



Código: E07D2112 **Título:** SEMINARIO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (2ª FASE)

Dirigido a:

P.A.S.:

P.D.I.: X

En especial a: Profesores noveles

Número de horas:

Número máximo de participantes:

100 horas

40 participantes

Fechas:

Lugar:

Horario:

Junio: Seminarios/Talleres
Presenciales (online)
Julio-diciembre: Trabajo
en grupos con
asesoramiento de un/a
mentor/a
Diciembre: Exposición de
las memorias de PIEs

Microsoft Teams y Campus
Virtual UMA

De 10 a 13 horas para las
sesiones presenciales (online)

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Modalidad:

Carácter:

Presencial

Semipresencial

X Online

En la actualidad, solo se organizarán
cursos de modalidad online.

X Obligatoria

Voluntaria

Requisitos:

Haber superado el Curso de Formación Docente para el Profesorado Universitario Novel desarrollado el curso 2019-2020 o en ediciones anteriores.

Breve presentación



Es una continuación de la 1ª Fase del Plan de Formación Docente del Profesorado Novel de la Universidad de Málaga. Esta 2ª Fase está orientada al aprendizaje reflexivo y metodológico en relación con el diseño de proyectos de innovación educativa (PIEs). Se apoya en un trabajo organizado en grupos de profesores/as noveles guiados por mentores. Su objetivo es potenciar la autonomía del profesor novel y el trabajo cooperativo en la innovación educativa elaborando un proyecto (PIE). Dicho PIE se ejecutará por los profesores noveles en la 3ª Fase de Plan de Formación Docente del Profesorado Novel, durante el siguiente curso académico.

Formadoras/es:

Coordinación:

- Dr. Antonio Jesús Jiménez Lara. Catedrático de universidad. Departamento Biología Celular, Genética y Fisiología. Universidad de Málaga

Ponentes y mentores:

Se llevará a cabo por ponentes y mentores con experiencia en la formación del profesor novel .

Competencias que se pretenden:

Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación, posibilitando el desarrollo de conocimientos sobre aspectos relacionados con la innovación docente.

Potenciar la práctica docente, y las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la docencia, así como las habilidades necesarias para llevarla a cabo.

Contenidos

1. Seminarios/talleres relacionados con diversos aspectos de la elaboración y evaluación de proyectos de innovación educativa.
2. Elaboración de un PIE en grupos bajo la guía de mentores.
3. Exposición de los PIEs.
4. Reflexión grupal sobre los aspectos de formación llevados a cabo en el curso.

Acreditación

Asistencia a los seminarios/talleres y elaboración de un PIE en un grupo de trabajo.