



Código: E10D2117 **Título:** CONVIVENCIA POSITIVA EN EL AULA
UNIVERSITARIA

Dirigido a: <input type="checkbox"/>		
P.A.S.:		
P.D.I.: <input checked="" type="checkbox"/>		
En especial a: Personal Docente e Investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación.		
Número de horas:		Número máximo de participantes:
8 horas		25 participantes
Fechas:	Lugar:	Horario:
18/10/2021	Google Meets o Seminario Virtual C	10:00 a 12:00
20/10/2021		10:00 a 12:00
22/10/2021		16:00 a 18:00
29/10/2021		16:00 a 18:00
Modalidad y carácter de la actividad formativa:		
Modalidad:		Carácter:
<input type="checkbox"/> Presencial		<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Voluntaria
<input type="checkbox"/> Semipresencial		
<input checked="" type="checkbox"/> Online		
Requisitos:		
Personal Docente e Investigador de la Facultad de Ciencias de la Educación.		
Breve presentación		
Con este curso se busca trabajar aquel tipo de situaciones que pueden surgir en el aula con cierto significado negativo, entre el estudiantado y de éste con el docente. Se pretende trabajar estrategias de comunicación en el aula entre el alumnado y, éste y el profesorado. Se trabajará estas estrategias centrándonos en la capacidad del docente para detectar conflictos y para hablar y tratarlos con el alumnado de forma rápida y eficaz, planteando estrategias de mediación tanto para el docente hacia el alumnado (cuando el conflicto sea entre ambos), como del docente mediador entre alumnas/os. Se presentará el conflicto como algo positivo más que negativo, ya que		



forma parte de la naturaleza humana, y porque deben ser vistos como situaciones con posibilidades de avanzar en la convivencia en el aula universitaria.

Se buscará plantear estrategias, técnicas, habilidades de comunicación, trabajo grupal cooperativo, habilidades sociales, etc., en definitiva, todo aquello que pueda favorecer las relaciones interpersonales y que proporcionan un buen clima en el aula.

Formadoras/es:

- Dra. María Jesús Luque Rojas, Profesora Facultad de Ciencias de la Educación.
 - Profesora del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Especialista en áreas relacionadas con la Neurociencia y las Ciencias de la Educación.
- Dr. Diego Jesús Luque Parra, Profesor Facultad de Psicología.
 - Profesor del área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Orientador Educativo de la rama del cuerpo de secundaria. Consejería de Educación, Junta de Andalucía.

Competencias que se pretenden:

- Reconocimiento e identificación de tipos de situaciones posibles de requerir atención y espacio de trabajo.
- Toma de conciencia sobre la importancia de la comprensión de porqué trabajar las relaciones entre las personas (estudiantes y docentes).
- Perspectiva preventiva de actuación.
- Adquisición de estrategias de actuación que favorezcan las relaciones interpersonales

Contenidos

1. Roles en el aula: ¿Docente y estudiante como entidades independientes? Realidad de las aulas universitarias, descripción de experiencias y representación de situaciones diversas.
2. Desarrollo socioemocional: reconocimiento de habilidades personales. El conflicto. El conocimiento de uno/a mismo a través del conflicto.
3. Contexto de aula: identificación de respuestas y situaciones de interés. Estilos de afrontamiento del conflicto: La capacidad de tomar decisiones y comprometerse con ellas. Cuestionario de resolución de conflictos.



4. Ponerse en el lugar del otro: ¿Es posible? La empatía. Herramientas y técnicas de resolución de conflictos.
5. La mediación como modelo de convivencia positiva.
6. La mediación en el ámbito universitario. La resolución colaborativa de los conflictos. Caso/s práctico/s

Acreditación

80% de asistencia.

Entrega actividad propuesta de actuación.