



Código: E11D2107 **Título:** EL APRENDIZAJE-SERVICIO Y SU APLICACIÓN EN LA FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y PROFESIONAL DEL MÉDICO.

Dirigido a:		
P.A.S.: <input type="checkbox"/>		
P.D.I.: <input checked="" type="checkbox"/>		
En especial a: Profesores permanentes y no permanentes, y Tutores Clínicos de las Facultades de Medicina y Ciencias de la Salud.		
Número de horas:		Número máximo de participantes:
25 horas		60 participantes
Fechas:	Lugar:	Horario:
01/06/2021; 02/06/2021; 24/06/2021	Se utilizará para su realización los siguientes medios de comunicación: Google Meets, BBC y plataforma Moodle (Campus virtual de la UMA)	16:30 a 19:00 horas
Modalidad y carácter de la actividad formativa:		
Modalidad:		Carácter:
<input type="checkbox"/> Presencial Semipresencial <input checked="" type="checkbox"/> Online		<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Voluntaria
Requisitos:		
Los generales de la convocatoria		
Breve presentación		



El Aprendizaje-Servicio es una metodología de enseñanza-aprendizaje, que en el área de medicina supone una gran innovación educativa. Es un buen instrumento docente para la formación en valores humanos, de compromiso social, ciudadanía global, solidaridad y un buen medio para la consecución de los ODS.

- Con esta metodología los alumnos pueden desarrollar habilidades prácticas y competencias profesionales a través del servicio -académicamente dirigido- que realizan en entornos sociales necesitados.

- Este tipo de proyectos facilita que los estudiantes puedan realizar prácticas más diversas y confrontarlos con las necesidades de la realidad social del momento presente. Además los hace agentes activos de cambio en su entorno.

Formadoras/es:

- D. Victor Manuel Gonzalez Requena. Responsable Técnico en Andalucía de Farmamundi. Colaborador honorario del Dpto. De Farmacología y Pediatría de la Universidad de Málaga.
- Dra. Pilar Aramburuzabala. Dpto.de Didáctica y Teoría de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Dra. Virginia Martínez Lozano. Dpto. De Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública. Facultad de Ciencias Sociales Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

Competencias que se pretenden:

Formación del profesorado de Medicina y Ciencias de la Salud en nuevas metodologías educativas.

Contenidos

Introducción: - Panorama del ApS universitario en el mundo, Europa y España

- ¿Qué es el Aprendizaje-Servicio? Qué es y qué no es el ApS.

- Fundamentos, objetivos y resultados de los proyectos docentes de Aprendizaje- servicio. Bases teóricas y prácticas

- ¿Por qué funciona?. Aspectos pedagógicos del ApS

-¿Cómo diseñar proyectos de Aprendizaje-Servicio? Ejemplos de proyectos



- Práctica de diseño de un proyecto - Transferencia del conocimiento de la Universidad a la sociedad, a través de los proyectos de Aprendizaje-Servicio
- ¿Cómo fomentar la responsabilidad y compromiso social a través de los proyectos de Aprendizaje-Servicio?
- ¿Cómo enriquece el Aprendizaje- Servicio la formación global del médico humanista y el sanitario del futuro?

Acreditación

La parte presencial se realizará en línea de forma sincrónica en forma de conferencia on-line y el taller práctico será participativo de forma presencial virtual o física, si la normativa nos lo permitiera. La parte no presencial mediante tareas a realizar On-Line a través del Campus Virtual del Curso. Los inscritos deberán asistir a las sesiones presenciales o virtuales sincrónicas y resolver las tareas propuestas en el Campus virtual. Se supera el curso con un 70 % de todas las actividades del mismo.