

LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE) PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

 Acción formativa: M Modificada i Idéntica N Nueva

Programa:	Formación en TIC
Código:	UMAFPDI1213-23
Título:	Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) para la adquisición de competencias
Tipo:	Curso
Breve presentación:	<p>La época en la que nos encontramos, con cambios vertiginosos en todos los ámbitos que se producen en un tiempo cada vez más reducido, obliga a que los docentes dispongan de competencias para aprender de forma autónoma a lo largo de toda la vida profesional. Dichas competencias están presentes en los currículos educativos (universitarios o no universitarios) de España.</p> <p>Por ejemplo: en la universidad se especifica que, al finalizar estudios de Máster, los estudiantes deben poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Esto mismo, por extensión es aplicable al profesorado: debemos tener competencias para aprender a lo largo de toda la vida.</p> <p>En Europa, esta inquietud se encuentra recogida en recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. Este aprendizaje permanente, bajo demanda, se está convirtiendo en un modo de vida en nuestra sociedad y en uno de los mayores desafíos para la sociedad del conocimiento en todo el mundo.</p>
Carácter de la actividad:	Virtual
Coordinador/a:	D. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular de la Universidad de Málaga
Ponentes:	D. José Sánchez Rodríguez. Profesor Titular de la Universidad de Málaga D. Julio Ruiz Palmero. Profesor Titular de la Universidad de Málaga
Modalidad:	virtual
Nº de horas:	40
Nº de plazas:	80
Dirigido a:	Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga, independientemente de su edad o tipo de dedicación
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria

Fechas y horarios:	Del 2 al 30 de abril
Lugar de realización:	Campus Virtual de la Universidad de Málaga
Otros datos:	
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar el interés del PDI por la reflexión sobre su identidad digital y sus propios procesos de aprendizaje, y dirigirlo hacia la actualización profesional a través de Entornos Personales de Aprendizaje. - Construir un Entorno Personal de Aprendizaje integrando los recursos y servicios que ya utiliza cada participante con otros nuevos, tras su identificación y análisis en base a las necesidades personales de cada uno.
Contenidos:	<p>Unidad 1. Nos situamos: La Sociedad del Conocimiento. Internet como espacio de comunicación y aprendizaje. Competencias clave para el aprendizaje permanente.</p> <p>Unidad 2. Primeros pasos: ¿Cuál es mi identidad digital? ¿Qué hago en la red? Cultura Digital. Entornos y Redes Personales de Aprendizaje. Abrimos una cuenta de correo electrónico.</p> <p>Unidad 3. Comenzamos a dar forma a nuestro PLE: El acceso a la información (buscadores). Sindicación de contenidos: nuestros blogs favoritos. Ampliando nuestra red de aprendizaje: Twitter. La participación en comunidades virtuales. El etiquetado social: compartiendo nuestros favoritos. El blog como espacio de identidad profesional en la red y centro de nuestro PLE.</p> <p>Unidad 4. Integrando todos nuestros servicios: El navegador como esqueleto de nuestro PLE. Complementos del navegador para consolidar nuestro PLE. Escritorios personalizados</p>
Metodología:	<p>La acción formativa se desarrollará de forma virtual. La metodología del curso se basa en los siguientes principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutorización virtual personalizada del aprendizaje por parte de los profesores del curso. - Dar prioridad a la práctica, fomentando la actividad y la implicación de los participantes. - Lectura de documentación y realización de tareas
Evaluación:	Entrega de tareas a través del Campus Virtual
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento