

II Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga

CONFERENCIAS

Conferencia Inaugural:

Jueves, 29 de noviembre. 10-11h30. Salón de Actos

“El aprendizaje cooperativo: ¿qué es y cómo lo usamos?”

Impartida por el **profesor Miguel Valero-García**. Catedrático del Departamento de Arquitectura de Computadores de Universidad Politécnica de Cataluña. Correo electrónico: miguel@ac.upc.edu

Resumen:

El Aprendizaje Cooperativo es uno de los paradigmas docentes más potentes para abordar muchos de los problemas y retos de la docencia universitaria. En particular: motiva más a los alumnos, mejora su implicación en el proceso de aprendizaje y facilita el desarrollo de habilidades transversales. El aprendizaje cooperativo está siendo un ingrediente esencial en la adaptación al EEES de las asignaturas de introducción a la programación de ordenadores en la Escuela Politécnica Superior de Castelldefels.

En la conferencia se describirán las diferentes modalidades de aprendizaje cooperativo que se están utilizando y se analizarán sus ventajas e inconvenientes. Se describirá también brevemente la forma en que las TIC, y en particular, el campus digital basado en Moodle, dan soporte a los métodos introducidos.

Conferencia de clausura:

Viernes, 30 de noviembre. 12-13h30. Salón de Actos

“Formación y consolidación de un grupo de innovación docente. Evaluación del modelo educativo.”

Impartida por la **profesora Roser Bono Cabré**. Profesora Titular del Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona. Correo electrónico: rbono@ub.edu

Resumen:

El Grupo Consolidado de Innovación Docente “Mejora de la Docencia en Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica” se ha formado con el objetivo de facilitar la docencia utilizando los recursos multimedia. Con este propósito, se ha llevado a cabo la implementación de un modelo de enseñanza/aprendizaje basado en las TIC. A partir de esta experiencia, se hallan las preferencias de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, su valoración acerca de la incorporación de las TIC y, finalmente, se analiza la incidencia de las TIC en el rendimiento académico.