



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación
Dirección de Secretariado de Formación de PDI
Vicerrectorado de Innovación y Desarrollo Tecnológico
Dirección de Secretariado de Innovación y Desarrollo Tecnológico

IV JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ENSEÑANZA VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

HACIA LA EXCELENCIA EN LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES Y DEL TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA: EL RETO DE LA PROMOCION DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE LOS NUEVOS GRADOS

María Luisa Gómez Jiménez (Dir)
Francisco Manuel Montalbán Peregrín
Juan Martín Aguirre de Mena
Carlos Gallego Fontalva
María de las Olas Palma García
Luis Colomer Real
Francisco Cosano Rivas

Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo. Universidad de Málaga

fpmlgomez@gmail.com

LA NECESIDAD DE LA PROYECCIÓN INTERNACIONAL Y EUROPEA DE LOS ESTUDIOS EN FEST

Cuando en el año 2008 la Universidad de Málaga aprobó el programa de Formación de Profesorado Universitario publicando una nueva convocatoria de proyectos de Innovación Educativa, un grupo de profesores con inquietud y determinación, implicados en los procesos de transformación que conlleva la puesta en marcha del nuevo grado, abordamos la tarea de presentar un proyecto de Innovación Educativa que hiciera eje de su desarrollo la apuesta por la internacionalización en la Facultad, introduciendo como eje complementario y transversal el Inglés en los estudios de Trabajo Social de manera habitual y complementaria a otros mecanismos que pudieran incentivarse en el centro. Esta comunicación describe algunas de las actividades desarrolladas entonces.

PALABRAS CLAVE

Internacionalización, Innovación Docente, Docencia en Inglés, Espacio Europeo de Educación Superior

CONTEXTO

Este proyecto tiene en sus inicios, como contexto, el alumnado de la Diplomatura en Relaciones Laborales y de Trabajo Social, y se orienta fundamentalmente a la preparación de materiales que sirvan a los estudiantes del nuevo grado en Recursos Humanos y Trabajo Social.

La actividad incorporó además una movilidad al Parlamento Europeo, y permitió una mejor asimilación de contenidos y de competencias perfectamente evaluables, que vienen a conformar aspiraciones en la docencia en el nuevo grado. Las acciones realizadas comprenden al universo del alumnado matriculado en tercer curso de la Diplomatura en Trabajo Social (en las prácticas internacionales correspondientes de Trabajo social) y en tercer curso de la Diplomatura en Relaciones Laborales, así como a los alumnos interesados en participar de la Licenciatura en Ciencias del Trabajo. En relación a los nuevos grados, la experiencia desarrollada en este proyecto afectará a la definición de las prácticas internacionales a través del prácticum en ambas titulaciones.

OBJETIVOS

Este proyecto se marca como objetivo final el diseño y puesta en marcha, en el nuevo Grado de Trabajo Social y Relaciones Laborales y Recursos Humanos, de una opción que combine la formulación tradicional de las prácticas de grado, con “prácticas de internacionalización en Trabajo Social o Relaciones Laborales y Recursos Humanos” que se destine a los alumnos de grado que opten por esta modalidad al matricularse en sus prácticas de grado. Se da respuesta con ello a la necesidad de nuestros estudiantes de adquirir competencias y habilidades referentes a la habilidad de comunicación oral y escrita en el idioma inglés, además de capacidad de trabajo en equipo en un contexto internacional. Nuestra tradicional limitación en cuanto al conocimiento de idiomas de los alumnos, así como las limitaciones económicas y académicas que acaban condicionando la movilidad del alumnado vía Erasmus, han encontrado, a través de las actividades desarrolladas en este proyecto, una vía de superación, al permitir al estudiante, en una movilidad corta (en torno a una semana), tomar contacto con otros estudiantes de su misma titulación de otros centros universitarios europeos. A través de esta experiencia se ha permitido a nuestros alumnos el aprendizaje y enriquecimiento de la idiosincrasia cultural y sistema de enseñanza/aprendizaje de otros países europeos, desarrollando sus competencias y habilidades de comunicación oral y escrita en el idioma inglés y capacidad de apreciar la diversidad y multiculturalidad y sus capacidades de razonamiento autocrítico.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA: LA EXCELENCIA EN LA INTERNACIONALIZACIÓN EN FEST

