



Código: G02D2121 **Título:** UTILIZACIÓN DE LAS ANOTACIONES MULTIMEDIA
PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Dirigido a:		
P.A.S.: <input type="checkbox"/>		
P.D.I.: <input checked="" type="checkbox"/>		
En especial a: Personal Docente e Investigador (novel y experto) de todas las áreas universitarias.		
Número de horas:		Número máximo de participantes:
15		50 participantes
Fechas:	Lugar:	Horario:
07/06/2021 al 18/06/2021	Google Meets	Semana 1: Lunes 07, Miércoles 09 y Viernes 11 de 10:00 a 12:00 Semana 2: Lunes 14, Miércoles 16 y Viernes 18 de 10:00 a 12:00
Modalidad y carácter de la actividad formativa:		
Modalidad:		Carácter:
<input type="checkbox"/> Presencial		<input type="checkbox"/> Obligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Voluntaria
<input type="checkbox"/> Semipresencial		
<input checked="" type="checkbox"/> Online		
En la actualidad, solo se organizarán cursos de modalidad online.		
Requisitos:		
Generales de la convocatoria.		
Breve presentación		



Desde la antigüedad se ha usado las anotaciones, entre otras, para anotar aspectos relevantes de un texto, marcar los errores conceptuales en los trabajos de los estudiantes, desarrollar procesos de reflexión y argumentación científica frente a contenidos didácticos, análisis del discurso. Actualmente estas anotaciones se pueden realizar en cualquier código (texto, video, imagen y sonido), soportes (papel, libros, pdf, cuadernos de trabajo, imágenes y vídeos digitales) y contenidos (libros de textos digitales, vídeo anuncios, multimedias) como fines y niveles de enseñanza distintos. El curso proporciona una oportunidad para adentrarse en esta metodología con las últimas innovaciones tecnológicas para anotar en soportes multimedia, permitiendo la utilización de anotaciones colaborativas, posibilidades ideales para crear comunidades de aprendizaje en internet, proyectos de trabajo colaborativo entre estudiante y mediante internet, como ser una herramienta pedagógicas constructivista y dinámica para su utilización en la enseñanza universitaria y cursos online en el campus de la UMA

Formadoras/es:

- Dr. Daniel Cebrián Robles (<http://danielcebrian.com>), profesor del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
 - Doble Doctor en Innovación e investigación educativa 2015 e Ingeniería Industrial en energías marinas renovables 2014. Las líneas de investigación principales son la argumentación científica y el uso de tecnologías en la enseñanza-aprendizaje de la ciencia. Además es administrador de los servidores y portal de herramientas federadas, al mismo tiempo que desarrollador web y creador de las herramientas como CoRubric y CoAnnotation. Desde el curso 2013-14 imparte cursos en la formación PDI sobre rúbricas electrónicas y anotaciones multimedia.
- Dr. Francisco José Ruiz Rey, profesor del Departamento de Didácticas de las Matemáticas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
 - Doctor en Ciencias de la Educación por la UNED en el año 2011, licenciado en Ciencias Exactas por la Universidad de Málaga en el año 1989, experto en el uso de Internet y sus aplicaciones por la UNED, miembro del consejo de redacción de revistas digitales, profesor tutor del INTEF, profesor de Enseñanza Secundaria de adultos y profesor asociado en la Universidad de Málaga. Su labor investigadora se centra en la implementación efectiva de las nuevas tecnologías en las aulas, teniendo experiencia relevante en la formación de profesores en el uso de herramientas TIC y el uso de dispositivos móviles.

Competencias que se pretenden:

Conocer las anotaciones como un recurso didáctico, las aplicaciones, las tecnologías y diferentes metodologías docentes y de investigación con ellas.



Diseñar actividades educativas con el uso de las anotaciones en diferentes plataformas para anotaciones de texto, imagen, vídeo y/o audio.

Utilizar plataformas de anotaciones colaborativas como Hypothes.is, CoAnnotation y algunas funcionalidades del Drive para las anotaciones.

Contenidos

1. Anotaciones en la educación universitaria
 - 1.1. ¿Qué son las anotaciones multimedia?
 - 1.2. Usos prácticos para la enseñanza y el aprendizaje de las anotaciones multimedia
 - 1.3. Plataformas para crear proyectos con anotaciones multimedia
 - 1.4. Creación de un proyecto educativo con tecnologías de anotaciones multimedia
2. Anotaciones de texto:
 - 2.1. Las anotaciones en educación
 - 2.2. Las anotaciones multimedia
 - 2.3. Anotaciones de texto - Hypothes.is
3. Anotaciones de vídeo:
 - 3.1. Anotaciones de vídeo
 - 3.2. CoAnnotation: herramienta de anotaciones en vídeo
 - 3.3. Casos de uso

Acreditación

Será necesario realizar una propuesta de actividad multimedia para aplicar en clases por cada participante, así como la participación en al menos un seminario virtual para superar el curso.