

# ASUNCIÓN DE RIESGOS, PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN JÓVENES INMIGRANTES

Del Pino-Brunet, Natalia<sup>1</sup>, Gómez-Jacinto Luis<sup>2</sup>, Hombrados-Mendieta, Isabel<sup>2</sup> y Salas-Rodríguez, Javier<sup>2</sup>

<sup>1</sup>UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

<sup>2</sup>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

## INTRODUCCIÓN

Las conductas de riesgo se encuentran entre las principales causas de morbilidad y mortalidad de los jóvenes en todo el mundo. La situación en la que se encuentra la población de jóvenes inmigrantes aumenta la vulnerabilidad hacia este tipo de conductas. Previamente, la percepción de discriminación se ha asociado a la participación en comportamientos de riesgos. Es posible que la satisfacción vital sea un mecanismo a través del cual la discriminación percibida se relacione con la asunción de riesgos.

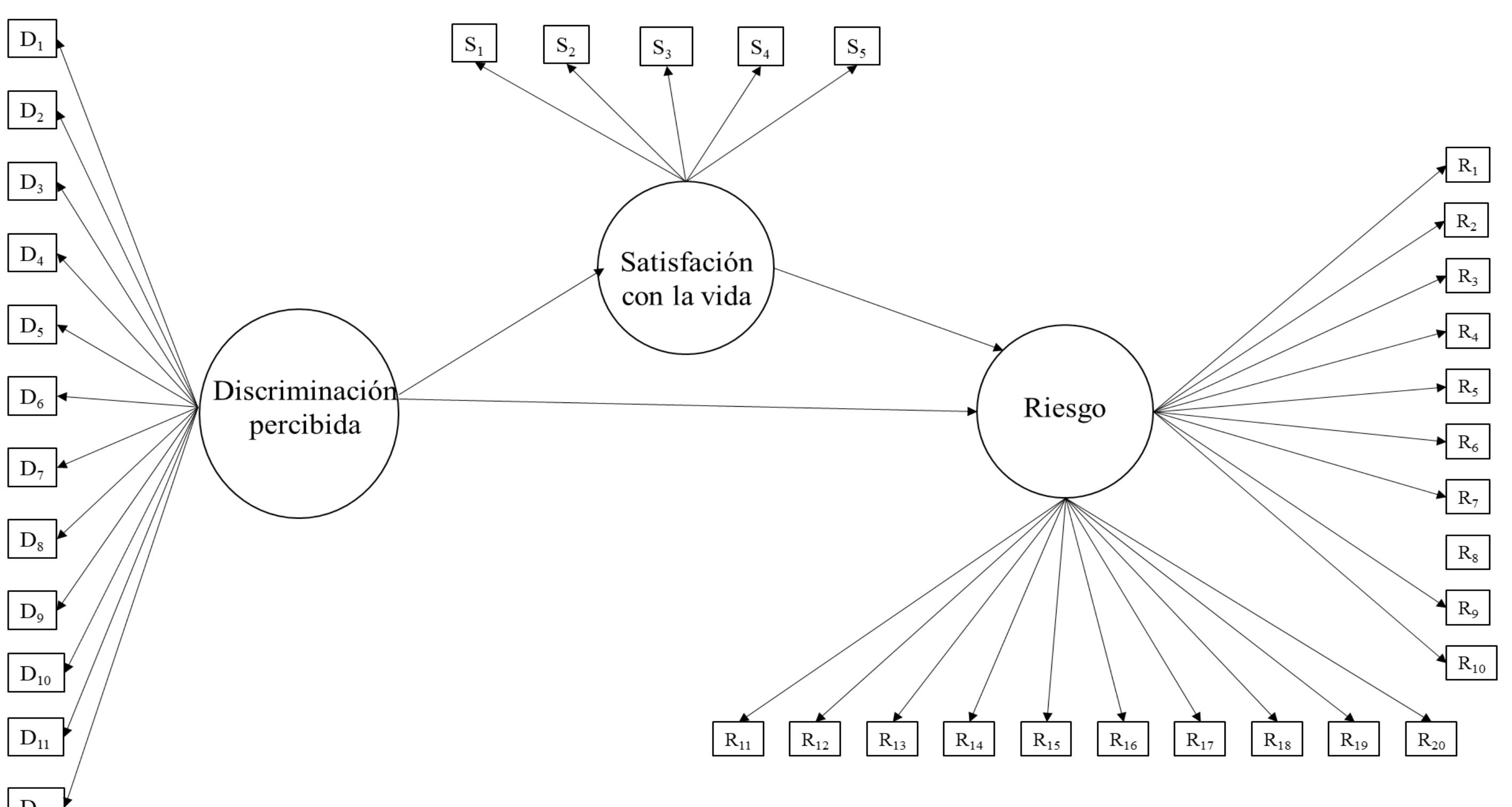
## OBJETIVO

Examinar el efecto de la discriminación percibida en la satisfacción con la vida y las conductas de riesgos de los jóvenes. Pretende conocer si la discriminación percibida se relaciona positivamente con la asunción de conductas de riesgo de los jóvenes, mientras que la satisfacción con la vida actúa como un elemento mediador de los efectos negativos de la discriminación.

### Hipótesis:

- **H1:** La discriminación percibida se relaciona positivamente con la asunción de riesgo de jóvenes inmigrantes; es decir, un incremento de la discriminación percibida se corresponde con un aumento de comportamientos arriesgados
- **H2:** La discriminación percibida tendrá un efecto negativo en la satisfacción con la vida de los jóvenes inmigrantes; es decir, a mayor discriminación percibida los jóvenes inmigrantes se sentirán más insatisfechos en sus vidas.
- **H3:** La satisfacción con la vida tendrá un efecto de mediación en la relación entre discriminación percibida y asunción de riesgos.

