





Líneas Ambientales, de Enseñanza e Investigación de la Iniciativa Smart-Campus de la Universidad de Málaga

Sergio Fortes¹, José Antonio Santoyo-Ramón², David Palacios¹, Eduardo Baena¹, Rocío Mora-García², Miguel Medina², Patricia Mora² y Raquel Barco¹



¹Universidad de Málaga, Andalucía Tech, Departamento de Ingeniería de Comunicaciones, Campus de Teatinos s/n, 29071 Málaga, España ²Universidad de Málaga, Andalucía Tech, Vicerrectorado de Smart-Campus, Campus Universitario de El Ejido, 29013 Málaga, España





Introducción







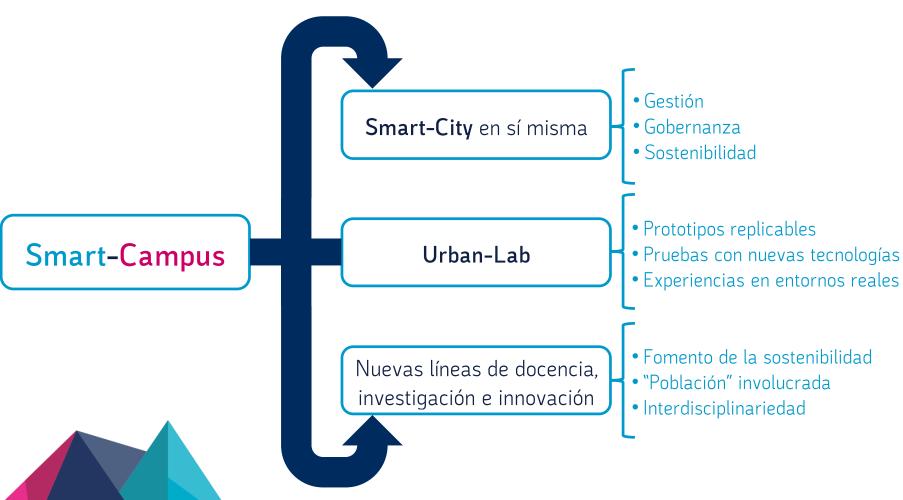








Introducción









UMA Smart-Campus







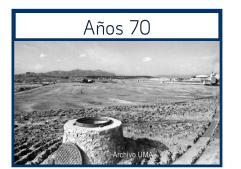




18 de agosto de 1972

Agrupando centros ya existentes a finales de los años 60

Desde entonces se ha mantenido en continua evolución...





















Como parte de la evolución de la Universidad surge:

UMA Smart-Campus

Sostenibilidad

Construcción y Conservación

Nuevas Tecnologías

Convertirse en referencia de sostenibilidad.

Objetivos:

Aplicar los principios de Smart-Cities al Campus Universitario.

Funcionar como Laboratorio Urbano (Urban-Lab).

Mejora de la gestión y eficiencia.







Líneas Estratégicas









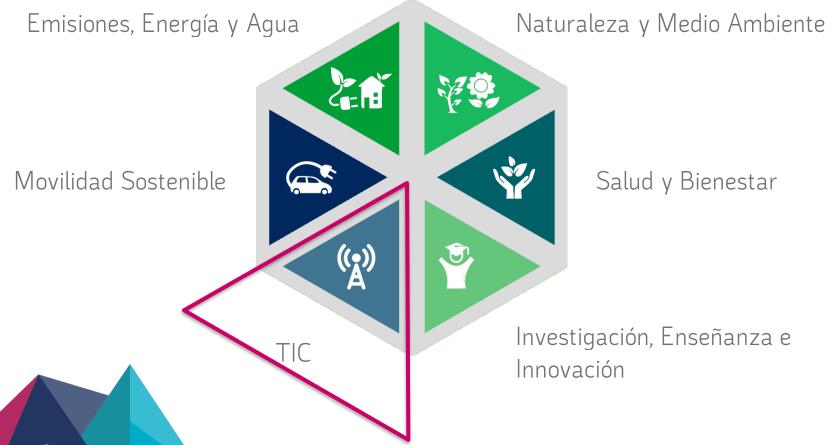
Infraestructura IoT y de Comunicaciones







Líneas Estratégicas







UMA Smart-Campus

TIC FRAMEWORK











Sensores, Actuadores y **Dispositivos** (SAD)



