



Código: E11D2108 **Título:** HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Dirigido a:

P.A.S.:

P.D.I.:

En especial a: profesores de las titulaciones de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional

Número de horas:

12 horas

Número máximo de participantes:

25-30 participantes

Fechas:

08/06/2021-16/06/2021

Lugar:

Online (Google Meet)

Horario:

4 sesiones de 3 horas (10-13 horas). 8,10,14 y 16 de junio de 2021

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Modalidad:

Presencial

Semipresencial

Online

Carácter:

Obligatoria

Voluntaria

Requisitos:

No son necesarios requisitos previos

Breve presentación

Adquisición de conceptos y habilidades básicas en evaluación continuada, tanto en formato online como presencial. Además, durante el curso se impartirán conocimientos sobre rúbricas electrónicas incluidas en campus virtual como instrumento de evaluación formativa, integradas en el proceso de evaluación continua del estudiante.



Formadoras/es:

- María Luisa Benítez Lugo. Profesora Contratada Doctora del Departamento de Fisioterapia de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla. Durante su cargo en la gestión (2013-2018) como vicedecana, ocupó el encargo de Formación del Profesorado e Innovación Docente. Ha recibido subvención de proyectos de innovación integrados en redes y de centro, ha pertenecido a la REFID de la Universidad de Sevilla y posee formación en la elaboración de rúbricas como sistema de evaluación, en diversas metodologías participativas: Aprendizaje-Servicio, Metodología ECO, Visual-Thinking, entre otras. A su vez ha realizado formación en técnicas creativas para la docencia, técnicas de gamificación para la docencia y recursos audiovisuales, y elaboración de diversos ciclos de mejora en su enseñanza universitaria. Ha realizado la implantación del programa de Inteligencia Emocional en Grado Superior y colabora en la formación del profesorado de infantil, primaria y secundaria.

Competencias que se pretenden:

Conocer y aplicar las herramientas para la realización de evaluación continua en las titulaciones de ciencias de la salud.

Contenidos

1. El proceso de evaluación en la universidad
 - a. Introducción inicial través de lluvia de ideas y conocimientos previos. Escalera de aprendizaje
 - b. La evaluación del estudiante durante el proceso enseñanza-aprendizaje: informes, fichas, carpeta de aprendizaje, encuestas, técnicas creativas...
 - c. La evaluación del docente y del diseño durante el proceso: análisis de los diseños, el diario del profesor, cuestionarios...
 - d. Valoración final de los aprendizajes
2. Diseño de pruebas de evaluación continua
 - a. Elaboración de actividades diversas Vs competencias
 - b. Elaboración de rúbricas y otras herramientas
 - c. Utilización de recursos de gamificación como parte del proceso de evaluación: Kahoot, Menti-meter, Genially...



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

sfi SERVICIO DE
FORMACIÓN
E INNOVACIÓN
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

3. Metodologías investigativas que se prestan a la evaluación continuada

Acreditación

Participación activa al menos en el 80% de la sesión