



**Código:** G05D2103 **Título:** ALUMANDO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES

<b>Dirigido a:</b>		
P.A.S.: <input type="checkbox"/> P.D.I.: X		
<b>Número de horas:</b>		<b>Número máximo de participantes:</b>
10 horas		70 participantes
<b>Fechas:</b>	<b>Lugar:</b>	<b>Horario:</b>
11/05/2021 12/05/2021	Seminario C o cualquier otro (campus virtual)	15:30 a 20:30
<b>Modalidad y carácter de la actividad formativa:</b>		
<b>Modalidad:</b>	<b>Carácter:</b>	
<input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial X Online En la actualidad, solo se organizarán cursos de modalidad online.	<input type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Voluntaria	
<b>Requisitos:</b>		
Generales de la convocatoria.		
<b>Breve presentación</b>		
<b>Formadoras/es:</b>		



- Dr. Diego Jesús Luque Parra. Doctor en Psicología. Profesor Asociado Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación (UMA). Profesor Educación Secundaria (Orientación Educativa) Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

#### Competencias que se pretenden:

- Conocer algunos conceptos, terminología y aspectos normativos sobre la diversidad funcional y universidad.
- Reflexionar sobre aspectos de docencia universitaria específica para el estudiante con diversidad funcional.
- Valorar el Diseño Universal de Instrucción como herramienta de trabajo adecuada a todos los estudiantes.
- Analizar casos de alumnos con diversidad funcional.

#### Contenidos

1. - Alumnado universitario con diversidad funcional: Aspectos conceptuales.
2. - Universidad y diversidad funcional: situación y aspectos normativos.
  - a. *Lectura y reflexión docente sobre un breve cuestionario a comentar con un estudiante con diversidad funcional en la asignatura.*
  - b. *Lectura individual (información) sobre definiciones de términos en el desarrollo legislativo español sobre personas con diversidad funcional.*
3. - Algunas reflexiones sobre Diseño Universal y su aplicación al aprendizaje.
  - a. *Ejercicio de aplicación de los principios de DUI (asignatura concreta).*
4. - Estudiantes con diversidad funcional en la Universidad. Características y necesidades educativas.
  - a. *Ejercicios aplicados a cada una de las situaciones de diversidad funcional en el estudiante universitario.*



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**sfi** SERVICIO DE  
FORMACIÓN  
E INNOVACIÓN  
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

b. Análisis de un caso de estudiante universitario con diversidad funcional.

Acreditación

Asistencia