Medidores inteligentes

Elect. Agua

















UMA

IoT/RAT



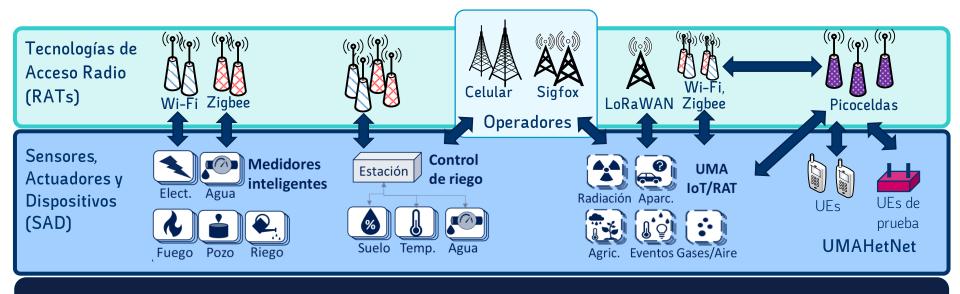


UMAHetNet

UMA Smart-Campus

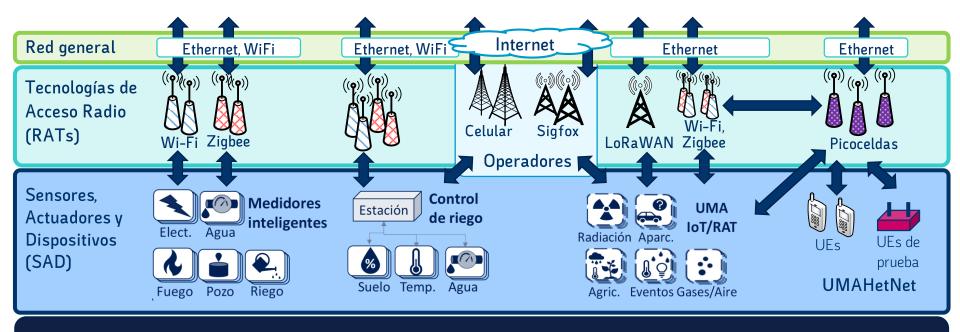








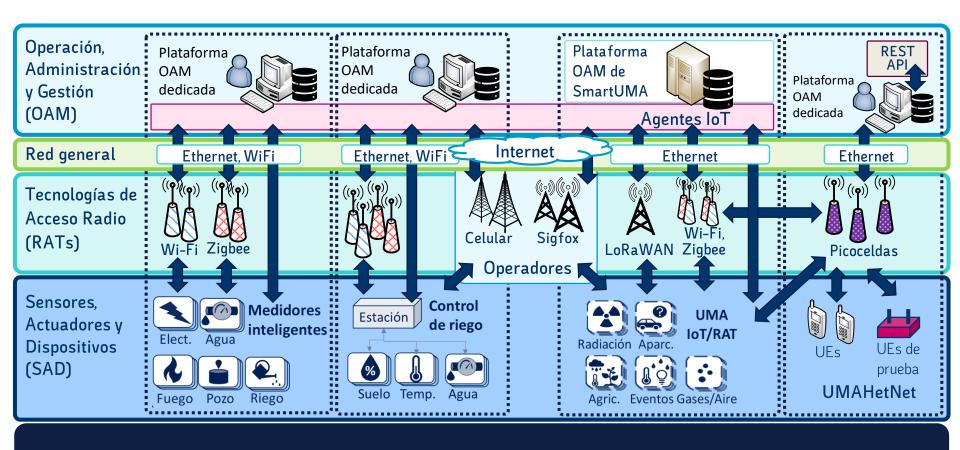








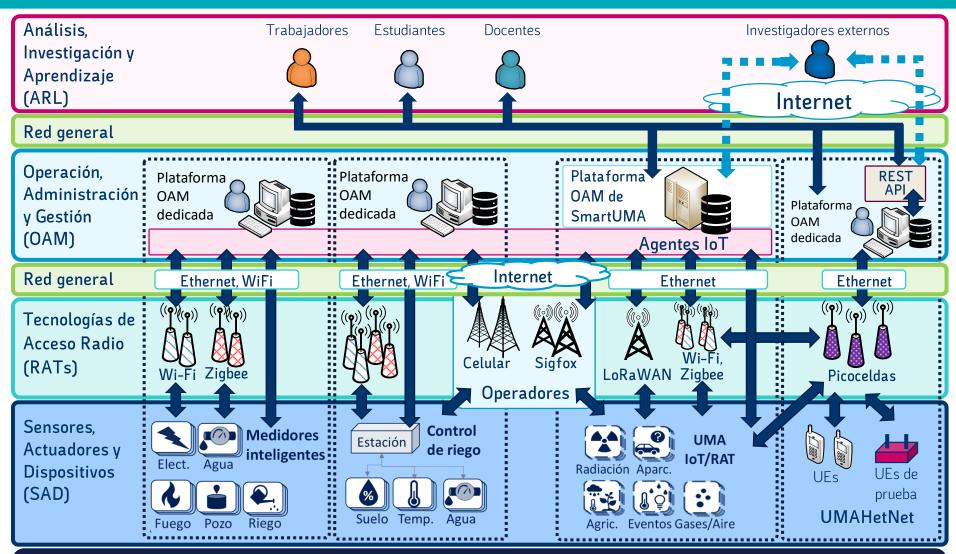


















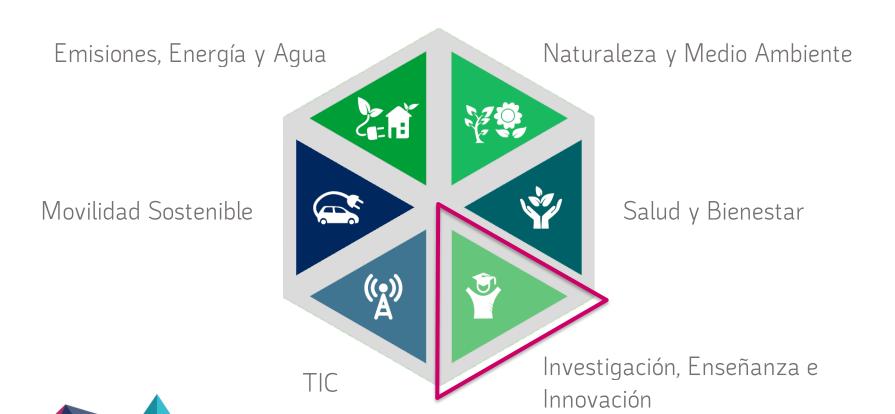
Proyectos de Análisis, Investigación y Docencia







Líneas Estratégicas











Tradicionalmente, la educación universitaria se ha basado:

- Clases Magistrales
- Aprendizaje unidisciplinar
- Ejercicios y Trabajos para clase

UMA Smart-Campus propone una metodología diferente:

- Proyectos cooperativos y trasversales
- Aprendizaje interdisciplinar
- Proyectos que resuelven problemas reales







Proyecto

ISLAS Y SENDAS VERDES







¿Qué son las Islas y Sendas Verdes?











Diseño físico y construcción de

las islas y sendas verdes

Objetivos

Generar un proceso pedagógico, interdisciplinar y cooperativo

- Estudio en el exterior
- Zonas de trabajo en grupo al aire libre
- Docencia en exterior
- Descanso
- Paseo

Nuevas funcionalidades Diseñado por estudiantes

- Pertenecientes a diferentes áreas de conocimiento
- Apoyados por PDI y PAS
- Trabajando en equipo













3 Ediciones llevadas a cabo:

- 1 Isla Verde construida
- 4 Islas en construcción
- 4 Islas pendientes de ejecución

