

Seminario sobre Investigación Cualitativa en Educación
Máster Cambio Social y Profesiones Educativas.
Resumen/Esquema del Seminario 16.01.2024

1. Introducción

- Definición y diferencia con investigación cuantitativa.
- Perspectivas interpretativa, constructivista y crítica.
- Relevancia en educación.

2. Fundamentos

- Carácter inductivo y exploratorio.
- Comprensión de significados y contextos.
- Flexibilidad del diseño.
- El investigador como instrumento.

3. Diseños cualitativos

- Estudio de caso.
- Etnografía educativa.
- Investigación-acción.
- Fenomenología.
- Teoría fundamentada.
- Narrativas y biografías.

4. Técnicas de recolección de datos

- Entrevistas.
- Observación.
- Grupos focales.
- Análisis documental.
- Métodos creativos.

5. Análisis de datos

- Codificación abierta, axial y selectiva.
- Análisis temático.
- Matrices y categorización.
- Uso de software cualitativo.
- Triangulación.

6. Rigor y calidad

- Credibilidad, transferibilidad, dependencia, confirmabilidad.
- Estrategias: saturación, revisión por pares, devolución a participantes.

7. Consideraciones éticas

- Consentimiento informado.
- Confidencialidad.
- Sensibilidad al contexto educativo.
- Reflexividad del investigador.

8. Presentación de resultados

- Descripciones densas y citas textuales.
- Organización por categorías o casos.
- Implicaciones educativas.