

ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Acción formativa: M Modificada i Idéntica N Nueva

Programa:	Formación Transversal
Código:	UMAFPDI1213-26
Título:	Adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad
Tipo:	Curso
Breve presentación:	El Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad del Vicerrectorado de Estudiantes de la UMA plantea este curso con los objetivos de orientar y asesorar sobre la atención al alumnado universitario con discapacidad y enseñar pautas para la adaptación de la programación docente a las necesidades educativas del alumnado dependiendo de su discapacidad.
Carácter de la actividad:	Semipresencial
Coordinador/a:	D ^a . Gemma Rodríguez Infante. Profesora Asociada de la Universidad de Málaga D. Manuel Hijano del Río. Profesor Titular de la Universidad de Málaga
Ponentes:	D ^a . Gemma Rodríguez Infante. Profesora Asociada de la Universidad de Málaga
Modalidad:	Semipresencial
Nº de horas:	10
Nº de plazas:	20
Dirigido a:	PDI.
Criterios de selección:	Los generales de la convocatoria
Fechas y horarios:	- 28 de mayo de 2013. 09.00 a 14.00 Sesión presencial. - 5 horas trabajo no presencial
Lugar de realización:	Aulario Rosa de Gálvez.

Otros datos:	Página Web de la actividad: www.uma.es/formacionpdi
Unidad responsable de la organización y desarrollo:	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Formación. Vicerrectorado de Estudiantes. Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los diferentes tipos de discapacidad • Crear una red de docentes colaboradores del Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad en los centros de la UMA. • Orientar al profesorado sobre la atención al alumnado con discapacidad • Ofrecer pautas para la adaptación de la programación docente a las características del estudiante con discapacidad
Contenidos:	<p>I. Acercamiento conceptual a la discapacidad.</p> <p>II. Pautas para el trato y docencia con alumnado con discapacidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - alumnado con discapacidad visual. 2. - alumnado con discapacidad auditiva. 3. - alumnado con discapacidad motora. 4. - alumnado con discapacidad psíquica. <p>III. Adaptaciones curriculares en la universidad</p> <p>IV. Aspectos normativos</p>
Metodología:	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del contenido teórico por parte del profesor. • Trabajo práctico a partir de diferentes casos teóricos sobre cada uno de las discapacidades a ver.
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de casos teóricos realizados en clase - Cuestionario de autoevaluación
Tipo de reconocimiento:	Aprovechamiento