

## **Programa detallado de la asignatura “Métodos y técnicas de investigación social”**

### **PRIMERA PARTE: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

#### **Tema 1. EL MÉTODO CIENTÍFICO DE INVESTIGACIÓN.**

- 1.1. Definición de la ciencia. Conocimiento científico y no científico.
- 1.2. Objetivos perseguidos en la ciencia.
- 1.3. El método científico: definición y procedimiento de actuación.
- 1.4. Aspectos esenciales que ha de cumplir el método.
- 1.5. Las técnicas científicas.
- 1.6. Diferencias entre el método y las técnicas.
- 1.7. La investigación social.
- 1.8. La complejidad de los hechos sociales criminológicos.
- 1.9. La conducta humana: objetividad y subjetividad.

#### **Tema 2. PERSPECTIVAS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**

- 2.1. La metodología cuantitativa y la metodología cualitativa.
- 2.2. La investigación macrosociológica y la investigación microsociológica.
- 2.3. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva y explicativa.
- 2.4. Explicación y comprensión de los fenómenos criminológicos.
- 2.5. Combinación de métodos y perspectivas.

#### **Tema 3. LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN.**

- 3.1. La búsqueda del conocimiento veraz. Condiciones del problema de investigación.
- 3.2. Preguntas y problemas: su planteamiento y enunciación.
- 3.3. La realidad de los hechos y la construcción de los datos.
- 3.4. Los conceptos y su operacionalización.
- 3.5. La medida en las ciencias sociales. Niveles de medición.
- 3.6. Operativización de las variables: dimensiones, indicadores e índices.
- 3.7. Las escalas: tipos, elaboración y validación.

#### **Tema 4. LA ELABORACIÓN DE TEORÍAS CIENTÍFICAS.**

- 4.1. La importancia del conocimiento teórico.
- 4.2. La naturaleza de una teoría científica.
- 4.3. La contrastación empírica de las teorías: las hipótesis científicas.
- 4.4. La explicación causal, funcional e intencional.

#### **Tema 5. EL DISEÑO METODOLÓGICO Y LAS FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.**

- 5.1. Definición del proceso de investigación.
- 5.2. El método como criterio de validez: el diseño metodológico.
- 5.3. Las dimensiones metodológicas: validez y fiabilidad, variables externas y errores.
- 5.4. La planificación del proceso y los procedimientos a emplear: las fases de la investigación.

- 5.5. La recogida de información.
- 5.6. Análisis de datos.
- 5.7. Conclusiones e informe de resultados.

### **Tema 6. LA INVESTIGACIÓN CON LOS DATOS SECUNDARIOS.**

- 6.1. Datos primarios y datos secundarios.
- 6.2. Las fuentes de datos secundarios.
- 6.3. La abundancia de datos secundarios y sus limitaciones. Análisis de la construcción del dato secundario.
- 6.4. El análisis con datos secundarios.
- 6.5. Algunas bases de datos relevantes en Criminología.

## **SEGUNDA PARTE: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

### **Tema 7. LA ENCUESTA: DISEÑO DEL CUESTIONARIO.**

- 7.1. Definición de encuesta.
- 7.2. Temas susceptibles de investigación mediante encuesta.
- 7.3. Las encuestas de victimización.
- 7.4. El diseño del cuestionario. La naturaleza de un cuestionario.
- 7.5. Tipos de pregunta y categorías de respuesta.
- 7.6. Sesgos en la formulación de preguntas y reglas para su formulación.
- 7.7. La estructura del cuestionario: número de preguntas y ordenación de las mismas.
- 7.8. El efecto entrevistador.
- 7.9. El pretest y las técnicas de validación.
- 7.10. Codificación y grabación. Planificación del contenido del cuestionario.

### **Tema 8. LA ENCUESTA: DISEÑO MUESTRAL**

- 8.1. Definición de muestra y fases del diseño muestral.
- 8.2. Acotación del universo.
- 8.3. Marco de la muestra y unidades de análisis.
- 8.4. Muestras representativas y muestras estratégicas.
- 8.5. Tamaño muestral, error muestral y niveles de confianza.
- 8.6. Tipos de muestreo. Muestras y submuestras.
- 8.7. Métodos de selección de los individuos de la muestra.

### **Tema 9. ENTREVISTAS**

- 9.1. Entrevistas estructuradas y no estructuradas. La entrevista en profundidad.
- 9.2. El diseño de la entrevista.
- 9.3. El guión de la entrevista.
- 9.4. El muestreo en la investigación con entrevistas: La selección de los entrevistados. Sujetos de investigación e informantes cualificados.
- 9.5. Otros preparativos: selección de los entrevistadores, fecha, lugar y registro de la entrevista.
- 9.6. Trabajos previos: contactos, presentaciones y otros preparativos.

- 9.7. La interacción social en la entrevista. Actuación del entrevistador durante la sesión de entrevista
- 9.8. Historias de vida y relatos biográficos.

### **Tema 10. GRUPOS DE DISCUSIÓN**

- 10.1. Definición. Naturaleza de los datos obtenidos mediante grupos de discusión.
- 10.2. Orígenes.
- 10.3. Usos, ventajas e inconvenientes de los grupos de discusión.
- 10.4. El diseño muestral en la perspectiva estructural de investigación.
- 10.5. Selección de personas y formación de los grupos. Grado de estructuración.
- 10.6. La dinámica del grupo: estímulos y discusión grupal.
- 10.7. El tratamiento de la información: el análisis del discurso.

