



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación
Dirección de Secretariado de Formación de PDI

**Seminario de formación docente
2ª Fase del
Plan de formación para el profesorado universitario novel**

Curso Académico 2008-09

DESTINATARIOS

Profesorado de la Universidad de Málaga que superó el VI Curso de Formación para el profesorado universitario novel desarrollado el año 2008.

MODALIDAD

Seminario de formación docente y equipos de trabajo como actividad de autoformación con asesoramiento externo.

OBJETIVOS

Dentro de las finalidades y objetivos generales del Plan de formación para el profesorado universitario novel de la Universidad de Málaga, en esta 2ª fase se plantea:

- Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.
- Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.
- Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.
- Potenciar las actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo como instrumento de mejora de la calidad de la enseñanza, así como las habilidades necesarias para llevarlo a cabo.
- Fomentar la autonomía del profesorado en su propio proceso de formación.

INTEGRANTES

El coordinador del seminario

Experto en investigación e innovación educativa cuyo trabajo consistirá fundamentalmente en:

- Dinamizar las sesiones generales.
- Iniciar a los profesores noveles en los métodos y técnicas útiles en la innovación educativa.
- Crear la necesidad de acudir a las teorías educativas para comprender y resolver problemas educativos.
- Asesorar a los equipos de trabajo en los aspectos más generales y teóricos de las tareas a realizar en el Seminario de formación docente.
- Coordinar y asesorar a los mentores de los equipos de trabajo.

Los mentores

- Un mentor por cada equipo de trabajo, profesor de la Universidad de Málaga, experimentado e innovador, del mismo área o área afín que los componentes del equipo. Su misión será fundamentalmente:
 - Ayudar a los profesores noveles a comprender la cultura de la institución en la que están iniciando su labor profesional.
 - Asesorar a los profesores principiantes en los aspectos más específicos y cercanos a la práctica del trabajo a realizar en el Seminario de formación docente.
 - Asesorar a los profesores noveles en el diseño del proyecto de innovación educativa de la 3ª fase del plan.

Los equipos de trabajo

Cada equipo de trabajo estará constituido por un máximo de 10 profesores noveles, pertenecientes a una misma área de conocimiento o a áreas afines, y será establecido por la coordinación del plan de formación siguiendo este criterio.

Uno de los componentes de cada equipo será nombrado coordinador interno, también por la coordinación del plan de formación, y será responsable de dinamizar el grupo, de realizar las convocatorias de las reuniones, de distribuir los documentos de trabajo y de mantener los contactos necesarios con el coordinador del seminario, el mentor de su equipo y con la coordinación del plan de formación.

TRABAJO A REALIZAR

- Selección de un tema/problema educativo.

- Profundización en el conocimiento del tema/problema seleccionado (reflexión/búsqueda de información).
- Planificación de la intervención en el aula:
 - Diseño de materiales para la intervención en el aula.
 - Diseño de la recogida y análisis de datos.
- Elaboración de una memoria sobre el trabajo realizado en torno al tema/problema seleccionado.
- Diseño del proyecto de innovación educativa de la 3ª fase del plan.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Seminario

Se celebrarán 13 sesiones generales en las que el coordinador del seminario desempeñará sus funciones y los equipos de trabajo iniciarán las tareas, harán exposiciones de los avances de sus trabajos, expondrán sus memorias y proyectos, debatirán e intercambiarán ideas y experiencias.

Reuniones de los equipos de trabajo

Cada equipo de trabajo celebrará 17 sesiones a las que asistirán todos los componentes del equipo y, a un número, a fijar, de ellas, también asistirá el mentor.

CALENDARIO Y DURACIÓN

Esta fase tendrá una duración de 100 horas, de las cuales 60 serán presenciales.

El calendario y la duración de las actividades del Seminario de formación docente se recogen en la siguiente tabla:

MES	SEMINARIO		REUNIONES E. T.		Total	
	Sesiones	Horas	Sesiones	Horas	Sesiones	Horas
Noviembre	4	8	2	4	6	12
Diciembre	1	2	2	4	3	6
Enero	1	2	2	4	3	6
Febrero	1	2	3	6	4	8
Marzo	1	2	3	6	4	8
Abril	1	2	3	6	4	8
Mayo	4	8	2	4	6	12
Total sesiones	13		17		30	
Total horas		26		34		60

La concreción del calendario de reuniones de los equipos de trabajo corresponde a los componentes de cada uno de estos equipos. El resto del calendario, excepto el del seminario del segundo cuatrimestre, que se fijará en el mes de enero, se expone en la tabla siguiente:

FECHAS	ACTIVIDAD
28 octubre – 7 noviembre	Difusión del Seminario de formación docente y plazo de inscripción
13 noviembre (9h30-10h)	Inauguración del Seminario de formación docente
13 noviembre (10h-12h)	1ª sesión del seminario
19 noviembre (9h30-13h30)	2ª y 3ª sesiones del seminario
10 diciembre (10h-12h)	4ª sesión del seminario
21 enero (10h-12h)	5ª sesión del seminario
19 febrero 10h-12h 12h-14h	6ª sesión del seminario 1ª sesión de evaluación del Sem. de formación docente
23 abril (10h-12h)	7ª sesión del seminario
13 mayo (9h 30- 13h 30)	8ª y 9ª sesiones del seminario
14 mayo 9h-13h 13h-15h	10ª y 11ª sesiones del seminario 2ª sesión de evaluación del Sem. de formación docente

EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a) La asistencia a las sesiones presenciales.
- b) La participación en foros y wikis, así como en las sesiones presenciales de los seminarios y reuniones de equipos de trabajo.
- c) La calidad de la memoria y de otros trabajos elaborados.
- d) La calidad del proyecto de innovación educativa.

En la evaluación participarán los miembros y los mentores de los equipos de trabajo, el coordinador del seminario y los coordinadores del plan de formación.

Para obtener una evaluación positiva en el Seminario de formación docente, será necesario ser evaluado positivamente en, al menos, dos de los aspectos b), c) y d), antes citados, y asistir a más del 75 % de las sesiones presenciales.

CERTIFICACIÓN

Aquellos participantes que obtengan una evaluación positiva en el Seminario de formación docente recibirán un certificado del Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación de 100 horas de formación.

PARTICIPANTES EN EL CURSO

a) Coordinador del seminario

Dr. Juan Carlos Tojar Hurtado. Catedrático de Métodos de investigación e innovación educativa. Universidad de Málaga.

b) Mentores

Dr. Antonio Jesús Jiménez Lara. Prf. Facultad de Ciencias. Universidad de Málaga.

Dra. M^a Cruz Mayorga Toledano. Prf. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Málaga.

Dra. María Bella Palomo Torres. Prf. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Universidad de Málaga.

c) Equipos de trabajo

Equipo A

Coordinadora interna.- Dra. Ana Grande Pérez.
Nº de componentes.- 9.

Equipo B

Coordinador interno.- Dr. Enrique España Ramos.
Nº de componentes.- 5.

Equipo C

Coordinadora interna.- Dra. M^a Remedios Zamora Roselló.
Nº de componentes.- 6.

Equipo D

Coordinadora interna.- Dra. Inmaculada Pineda Hernández
Nº de componentes.- 7.