

INICIACIÓN A LA TUTORÍA VIRTUAL EN CAMPUS VIRTUAL

Acción formativa: M Modificada i Idéntica N Nueva

Programa	FORMACION DOCENTE
Código	UMAFPDI1213-25
Título	Iniciación a la tutoría virtual en Campus Virtual
Tipo	Curso
Breve presentación	¿Cómo organizar y poner en práctica modelos de acción tutorial en espacios virtuales y semipresenciales?
Carácter de la actividad	Semipresencial
Coordinador/a	Juan José Ortega Daza
Ponentes	D. Carlos Morón, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. D. Diego Aguilar, Asesor Pedagógico de Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. Profesor Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.
	Semipresencial
Nº de horas	10
Nº de plazas	20
Dirigido a	Profesores que no han llevado a cabo actividades de tutoría virtual.
Criterios de selección	Los generales de la convocatoria
Fechas y horarios	Sesión presencial de inicio (3 horas) y orientación y seguimiento virtual (7 horas).
Lugar de realización	Alario López de Peñalver
Otros datos	Número de ediciones en función de la demanda
Unidad responsable de la organización y desarrollo	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos. Servicio de Formación



<p>Objetivos</p>	<p>Conocer y reflexionar sobre los nuevos modelos de comunicación tutorial en espacios virtuales.</p> <p>Conocer los diferentes canales de comunicación de Campus Virtual y su uso para el desarrollo de la acción tutorial.</p> <p>Utilizar de forma básica el sistema de videoconferencia Seminario Virtual como apoyo a la acción tutorial.</p>
<p>Contenidos</p>	<p>La acción tutorial y Campus Virtual.</p> <p>La tutoría virtual: estrategias de comunicación e interacción en Campus Virtual.</p> <p>Los canales de comunicación en Campus Virtual y tutoría virtual.</p> <p>Comunicación tutorial con Seminario Virtual, manejo básico, procedimiento y estrategias.</p>
<p>Metodología</p>	<p>La acción formativa se desarrollará en la modelidad semipresencial, alternando sesiones presenciales con formación en aulas virtuales de Seminario Virtual.</p> <p>El principio metodológico que inspira esta unidad formativa es la actividad y la reflexión compartida antes que la formalización. En la medida de lo posible se anticipará la experiencia a la teoría de tal manera que esta se reflexione de forma conjunta.</p> <p>Se trabajan con sesiones que simulen situaciones docentes reales en el uso de aulas virtuales de Seminario Virtual.</p>
<p>Evaluación</p>	<p>Consistirá en la recogida, por parte de los tutores, de información constante de los procesos de participación en las sesiones virtuales y presenciales.</p>
<p>Tipo de reconocimiento</p>	<p>Aprovechamiento</p>