

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CG1 - Incorporara el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CTi 1.1 - Capacidad de análisis.
CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.
CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTi 1.4 - Conocimiento de una lengua extranjera.
CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.
CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.
CTi 1.7 - Resolución de problemas.
CTi 1.8 - Toma de decisiones.
CTp 1.9 - Trabajo en equipo.
CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
CTp 1.11 - Trabajo en un contexto internacional.
CTp 1.12 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CTp 1.14 - Razonamiento crítico.
CTp 1.15 - Compromiso ético.
CTs 1.16 - Aprendizaje autónomo.
CTs 1.17 - Adaptación a nuevas situaciones.
CTs 1.18 - Creatividad.
CTs 1.19 - Liderazgo.
CTs 1.20 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
CTs 1.21 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CTs 1.22 - Motivación por la calidad.
CTs 1.23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CEP 2.1 - El desarrollo, la estructura y las funciones del cuerpo humano

CEP 2.2 - Los principios biológicos y epidemiológicos de los procesos infecciosos y sus características específicas
CEP 2.3 - Los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, sus características, semiología y sus métodos de diagnóstico
CEP 2.4 - Los diferentes sistemas diagnósticos, sus características e interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección
CEP 2.5 - Las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales
CEP 2.6 - La morfología, estructura y funciones del pie normal, sus manifestaciones patológicas y métodos de exploración y diagnóstico
CEP 2.7 - La terapéutica farmacológica, física, ortopodológica, quiropodológica y quirúrgica, y la profilaxis con el fin de aplicarla en las diversas patologías
CEP 2.8 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la podología basada en la evidencia
CEP 2.9 - La historia, los aspectos legislativos, éticos y de gestión relacionados con la profesión
CEP 2.10 - Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias
CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
CEP 2.12 - Desarrollar las técnicas de exploración física
CEP 2.13 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología
CEP 2.14 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso
CEP 2.15 - Emitir un diagnóstico y pronóstico podológico
CEP 2.16 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico
CEP 2.17 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos
CEP 2.18 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos
CEP 2.19 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia
CEP 2.20 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales
CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud
CEP 2.22 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos
CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos
CEP 2.24 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención podológica
CEP 2.25 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología
CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes
CEP 2.27 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología
CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica
CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas
CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.
CEP 2.32 - Colaborar con el equipo multidisciplinario de salud en la ejecución de los planes asistenciales, la promoción de la salud y la educación sanitaria de la comunidad
CEP 2.33 - Desarrollar la función docente y de educación sanitaria
CEP 2.34 - Informar suficiente y adecuadamente para el consentimiento de tratamiento
CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias
CEP 2.36 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis

CEOM 3.1 - Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
CEOM 3.2 - Adquirir conocimientos sobre la biología celular y tisular. Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología. Genética.
CEOM 3.3 - Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.
CEOM 3.4 - Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
CEOM 3.5 - Conocer la anatomía patológica. Patología celular. Reparación tisular. Alteraciones del crecimiento celular. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.
CEOM 3.6 - Conocer los conceptos básicos de la microbiología. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunología. Inmunidad natural y adquirida. Vacunas y sueros. Microorganismos más frecuentes en las patologías del pie. Aspectos fundamentales de la parasitología sanitaria. Microbiología ambiental. Laboratorio y diagnóstico microbiológico de las enfermedades. Mecanismos de patogenicidad viral. Micología. Fundamentos microbiológicos para la prevención de infección.
CEOM 3.7 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.
CEOM 3.8 - Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.
CEOM 3.9 - Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente - terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.
CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
CEOM 3.11 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.
CEOM 3.12 - Conocer los fundamentos de la biomecánica y la cinesiología. Teorías de apoyo. La marcha humana. Alteraciones estructurales del pie. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Instrumentos de análisis biomecánico.
CEOM 3.13 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
CEOM 3.14 - Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
CEOM 3.15 - Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.
CEOM 3.16 - Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia.
CEOM 3.17 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología. Equipos de rayos X. Magnitudes y unidades de formación de imágenes. Detección de radiaciones. Control de calidad y calibración de las instalaciones de radiodiagnóstico. Radiobiología y radioprotección. Legislación. Conocer otras técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie. Técnicas radiológicas. Interpretación radiológica.
CEOM 3.18 - Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.