### **Tema 11. TÉCNICAS ETNOGRÁFICAS Y OBSERVACIÓN**

- 11.1. La inmersión del investigador en la realidad social.
- 11.2. La naturaleza del trabajo de campo.
- 11.3. Tipos de observación.
- 11.4. Valor científico y heurístico de las técnicas de observación: el problema de la neutralidad y de la subjetividad.
- 11.5. Notas prácticas para utilizar la observación participante

### **Tema 12. ANÁLISIS DE CONTENIDO**

- 12.1. Definición y alcance del análisis de contenido.
- 12.2. Análisis cuantitativo y análisis cualitativo.
- 12.3. El muestreo en los análisis de contenido.
- 12.4. Las categorías de la investigación.
- 12.5. La codificación del material empírico: programas informáticos para el análisis.
- 12.6. El análisis de datos visuales.

## **TERCERA PARTE: ANÁLISIS DE DATOS Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS**

### **Tema 13. ANÁLISIS ESTADÍSTICO**

- 13.1. Análisis univariable: distribución, tendencias centrales y dispersión.
- 13.2. Análisis bivariante: lectura e interpretación de tablas de contingencia.
- 13.3. Introducción al análisis multivariable.
- 13.4. Estadística para variables continuas y estadística para variables discretas.
- 13.5. Correlación y causación.
- 13.6. Datos empíricos y planteamientos teóricos.

#### **Tema 14. ANÁLISIS DEL DISCURSO**

- 14.1. La dimensión intercomunicativa de los hechos sociales.
- 14.2. Usos de la producción lingüística: discursos escritos y discursos pronunciados.
- 14.3. La estructura y el proceso del discurso: cogniciones, valoraciones y emociones.
- 14.4. El discurso como práctica en la situación social.

#### **Tema 15. LA COMUNICACIÓN DE RESULTADOS**

- 15.1. La importancia de la comunicación de resultados
- 15.2. Componentes básicos de un informe científico.
- 15.3. Formatos de la comunicación científica.
- 15.4. Destinatarios de la comunicación y divulgación de resultados: medios de comunicación social, agentes sociales y centros políticos de decisión.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- AZOFRA, M.J. (1999); *Cuestionarios*; Madrid, CIS, Cuadernos Metodológicos, nº 26 (tema 7).
- BABBIE, E. (2000); *Fundamentos de la investigación social*; México, Thomson (temas 8 y 13).
- GARCÍA, M., IBÁÑEZ, J., ALVIRA, F. (comp.) (2005); *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social*; Madrid, Alianza Universidad Textos (varios temas, especialmente los del segundo bloque de la asignatura).
- GUASCH, O. (1997); *Observación participante. 5 ejemplos*; Madrid, CIS, Cuadernos Metodológicos, nº 20 (tema 11).
- IÑIGUEZ RUEDA, L. (ed.) (2003); *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales*; Barcelona, Editorial UOC (tema 14).
- PUJADAS, J. J. (1992); *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*; Madrid, CIS, Cuadernos Metodológicos, nº 5 (tema 9).
- **SIERRA BRAVO, R. (2005); *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*; Madrid, Paraninfo (varios temas, especialmente los del primer bloque de la asignatura).**
- VALLÉS, M. S. (2000); *Técnicas cualitativas de investigación social*; Madrid, Síntesis (temas 9 y 10).

Existen disponibles en las bibliotecas de la Universidad de Málaga varios ejemplares de todos los libros citados en la bibliografía. Pueden consultar su ubicación exacta a través del buscador Jábega de la biblioteca de la UMA, en el siguiente enlace:

<http://jabega.uma.es/>

Al final de cada referencia bibliográfica, entre paréntesis se indica/n el/los tema/s que se relaciona/n con el libro. **Se recomienda especialmente la lectura en profundidad del manual de Sierra Bravo**, pues al final de sus capítulos se proponen varios ejercicios a realizar por el alumno y se incluye su solución, por lo que resulta muy indicado para que el estudiante compruebe si ha entendido y asimilado correctamente el contenido de la asignatura.

Si resulta necesario, la profesora completará esta bibliografía con material que colgará en el Campus Virtual.

## Evaluación de la asignatura

La evaluación se compone de dos partes, **debiendo superarse ambas** para poder aprobar la asignatura.

- a) **Resolución de ejercicios (5 puntos):** a principios del cuatrimestre la profesora propondrá cinco tareas, consistente cada una de ellas en uno o varios ejercicios, que deberán entregarse al final del cuatrimestre. Cada tarea tiene un valor de 1 punto y para superar esta parte es obligatorio haber obtenido **2 puntos** en total como mínimo. **Se recomienda entregar todas las tareas.**
- b) **Examen final (5 puntos):** se pondrá a disposición de los alumnos en el Campus Virtual un test online compuesto de 25 preguntas. Cada pregunta tendrá 4 opciones y solamente una será correcta. Cada acierto puntuará 0,20 y cada error restará 0,07, no valorándose las preguntas dejadas en blanco. Solamente habrá una oportunidad para completarlo y su duración es de **30 minutos**. Para superarlo se debe haber obtenido **2 puntos** como mínimo.

Para aprobar la asignatura hay que haber superado cada una de las partes (2 o más puntos en los ejercicios y en el examen) y obtener **5 o más puntos** sumando las calificaciones de los ejercicios y del examen final. En caso de suspender el examen o no realizarlo y haber aprobado los ejercicios, las calificaciones de éstas se guardarán para la convocatoria de septiembre, pero no para cursos académicos futuros. En caso de aprobar el examen pero no los ejercicios, se guardará la calificación del examen para la convocatoria de septiembre, pero no para cursos académicos futuros. **Los ejercicios y el examen tienen carácter individual** y no podrán realizarse en grupo. **Las respuestas a los ejercicios deben ser originales**, no copiadas parcial o totalmente de otra fuente.