# XI CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL (1ª FASE)

Acción formativa: M Modificada | i Idéntica | **N Nueva**

| | |
|---|---|
| Programa: | **Formación Docente** |
| Código: | UMAFPDI1213-20 |
| Título: | XI Curso de formación docente para el profesorado universitario novel (1ª fase**)** |
| Tipo: | Curso |
| Breve presentación: | Al ser los primeros años de docencia el periodo más fértil del profesorado, este curso se ha diseñado para el profesorado novel, con objeto de facilitarle conocimientos y habilidades sobre temas educativos, que potencien una actitud reflexiva sobre la práctica docente y la cultura de la formación permanente |
| Carácter de la actividad: | Semi-presencial |
| Coordinador/a: | **Dra. Mª Carmen Aguilar Ramos.** Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga |
| Ponentes: | **Dr. Ángel Pérez Gómez.** Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.<br>**Dra. Nuria Rodríguez.** Profesora titular. Universidad de Málaga<br>**Dr. José Luis Bernal.** Profesor Titular. Universidad de Zaragoza.<br>**Dr. Juan José Monedero.** Profesor Titular. Universidad de Málaga.<br>**Dr. Francesc Imbernon.** Catedrático de Universidad. Universidad de Barcelona.<br>**Dr. Carlos Morón.** Asesor pedagógico del Servicio de Enseñanza Virtual. Universidad de Málaga.<br>**Dr. Juan Ignacio Pozo**. Catedrático de Universidad. Universidad Autónoma de Madrid.<br>**Dr. Miguel Valero.** Catedrático de Universidad. Universidad Politécnica de Cataluña.<br>**Dr. Joe Miró.** Profesor Titular de Universidad. Universidad de las Islas Baleares<br>**Dr. Miguel Ángel Santos**. Catedrático de Universidad. Universidad de Málaga.<br>**Dra. María José Blanca.** Catedrática de Universidad. Universidad de Málaga<br>**Dra. Mª Carmen Aguilar Ramos.** Profesora Titular de Universidad. Universidad de Málaga. |
| Modalidad: | Semi-presencial |
| Nº de horas: | 100 (60 presenciales y 40 no presenciales). |
| Nº de plazas: | 40 |
| Dirigido a: | Profesorado que no haya impartido clases durante más de 5 cursos académicos en la Universidad y que no posea certificado de ediciones anteriores del curso |
| Criterios de selección: | En caso necesario se primará la antigüedad como docente en la Universidad de Málaga y el nivel de dedicación docente en el curso actual |
| Fechas y horarios: | **Conferencias: 5** (1ª, 8 abril;1ª; 2ª, 29 Mayo; 3ª, 6 Junio; 4ª, 20 Junio; 5ª, 2 Julio)<br>**Talleres: 6** (1º, 16 abril (1ª sesión), 30 Abril (2ª sesión, sin confirmar ambas fechas); 2º, 22 y 23 Abril; 3º, 8 Mayo; 4º, 14 Mayo; 5º, 16 Mayo (1ª sesión) y 20 |

| | |
|---|---|
| | Mayo (2ª sesión); 6º, 11 de Junio<br>**Seminarios: 6** (1º, 8 Abril; 2º, 13 Mayo; 3º, 6 junio; 4º, 20 Junio; 5º, 2 Julio y 6º, 4 Julio) |
| Lugar de realización: | Pendiente de confirmar |
| Otros datos: | Página Web de la actividad: www.uma.es/formacionpdi |
| Unidad responsable de la organización y desarrollo: | Vicerrectorado de Profesorado, Formación y Coordinación.<br>Servicio de Formación |
| Objetivos: | Posibilitar el desarrollo de conocimientos sobre temas educativos relevantes para la labor docente.<br>Facilitar la adquisición de habilidades para la planificación, implementación y evaluación de la docencia.<br>Potenciar la actitud reflexiva sobre la práctica docente.<br>Fomentar la cultura de la formación permanente como una las dimensiones distintivas de esta profesión.<br>Favorecer la toma de conciencia de que la formación docente se hace desde la práctica, pero no sólo con la práctica. |
| Contenidos: | Para adquirir los conocimientos, habilidades, actitudes…, recogidos en el apartado de los objetivos, en diferentes actividades del curso se abordarán los siguientes temas:<br>- Competencias docentes del profesorado universitario.<br>- Elaboración de guías docentes desde la perspectiva de los ECTS<br>- Tutorías.<br>- Evaluación del alumnado.<br>- Cómo mejorar las clases.<br>- Introducción al Campus Virtual.<br>- La nueva cultura del aprendizaje universitario: la formación de profesionales autónomos y estratégicos<br>- El aprendizaje cooperativo.<br>- Trabajo en grupo de los estudiantes.<br>- La evaluación como aprendizaje.<br>- La carrera docente en la Universidad. |
| Metodología: | El curso consta de conferencias, talleres y seminarios en los que, junto con actividades en el campus virtual, se realizarán exposiciones, se llevarán a cabo análisis e intercambios de experiencias docentes de los propios participantes, se debatirá, se planificará la docencia, se elaboraran diseños de intervención en el aula… |
| Evaluación: | Para la evaluación de los participantes se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: a) la asistencia a las sesiones presenciales (75% mínimo), b) la participación en el campus virtual y en las sesiones presenciales, y c) la calidad de la memoria y de |

| | |
|---|---|
| | otros trabajos elaborados |
| Tipo de reconocimiento: | Aprovechamiento |