CEOM 3.19 - Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad.
CEOM 3.20 - Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.
CEOM 3.21 - Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
CEOM 3.22 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.
CEOM 3.23 - Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y ortesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.
CEOM 3.24 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.
CEOM 3.25 - Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal.
CEOM 3.26 - Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.
CEOM 3.27 - Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.
CEOM 3.28 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
CEOM 3.29 - Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico
CEOM 3.30 - Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.
CEOM 3.31 - Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.
CEOM 3.32 - Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.
CEOM 3.33 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.
CEOM 3.34 - Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.
CEOM 3.35 - Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
CEOM 3.36 - Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.
CEOM 3.37 - Prácticas preprofesionales en Clínicas podológicas universitarias y centros acreditados, con una evaluación final de competencias, y que permitan al alumno incorporar los valores profesionales y competencias dirigidos a:
CEOM 3.38 - Protocolizar y aplicar el método clínico en podología.
CEOM 3.39 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
CEOM 3.40 - Desarrollar las técnicas de exploración física.
CEOM 3.41 - Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología.
CEOM 3.42 - Interpretar los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso.
CEOM 3.43 - Emitir un diagnóstico y pronóstico.
CEOM 3.44 - Diseñar el plan de intervención integral o tratamiento podológico.
CEOM 3.45 - Diseñar planes de intervención específicos para el tratamiento del pie de riesgo: diabético, neurológico y vascular.
CEOM 3.46 - Desarrollar la capacidad de establecer protocolos, ejecutarlos y evaluarlos.

CEOM 3.47 - Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.
CEOM 3.48 - Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia.
CEOM 3.49 - Desarrollar las habilidades sociales para la comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales.
CEOM 3.50 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud.
CEOM 3.51 - Prescribir, administrar y aplicar tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.
CEOM 3.52 - Elaborar e interpretar informes clínicos.
CEOM 3.53 - Evaluar los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica.
CEOM 3.54 - Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
CEOM 3.55 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
CEOM 3.56 - Garantizar la calidad asistencial en la práctica de la podología.
CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
CEOM 3.58 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
CEAOUMA 4.1 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la práctica de la podología y sus aplicaciones clínicas.
CEAOUMA 4.2 - Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la podología en contextos profesionales, académicos, públicos y políticos.
CEAOUMA 4.3 - Diseñar y mantener documentación del proceso podológico.
CEAOUMA 4.4 - Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y comunicación
CEAOUMA 4.5 - Conocer y comprender la lengua inglesa oral y escrita, en temas relacionados con podología.
CEAOUMA 4.6 - Saber resumir y traducir textos del inglés al español textos sobre podología
CEAOUMA 4.7 - Realizar y redactar textos y resúmenes de carácter técnico y científico en lengua inglesa.
CEAOUMA 4.8 - Expresarse oralmente en lengua inglesa en temas relacionados con el área de Ciencias de la Salud y específicamente en Podología. Entender y Comprender formas orales de difusión (videos, películas, conferencias)
CEAOUMA 4.9 - Conocer el conjunto de patologías sistémicas con repercusión en el Miembro Inferior, sus principales manifestaciones clínicas y las técnicas complementarias de diagnóstico. Manejo de las situaciones de emergencia en Podología y aplicar las maniobras de resucitación cardiopulmonar básica y avanzada
CEAOUMA 4.10 - Conocer las necesidades básicas de nutrientes en los seres vivos.
CEAOUMA 4.11 - Identificar los nutrientes en las diferentes grupos de alimentos, así como sus equivalencias
CEAOUMA 4.12 - Identificar las necesidades alimentarias según patrones de edades y etapas fisiológicas de desarrollo
CEAOUMA 4.13 - Conocer los hábitos alimenticios e identificar errores en su dieta habitual. Interpretar los errores de la dieta en una población estándar y ser capaces de introducir cambios en la misma.
CEAOUMA 4.14 - Identificar los trastornos de la conducta alimentaria y sus señales de alarma
CEAOUMA 4.15 - Conocer la tecnología alimentaria , las ventajas y los riesgos para la salud
CEAOUMA 4.16 - Identificar los grandes problemas de la nutrición mundial: el hambre y la sobrealimentación. Conocer las causas íntimas económicas y sociales de esta situación y las consecuencias para la salud global de los diferentes grupos
CEAOUMA 4.17 - Conocer y saber aplicar los criterios y/o parámetros que sirven de base para la consideración de un pie de riesgo.
CEAOUMA 4.18 - Adquirir la necesaria habilidad en el desarrollo de las técnicas complementarias de estudio y valoración del pie diabético, neurológico y vascular. Educar a los pacientes en la aplicación de los diferentes niveles de prevención como parte sustancial de la terapia del pie de riesgo.
CEAOUMA 4.19 - Desarrollar un amplio conocimiento en el manejo de los diferentes tratamientos locales y/o sistémicos de las lesiones estructurales y ulcerosas presentes en el pie de riesgo.
CEAOUMA 4.20 - Conocer el conjunto de procedimientos y técnicas quirúrgicas empleadas para tratar las afecciones neurológicas, vasculares, óseas, articulares, de partes blandas y lesiones traumáticas del miembro inferior. Fracturas y epifisiolisis.