Nueva edición este curso

• 4 nuevas Islas para diseñar











Plan Propio de

SMART-CAMPUS







Plan Propio de Smart-Campus

Promover proyectos de I+D+i, TFGs, TFMs

AYUDAS

Temáticas relacionada con las líneas estratégicas de UMA Smart-Campus

Implicación de la comunidad universitaria e involucramiento de agentes externos

Deben incluir proyectos piloto/prototipos en el campus





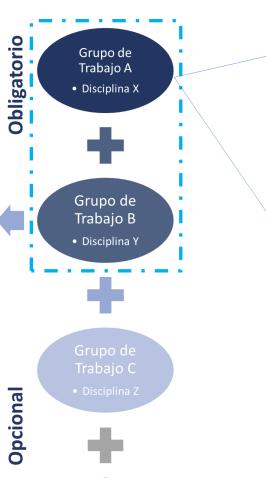


COMPOSICIÓN EQUIPO INVESTIGADOR

Equipo Investigador

Persona Coordinadora del Proyecto

Será una de las personas designadas como IP de uno de los grupos



Grupo de Trabajo A (Disciplina X)

Obligatorio

1 x IP

2 x Es

2 x Estudiantes

x PDIs

x PAS

Opcional

x Estudiantes

x Agentes Externos

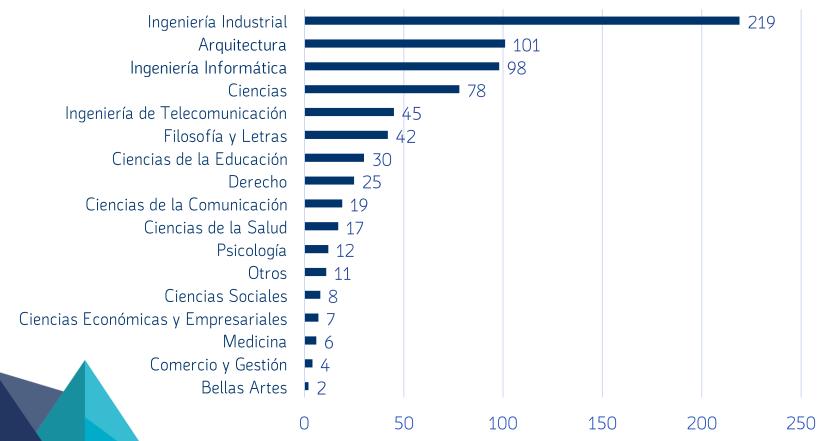






I Plan Propio de Smart-Campus Distribución de participantes según área de conocimiento

