

**Máster Cambio Social y Profesiones Educativas**  
**Resumen conferencia 17 de noviembre 2025**  
**Descubrir el patrimonio histórico educativo y una propuesta didáctica.**

### Resumen

El patrimonio histórico-educativo se refiere al conjunto de bienes materiales e inmateriales que permiten comprender, estudiar y valorar la historia de la educación y de las prácticas pedagógicas de una sociedad. Incluye tanto objetos utilizados en instituciones educativas como testimonios, documentos y expresiones culturales vinculadas a la experiencia escolar a lo largo del tiempo.

1. Bienes materiales Comprende edificios escolares, mobiliario, libros de texto, cuadernos, instrumentos científicos, materiales didácticos y cualquier objeto utilizado en procesos de enseñanza y aprendizaje. Estos elementos evidencian cómo han evolucionado las condiciones escolares, los métodos y los recursos pedagógicos.
2. Bienes documentales Incluye archivos administrativos, reglamentos, planes de estudio, expedientes, fotografías, correspondencias y otras fuentes que permiten reconstruir la organización, el funcionamiento y los cambios en los sistemas educativos.
3. Bienes inmateriales Abarca prácticas, tradiciones, normas, rituales escolares, saberes pedagógicos y memorias colectivas relacionadas con la vida educativa. Son expresiones que muestran la cultura escolar y la manera en que docentes y estudiantes han vivido la educación.
4. Función del patrimonio histórico-educativo Este patrimonio permite interpretar la evolución de la educación, conservar la memoria pedagógica y generar reflexión sobre los procesos formativos.

Además, contribuye a valorar la identidad educativa de una comunidad y a comprender los cambios sociales reflejados en la escuela.