CEAOUMA 4.21 - Conocer los principios de administración y dirección de instituciones de salud y su aplicación concreta al ámbito podológico, con una perspectiva estratégica en materias de gestión de recursos humanos y administración de recursos tecnológicos.
CEAOUMA 4.22 - Desarrollar elementos de eficiencia en la gestión y administración económica del servicio de podología.
CEAOUMA 4.23 - Aplicar conocimientos de marketing y estrategia para incrementar y catalizar la demanda asistencial y todo ello conforme a los principios de calidad y satisfacción en la asistencia podológica de los usuarios.
CEAOUMA 4.24 - Conocer la funcionalidad del pie en el desarrollo de los diferentes gestos deportivos, diagnosticar la patomecánica de las principales lesiones derivadas de la práctica deportiva y aplicar el tratamiento podológico necesario. Valorar y diseñar el calzado adecuado a cada práctica deportiva
M1OCE2 - Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Podología
M1OCE3 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología asistente en Podología en el ciclo vital.
M1OCE4 - Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Podología, utilizado adecuadamente los recursos socio-sanitarios y económicos.
M1OCE5 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la práctica de la Podología y sus aplicaciones clínicas. Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la Podología en contextos profesionales, académicos, públicos y políticos. Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y comunicación
M2OCE2 - Al finalizar los estudios de esta asignatura, el alumno será capaz de demostrar comprensión y conocimiento en: Las teorías de la comunicación y de las habilidades interpersonales. Los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
M2OCE3 - Valorar el estado funcional del paciente considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Diseñar un plan de intervención, empleando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico, en consonancia con los recursos disponibles.
M2OCE4 - Afrontar el estrés, lo que supone tener capacidad para controlarse a si mismo y controlar el entorno en situaciones de tensión AA.
M3OCE-Cog - ¿ Conocimiento de cómo el concepto subjetivo de salud y de enfermedad influyen en la conducta y la comunicación. ¿ Conocimiento de cómo la problemática psicosocial de los pacientes influye en su comportamiento y en la comunicación. ¿ Conocimiento de las características específicas de la interrelación entre los profesionales de la salud, los pacientes y los familiares. ¿ Conocimiento de los factores que influyen en la adherencia y cumplimiento de las prescripciones. ¿ Conocimiento del concepto de habilidad social, las clases de respuesta implicadas y un marco teórico de referencia. ¿ Conocimiento de los elementos componentes de la habilidad social: conductuales, cognitivos y fisiológicos. ¿ Conocimiento de las diferencias entre los individuos socialmente habilidosos y no habilidosos. ¿ Conocimiento de los principales elementos de la entrevista. ¿ Conocimiento de los factores que facilitan y los que dificultan el trabajo en equipo.
M3OCE-Ins1 - ¿ Habilidad para analizar los diferentes componentes que intervienen en el proceso de la comunicación. ¿ Habilidad para distinguir las distintas barreras que surgen en la comunicación. ¿ Habilidad para minimizar los problemas de comunicación debidos a las barreras del entorno, del emisor y del receptor. ¿ Habilidad para expresarse correctamente y ser entendido por el interlocutor independientemente del nivel educativo de éste. ¿ Habilidad para identificar las diferentes respuestas que abarcan las habilidades sociales. ¿ Habilidad para diferenciar una respuesta habilidosa de una no-habilidosa ante una situación específica de la práctica profesional.
M3OCE-Ins2 - ¿ Habilidad para aplicar los elementos de la escucha activa. ¿ Habilidad para crear un clima agradable utilizando la empatía. ¿ Habilidad para realizar una entrevista de forma eficaz, aplicando los conocimientos adquiridos y obteniendo la información que se pretendía. ¿ Habilidad para producir un ambiente adecuado para lograr los objetivos de la entrevista. ¿ Habilidad para la interacción en grupos profesionales.
M3OCE-Act - Actitud de respeto del derecho de privacidad de los pacientes. Actitud de respeto de las diferencias individuales de los pacientes.
M4OCE-Cog - 1. Delimitación de conceptos básicos del ámbito. 2. Conocimiento de las variables psicológicas implicadas en el padecimiento del dolor crónico. 3. Conocimiento de los procesos psicológicos que modulan el impacto de la hospitalización. 4. Análisis de las variables psicológicas explicativas de las diferencias individuales en el proceso de adaptación a la enfermedad. Análisis del impacto hospitalario como fenómeno estresante: valoración y afrontamiento.
M4OCE-Ins - 1. Uso correcto del lenguaje, terminología y expresión escrita relativos a contenidos propios del ámbito de la psicología de la salud. 2. Saber utilizar procedimientos de valoración para el correcto análisis de las variables psicológicas implicadas en el dolor y la hospitalización 3. Saber aplicar estrategias de intervención en el ámbito del dolor y la hospitalización. 4. Capacidad para motivar a los usuarios de contextos sociosanitarios en la adaptación a la patología y su terapéutica. 5. Establecer