Para conseguir ese objetivo final, durante los cursos académicos 2008-2009 y 2009-2010 se ha realizado el diseño y experimentación de dichas prácticas de internacionalización con la Katholieke Hogeschoole de Lovaina (Bélgica), reproduciendo parte del esquema de trabajo que se había seguido en el curso académico 2007-2008 en el First International Workshop.

Así, el presente proyecto ha tenido un enorme impacto internacional más allá del ámbito de la Universidad de Málaga. En este sentido, a los alumnos de tercer curso de la Diplomatura de Trabajo Social se les ofreció la posibilidad de conocer la realidad de los estudios de Trabajo Social en Bélgica. Para la realización de este intercambio fueron precisas reuniones en las que los colegas de la KHL(Leuven) se desplazaron a Málaga.

Es preciso tener presente que los alumnos belgas están cursando en la actualidad una asignatura denominada “Internacional Social Themes”, en la que se integra la participación con los Alumnos de la UMA.

A) Visitas de Profesores de Centros Universitarios Europeos a Málaga y las “Open Lectures”

Una de las actividades de proyección internacional del proyecto ha consistido en las Conferencias Abiertas. Se trata de una metodología que integra la clásica lección magistral y

talleres de grupos con alumnos, con la particularidad de que el profesor que las imparte es un profesor extranjero invitado, que explica los contenidos como los haría en su lugar de origen. La enseñanza es en inglés y aborda temas diversos de distintas asignaturas del plan de estudios.

Así, se tomó la iniciativa de invitar a profesores de la red de Universidades SOcNET y HRM, y durante los cursos académicos 2008-2009 y 2009-2010 participaron colegas de Alemania, Bélgica, Holanda, Noruega, Dinamarca, Suecia, Irlanda, Reino Unido y Austria, entre otros¹. Las Open Lectures se celebraron en inglés², con un calendario diverso que abarcaba actividades cada mes. El proyecto no fue suficiente para financiar las actividades y hubo que acudir a otras fuentes de financiación, que complementaran la financiación recibida y que permitieran su ejecución, pues los costes asociados a la puesta en marcha de un proyecto tan ambicioso eran muy elevados. Así, por ejemplo, las movilidades de los profesores asistentes fueron financiadas por la Unión Europea (LLP Erasmus). Ello facilitó con mucho la celebración de estas actividades.

Ni que decir tiene que esta actividad de conferencias abiertas en inglés, sirvió además como actividad transversal ofertada para todo el alumnado del centro que pudiera seguir por sus contenidos y preparación lingüística las mismas. Todo ello con la aspiración de ser referente para los alumnos del grado que comienza, permitiendo incorporar docencia en inglés en condiciones muy ventajosas para el alumnado. Como dato significativo, dicha actividad motivó que la Facultad fuera designada en el presente curso académico sede de los encuentros Erasmus de coordinadores de la Red SOcNET y de la red de HRM, encuentros ambos celebrados entre octubre y noviembre del presente año.

B) Proyección del Presente Proyecto en la visita al Parlamento Europeo en Bruselas, mediante la participación de la Facultad en los Días de Europa o Social European Days

Este proyecto ha integrado, entre sus actividades, una visita a la Sede del Parlamento Europeo en Bruselas (Bélgica), con encuentro con Eurodiputados del Gobierno Belga, Holandés y Español. Se está gestando en la actualidad la tercera edición de dicho programa académico. En este programa académico, los alumnos de FEST recibieron conferencias en inglés y pudieron conocer de primera mano, mediante preguntas directas a los eurodiputados, temas de actualidad que estudian en la carrera. Como tarea adicional en este programa, la delegación de la UMA (FEST) hizo una presentación en inglés de los trabajos previamente tutorizados en Málaga por los integrantes de este proyecto mediante seminarios de trabajo conjunto con metodología EEES.

