



Código: G05D2106 **Título:** EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

Dirigido a:		
P.A.S.: <input type="checkbox"/>		
P.D.I.: <input checked="" type="checkbox"/>		
Número de horas:		Número máximo de participantes:
10 horas		20 participantes
Fechas:	Lugar:	Horario:
28 de septiembre a 5 de octubre 2021	Campus Virtual y videoconferencias	Videoconferencias: 17:00 a 20:00 horas
Modalidad y carácter de la actividad formativa:		
Modalidad:		Carácter:
<input type="checkbox"/> Presencial		<input type="checkbox"/> Obligatoria
<input type="checkbox"/> Semipresencial		<input checked="" type="checkbox"/> Voluntaria
<input checked="" type="checkbox"/> Online		
Requisitos:		
No requisitos previos.		
Breve presentación		
<p>El compromiso de la universidad con la educación solo se podrá lograr si el modelo educativo, además de posibilitar un alumnado competente intelectual y profesionalmente, consiga formar un buen ciudadano o una buena ciudadana donde el respeto al otro u otra como legítimo otro u otra en la convivencia sea el epicentro de su pensamiento y de sus acciones. Nuestras aulas son heterogéneas con alumnado de diversas procedencias en cuanto a su país, lengua y cultura de origen, con distintas religiones o careciendo de ella, en cuanto a etnias, hándicap, género o identidad sexual. Por tanto, es necesario utilizar metodologías que asuman esa complejidad y le den respuesta.</p>		



Se hace necesario un profesorado formado para poder adaptarse a esos contextos, que sepa utilizar métodos de trabajo más participativos: proyectos, talleres, grupos heterogéneos, seminarios..., entendiendo esa diferencia como una posibilidad y no como una dificultad.

Formadoras/es:

- Personal de la Cátedra "Cultura de la Diversidad y Justicia Social"

Competencias que se pretenden:

- Entender la diferencia como un valor positivo.
- Conocer los principios básicos para construir una educación inclusiva en la universidad.
- Buscar modelos para poder aplicar la inclusión en el aula universitaria.

Contenidos

- Paradigma de la diferencia (exclusión, segregación, integración, inclusión).
- La diferencia como valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Principios de la educación inclusiva.
- Contextos, metodologías, aprendizaje cooperativo.
- Experiencias de aula inclusiva en la Universidad de Málaga

Acreditación

Asistencia a las videoconferencias y entrega de tareas.