



**Código:** E08D2102 **Título:** REDACCIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS COLABORATIVOS REMOTOS

<b>Dirigido a:</b>		
P.A.S.: <input type="checkbox"/> P.D.I.: <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Número de horas:</b>		<b>Número máximo de participantes:</b>
10 horas (4 horas síncronas)		80 participantes
<b>Fechas:</b>	<b>Lugar:</b>	<b>Horario:</b>
9 y 15 de septiembre (sesiones síncronas)	Moodle + BlackBoard Collaborate	De 16:30 a 18:30 h.
<b>Modalidad y carácter de la actividad formativa:</b>		
<b>Modalidad:</b>		<b>Carácter:</b>
<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial <input checked="" type="checkbox"/> Online En la actualidad, solo se organizarán cursos de modalidad online.		<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Voluntaria
<b>Requisitos:</b>		
Indique si es necesario haber superado alguna otra acción formativa o tener una determinada formación previa		
<b>Breve presentación</b>		
La acción formativa que se propone versa sobre el de herramientas colaborativas para la redacción de informes de investigación. En los últimos años han surgido numerosas herramientas digitales para las tareas relacionadas con la captura, organización, gestión, análisis y explotación de la información bibliográfica que además permiten realizarlas de manera colaborativa. Igual-		



mente, se han desarrollado entornos especialmente diseñados para la redacción de manuscritos en equipo, incluso de manera sincrónica, asegurando el control de versiones y asegurando la información contra posibles pérdidas. No obstante, en muchos casos se han estado usando de manera presencial y/o de manera individual, y en otros, como complemento a la forma presencial de trabajo.

La pandemia ha abocado a la mayor parte de los investigadores a llevar a cabo gran parte de su trabajo de manera remota. La construcción de conocimiento a través de redes y grupos de trabajo puede sufrir a causa de la ausencia de espacios y metodologías que permitan el trabajo en equipo de manera eficaz.

La actividad que se propone va en la línea de mostrar a los investigadores el uso de estas herramientas en situaciones de trabajo remoto.

La formación va enfocada hacia equipos de cualquier tamaño, tanto equipos/grupos de investigación medianos o grandes, como aquellos formados para la tutela de investigadores en formación.

#### Formadoras/es:

- D. Ángel M. Delgado-Vázquez, Prof. Asociado del a Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Pablo de Olavide. Coordinador de Apoyo a la Investigación en la Biblioteca/CRAI de la misma universidad. Facultativo de Archivos, Bibliotecas y Museos.
- Licenciado en Humanidades por la Universidad Pablo de Olavide y en Documentación por la Universitat Oberta de Catalunya. Tiene un Máster en Bibliotecas y Servicios de Información Digital de la Universidad Carlos III. Trabaja como Coordinador de Apoyo a la Investigación en la Biblioteca/CRAI de la Universidad Pablo de Olavide. Desde hace más de 10 años diseña y ejecuta planes de formación relacionados con la competencia digital y la comunicación científica para estudiantes de grado, máster y doctorado, así como para profesores e investigadores, tanto en la Pablo de Olavide como en otras universidades. También proporciona apoyo y asesoramiento a la evaluación y publicación científica, tanto a los autores, como a los evaluadores y editores de publicaciones académicas. Es, además, profesor asociado del Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Pablo de Olavide, en Sevilla, donde también es Coordinador del Más-



ter Oficial en Historia y Humanidades Digitales y enseña temas relacionados con la evaluación y la comunicación científica. Actualmente desarrolla su tesis doctoral sobre la alfabetización digital en entornos de investigación.

#### Competencias que se pretenden:

Dar a conocer el uso de herramientas digitales para la redacción de informes de investigación  
Capacitar para la gestión, explotación y edición de información y documentos en entornos colaborativos

#### Contenidos

El ciclo de vida de investigación  
La colaboración en investigación. La redacción de informes de investigación  
Gestores de referencias bibliográficas  
Herramientas para el análisis de documentos  
Procesadores de textos colaborativos. Principales funciones para la edición en equipo  
Sistemas de almacenamiento en la nube

#### Acreditación

Describa qué es necesario que los participantes realicen para que la acción se considere superada (solo asistir, prueba de conocimiento, actividades...)