En los Social European Days participaron 140 alumnos en el curso 2009-2010 (Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo) de 7 universidades Europeas. En 2010, hubo que intensificar el procedimiento de selección del alumnado participante, obteniéndose además el reconocimiento de seminario de especialización por titulaciones propias (5 créditos) y consolidándose su buena proyección internacional.

C) El intercambio en Lovaina en la asignatura “Social International Themes” de la KHL ,Workshops Internacionales y las Semanas Internacionales o Universities Week en SOcNET.

¹ la FH de Jena (Alemania), Hanze University (Holanda), Xios Hogeshool Limburg (Bélgica), Haute Ecole Libre Mosane, Lieja (Bélgica), Telemark (Noruega), 2009-2010 tuvimos la oportunidad de recibir a la profesora Didde Auring (de la University Colleague Lilabaelt en Dinamarca) y a la profesora Gro Lorentzen (de la University Telemakr en Noruega)

² Se pone a disposición del comité el programa de las distintas sesiones de Open Lectures celebradas en estos dos años

Adicionalmente, la experiencia de movilidad bilateral con la Universidad de Lovaina ha motivado la celebración de III Workshops Internacionales Lovaina- Málaga, descrita durante estos años en foros nacionales e internacionales³.

RESULTADOS/ CONCLUSIONES

La innovación que supone la instauración de las Universities Weeks y demás actividades internacionales descritas en este proyecto, requerirá de un esfuerzo económico, académico y profesional añadido que sólo puede entenderse si se diseñan adecuadamente tanto las metodologías docentes como la temporalización en que las actividades previstas deban llevarse a cabo. Entendemos que estas actividades están especialmente integradas en la estrategia que se manifiesta desde la aprobación del Plan de Internacionalización del Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech.

La Excelencia Internacional se mide en la potenciación de la proyección internacional de nuestros estudios en un marco consolidado como el que el presente PIE contribuye a crear, sin perjuicio de la necesaria incorporación de herramientas valiosas como serían la mejora en el conocimiento de idiomas de profesores y alumnos en el centro, o el uso de las herramientas telemáticas⁴, con el fin de crear los foros que agilicen y mejoren la comunicación de los alumnos, así como la importancia de generar una comunidad virtual entre profesores y alumnos de nuestra Universidad y de otros centros universitarios europeos.

Durante los dos años de vigencia de este PIE, la actividad desarrollada en este sentido ha sido frenética, pero los resultados merecen el esfuerzo realizado.⁵

BIBLIOGRAFÍA

CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL Y ASISTENTES SOCIALES DE ESPAÑA (1999). *Código Deontológico*. Madrid.

CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL Y ASISTENTES SOCIALES DE ESPAÑA (2003). *Perfil profesional trabajador social Siglo XXI*. Madrid.

ANECA (2005). *Libro Blanco Título De Grado En Trabajo Social*. Madrid.

CONFERENCIA DE DIRECTORES/AS DE CENTROS Y DEPARTAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL (2007). *La formación universitaria en Trabajo Social. Criterios para el diseño de planes de estudios de títulos de Grado en Trabajo Social*.

³ Sobre las mismas, contenidos, metodología y elevada satisfacción del alumnado participante pueden verse pues las publicaciones resultantes en la memoria del presente PIE, así como en los anexos correspondientes a la misma memoria.

⁴ Tampoco se describen en este lugar el total de 10 webs creadas para la marcha del proyecto, por no exceder de las proporciones establecidas en este trabajo.

⁵ Eso se ha traducido en una multiplicidad de resultados, cuya descripción excedería de los límites de folios fijados para esta comunicación. Se propone incorporar la descripción de los mismos en la presentación pública de la presente comunicación en caso de ser seleccionada para ello.