



Código: G05D2105 **Título:** LENGUAJE E IMAGEN NO SEXISTA

Dirigido a:

P.A.S.:

P.D.I.:

En especial a: Todo el Personal Docente e Investigador

Número de horas:

20 horas (10 on line y 10 de trabajo autónomo)

Número máximo de participantes:

25 participantes

Fechas:

10/05/21
11/05/21
12/05/21
13/05/21
14/05/21

Lugar:

Blackboard Collaborate
(BBC), Seminario Virtual
C

Horario:

9:30 a 11:30

Modalidad y carácter de la actividad formativa:

Modalidad:

- Presencial
 Semipresencial
 Online

Carácter:

- Obligatoria
 Voluntaria

Requisitos:

Los generals de la convocatoria

Breve presentación

Se trata de un curso que pretende fomentar la reflexión sobre un tema polémico, de gran actualidad y sobre el que surgen muchas dudas que vamos a debatir: ¿qué se considera un texto o una imagen sexista?, ¿cómo podemos redactar un texto con un lenguaje inclusivo y sin incurrir en errores gramaticales?, ¿cuál es la postura de la RAE al respecto?



La metodología será expositiva y participativa con la proyección en power point de ejemplos de textos e imágenes sexistas y con propuestas alternativas.

Trabajo autónomo a través de la plataforma: lectura del material de apoyo, foros de intercambio, análisis y comentarios de textos.

La evaluación se realizará atendiendo a la participación en las sesiones on line y a la participación los foros propuestos en el campus virtual.

Se requiere la asistencia a las clases on line en el 80 %.

Formadoras/es:

- Dra. Susana Guerrero Salazar, profesora Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Málaga

Acreditada a catedrática de Lengua Española. Premio Nacional de ensayo Leonor de Guzmán por la investigación *La prensa deportiva española: sexismo lingüístico y discursivo*. Directora del Proyecto I+D+i *El discurso metalingüístico sobre "mujer y lenguaje" en la prensa española: Análisis del debate lingüístico y su repercusión social*. Sus principales líneas de investigación son la Lexicología y el Análisis del Discurso. Autora de varias guías de uso no sexista del lenguaje y de las imágenes, entre ellas: la de la Universidad de Málaga, la de la Universidad de Jaén, la de la Diputación de Huelva y la del Instituto Andaluz de la Mujer *¿Piensas como hablas?*

Competencias que se pretenden:

1. Adquirir competencias en la detección de usos sexistas en textos e imágenes.
2. Adquirir competencias en los recursos sobre lenguajes e imágenes inclusivos.
3. Valorar la importancia del papel del lenguaje en la perspectiva de género.
4. Potenciar la actitud reflexiva sobre el uso igualitario del lenguaje y de la imagen.

Contenidos

1. Cómo detectar el sexismo lingüístico.
2. Normativas y legislación sobre el uso no sexista del lenguaje y de la imagen.
3. Alternativas a los usos sexistas.
4. La postura de la RAE.
5. Cómo detectar el sexismo en las imágenes.
6. Alternativas al uso de imágenes sexistas.

Acreditación



Además de la asistencia a las clases on line (al menos en un 80 %), se ha de leer la *Guía orientativa para el uso igualitario del lenguaje y de la imagen en la Universidad de Málaga* y se ha de participar en dos foros (trabajo autónomo estimado en 10 horas).