Participantes de 23 centros diferentes









I Plan Propio de Smart-Campus

Número de proyectos seleccionados



Nota: Se recibieron 54 proyectos





































I Plan Propio de Smart-Campus

Inversión total

Personal

252.000€

Prototipos e Infraestructuras

247.728€







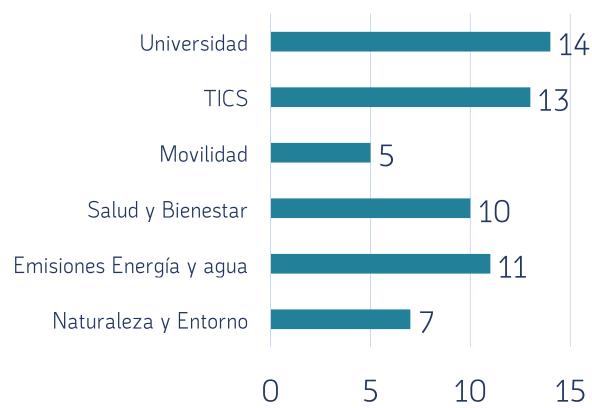


I Plan Propio de Smart-Campus



Nota: Cada proyecto puede estar relacionado con más de una línea estratégica



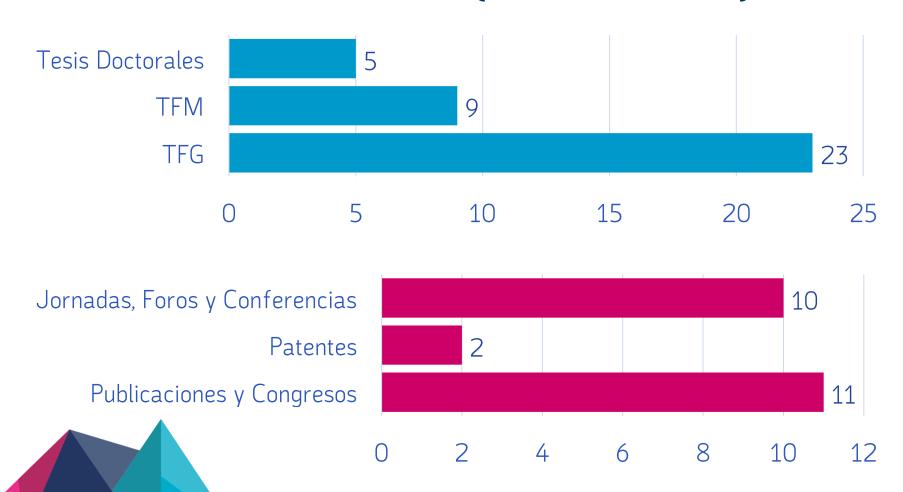








Hasta el momento (tras 10 meses)









Conclusiones







Conclusiones

Esta condición dificulta el hecho de mantener la integración adecuada de todos los equipos diferentes

Un Smart-Campus puede realizarse a través de **múltiples** proyectos y oportunidades de financiamiento

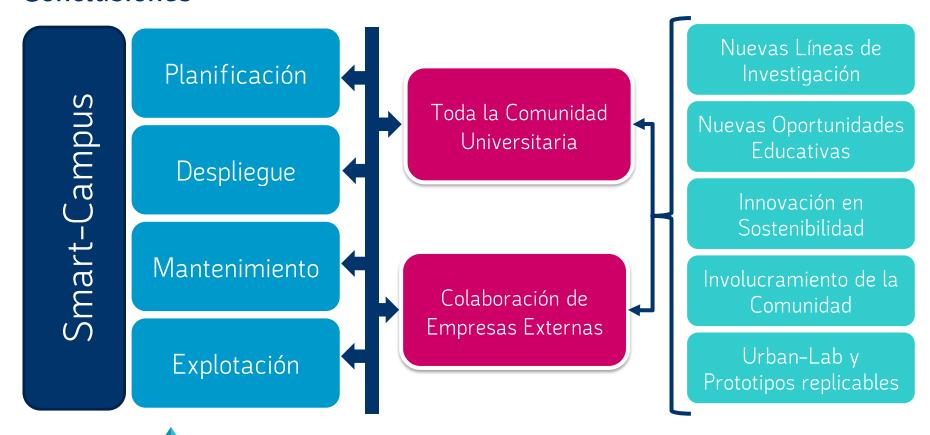
Esto provoca la coexistencia final de elementos de TIC muy heterogéneos

Para superar este problema y permitir la explotación completa de los datos recopilados, se considera indispensable un marco adecuado y un sistema centralizado de gestión y datos de loT.





Conclusiones









Agradecimientos







Agradecimientos

Este trabajo ha sido financiado parcialmente por **MINECO y FEDER** a través del "Subprograma Estatal de Infraestructuras Científicas y Técnicas de Equipamiento", 2013 (ref. UNMA13-1E-1864), 2015 (ref. UNMA15-CE-3320), la red TIN2016-81766-REDT (http://cirti.es) y ref. TEC2015-69982-R.

Este trabajo también ha sido parcialmente financiado por el programa de investigación e innovación **Horizon 2020** de la Unión Europea bajo el acuerdo de subvención No. 644399 (MONROE) a través del segundo proyecto de convocatoria abierta y bajo el marco del proyecto Horizon 2020 ONE5G (ICT-760809).







Líneas Ambientales, de Enseñanza e Investigación de la Iniciativa Smart-Campus de la Universidad de Málaga

Sergio Fortes¹, José Antonio Santoyo-Ramón², David Palacios¹, Eduardo Baena¹, Rocío Mora-García², Miguel Medina², Patricia Mora² y Raquel Barco¹