mecanismos de identificación del impacto de la enfermedad sobre el paciente. Uso correcto de las habilidades de comunicación profesional-usuario de salud.

M4OCE-Act - 1. Motivar al alumnado, alentando su interés en la materia, mediante el desarrollo de expectativas adecuadas con relación a las funciones que ésta puede cumplir en la profesión del terapeuta ocupacional. 2. Propiciar actitudes positivas hacia la colaboración interdisciplinar e interprofesional. 3. Propiciar actitudes favorables hacia la comunicación empática. 4. Fomentar la visión interdisciplinar en la intervención con usuarios y en la relación con otros profesionales. Valorar la psicología como un ámbito de especialización científico, útil para el desarrollo profesional del terapeuta ocupacional en el ámbito hospitalario.

M5OCE2 - Capacidad para aplicar los conocimientos y la práctica en comunicación y salud

M5OCE3 - Habilidades en la gestión de la comunicación y el papel de la opinión pública

M5OCE4 - Conocimientos y capacidad para elaborar campañas de comunicación para la salud

M5OCE5 - Capacidad para gestionar la comunicación interna y externa en las instituciones sanitarias

M5OCE6 - Conocer, comprender y analizar el papel de la comunicación en la gestión de la salud

M5OCE7 - Saber analizar las campañas de comunicación con un espíritu crítico