rosello. Profesora de la Universidad de Málaga.
- Dña. Lourdes Rubio Valverde. Profesora de la Universidad de Málaga.

Competencias que se pretenden:

En esta fase se persiguen las competencias determinadas por los siguientes objetivos:

- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.
- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.
- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.
- Potenciar las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza, así como las habilidades necesarias para llevarlo a cabo.
- Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación.

Contenidos

Al igual que en la 2ª fase, los contenidos seleccionados pertenecen mayoritariamente a los campos de los procedimientos, de las actitudes y de los valores, como se refleja en los objetivos anteriores.

Acreditación

Los participantes implementarán y evaluarán los proyectos de innovación educativa diseñados durante el curso 2019-20 en el Seminario de formación docente para el profesorado universitario novel (2ª fase). Para ello asistirán a sesiones presenciales generales (u online), seminario, coordinadas por los mentores/as, en las que pondrán en común las estrategias de puesta en práctica del proyecto, expondrán y debatirán sobre el proceso de implementación de



los proyectos, y comunicarán los resultados obtenidos. También tendrán reuniones de equipos de trabajo (los conformados el curso anterior) en los que, asesorados por los mentores/as, elaborarán materiales didácticos, debatirán y evaluarán el proyecto de innovación educativa.

Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a) la asistencia a las sesiones presenciales (u online) (75% mínimo).
- b) La participación en foros y wikis, así como en las sesiones presenciales de los seminarios y reuniones de equipos de trabajo.

La calidad de la memoria del proyecto de innovación educativa.