## MODELO TEÓRICO DE RELACIONES ENTRE LAS VARIABLES



## CONCLUSIONES

Los hallazgos demuestran que la discriminación percibida y la satisfacción vital son factores que deben ser abordados conjuntamente a través de los programas de intervención dirigidos a la integración y reducción de comportamientos no saludables en jóvenes inmigrantes.

## MÉTODO

**Participantes:** 532 jóvenes de origen migrante (90 habían nacido en España). Las edades comprendían un rango de 16 a 35 años ( $M=22.57$ ;  $DT=4.78$ ). A través de metodología de encuesta en la provincia de Málaga (España).

### Instrumentos:

- Discriminación percibida. Krieger (2005).
- Satisfacción con la vida. Pavot y Diener (1993).
- Conductas de riesgos. Auerbach y Gardiner (2012).

**Análisis estadístico:** modelo de ecuaciones estructurales se analizó mediante el programa estadístico SmartPLS 4.

## RESULTADOS

Latent variable	Indicator	Women			Men		
		Loading	t value	p value	Loading	t value	p value
Discrimination	D <sub>1</sub>	0.583	6.485	0.000	0.623	9.482	0.000
	D <sub>2</sub>	0.590	6.492	0.000	0.683	10.924	0.000
	D <sub>3</sub>	0.667	7.725	0.000	0.677	11.484	0.000
	D <sub>4</sub>	0.773	11.020	0.000	0.690	12.170	0.000
	D <sub>5</sub>	0.698	10.315	0.000	0.644	9.788	0.000
	D <sub>6</sub>	0.694	7.931	0.000	0.717	12.591	0.000
	D <sub>7</sub>	0.589	6.557	0.000	0.678	11.147	0.000
	D <sub>8</sub>	0.675	8.560	0.000	0.730	13.253	0.000
	D <sub>9</sub>	0.511	5.261	0.000	0.562	6.671	0.000
	D <sub>10</sub>	0.547	5.394	0.000	0.626	8.036	0.000
	D <sub>11</sub>	0.694	10.166	0.000	0.588	8.249	0.000
	D <sub>12</sub>	0.674	9.534	0.000	0.725	16.943	0.000
Risk	R <sub>1</sub>	0.443	3.667	0.000	0.457	5.812	0.000
	R <sub>2</sub>	0.278	2.556	0.011	0.340	3.575	0.000
	R <sub>3</sub>	0.517	6.090	0.000	0.467	7.887	0.000
	R <sub>4</sub>	0.368	3.493	0.000	0.432	5.100	0.000
	R <sub>5</sub>	0.546	8.451	0.000	0.442	5.941	0.000
	R <sub>6</sub>	0.592	7.757	0.000	0.529	7.702	0.000
	R <sub>7</sub>	0.232	1.567	0.117	0.487	5.637	0.000
	R <sub>8</sub>	0.676	13.806	0.000	0.547	8.616	0.000
	R <sub>9</sub>	0.688	11.530	0.000	0.558	8.092	0.000
	R <sub>10</sub>	0.383	3.791	0.000	0.474	5.794	0.000
	R <sub>11</sub>	0.370	3.179	0.001	0.379	4.290	0.000
	R <sub>12</sub>	0.389	4.420	0.000	0.337	4.107	0.000
	R <sub>13</sub>	0.440	4.445	0.000	0.642	9.471	0.000
	R <sub>14</sub>	0.569	8.068	0.000	0.436	5.166	0.000
	R <sub>15</sub>	0.582	6.941	0.000	0.400	5.128	0.000
	R <sub>16</sub>	0.427	4.303	0.000	0.478	6.377	0.000
	R <sub>17</sub>	0.690	16.319	0.000	0.635	11.690	0.000
	R <sub>18</sub>	0.361	3.702	0.000	0.465	6.608	0.000
	R <sub>19</sub>	0.460	5.917	0.000	0.374	5.124	0.000
	R <sub>20</sub>	0.616	8.090	0.000	0.587	8.973	0.000
Satisfaction with life	S <sub>1</sub>	0.827	23.460	0.000	0.785	18.006	0.000
	S <sub>2</sub>	0.793	17.046	0.000	0.815	18.004	0.000
	S <sub>3</sub>	0.879	34.074	0.000	0.902	37.552	0.000
	S <sub>4</sub>	0.767	15.902	0.000	0.795	15.261	0.000
	S <sub>5</sub>	0.776	15.046	0.000	0.707	13.673	0.000

## REFERENCIAS

- Ellis, B. J., Del Giudice, M., Dishion, T. J., Figueiredo, A. J., Gray, P., Griskevicius, V., Hawley, P. H., Jacobs, W. J., James, J., Volk, A. A., & Wilson, D. S. (2012). The evolutionary basis of risky adolescent behavior: implications for science, policy, and practice. *Developmental psychology*, 48(3), 598–623. <https://doi.org/10.1037/a0026220>
- Salas-Rodríguez, J., Gómez-Jacinto, L., & Hombrados-Mendieta, I. (2021). A life history approach on risk-taking behaviors moderated by gender in young adult spaniards. *Deviant Behavior*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/01639625.2021.1902757>
- Phinney, J. S. (1989). Stages of ethnic identity development in minority group adolescents. *The Journal of Early Adolescence*, 9(1-2), 34–49. <https://doi.org/10.1177/0272431689091004>