

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad de Málaga		Facultad de Derecho		29010468
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Máster		Derecho Penal y Política Criminal		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Máster Universitario Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga				
NIVEL MECES				
3 3				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		No		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
ERNESTO PIMENTEL SÁNCHEZ		Vicerrector de Estudios		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		25095535M		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
ERNESTO PIMENTEL SÁNCHEZ		Vicerrector de Estudios		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		25095535M		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
JUAN JOSÉ HINOJOSA TORRALBO		Decano de la Facultad de Derecho		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		24888446P		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pabellón de Gobierno. Campus de El Ejido		29071	Málaga	952131038
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
vrestudios@uma.es		Málaga		952132694



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Málaga, AM 30 de septiembre de 2022
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario Derecho Penal y Política Criminal por la Universidad de Málaga	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Derecho		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Andaluza del Conocimiento				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Málaga				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
011	Universidad de Málaga			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
9	39	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Málaga

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
29010468	Facultad de Derecho

1.3.2. Facultad de Derecho

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
25	25	



TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	60.0
RESTO DE AÑOS	24.0	60.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimiento profundo del sistema de responsabilidad penal, analizando aspectos problemáticos específicos y los fenómenos criminales más actuales
CE2 - Capacidad de análisis crítico de las diversas categorías del delito
CE3 - Capacidad de formular propuestas de política criminal en el ámbito del sistema de responsabilidad penal
CE4 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre los modelos político-criminales disponibles en el mundo occidental.
CE5 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre la reciente evolución de los modelos político-criminales vigentes en Europa occidental, Iberoamérica y España.
CE6 - Adquirir las habilidades precisas para evaluar los diferentes modelos político-criminales disponibles y/o vigentes.
CE7 - Adquirir la capacidad para formular alternativas practicables a los vigentes modelos político-criminales.
CE11 - Habilidades precisas para evaluar el reciente desarrollo de los contenidos legislativos penales en el mundo occidental en general y España en particular
CE12 - Capacidad para formular propuestas legislativas en el marco de un proceso racional de toma de decisiones
CE13 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre el proceso de elaboración de las leyes penales en su aspecto dinámico y prescriptivo.
CE14 - Habilidades precisas para realizar análisis críticos del proceso legislativo penal
CE15 - Conocimiento de los distintos marcos teóricos de análisis del tratamiento informativo y de su impacto en la opinión pública.
CE16 - Comprensión de los efectos de los medios de comunicación en la opinión pública y el comportamiento de los ciudadanos y sus autoridades
CE17 - Comprensión de la función y efectos de los medios en la era digital o de la información
CE18 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre las políticas de género y su influencia en el derecho penal español
CE19 - Adquirir el conocimiento necesario de las distintas leyes penales con perspectiva de género



CE20 - Adquirir capacidad crítica para valorar la perspectiva de género de una determinada ley penal
CE21 - Conocimiento profundo de la regulación legal y de la interpretación jurisprudencial de los delitos contra la propiedad intelectual e industrial
CE22 - Conocimiento de los modelos de política criminal de la propiedad intelectual e industrial.
CE23 - Conocimiento técnico jurídico de las diferentes medidas cautelares del proceso penal
CE24 - Comprender y conocer las principales normas constitucionales con incidencia sobre el Derecho Penal y la jurisprudencia constitucional sobre la materia
CE25 - Destreza en el manejo de las fuentes jurídico-constitucionales
CE26 - Conocimiento profundo del sistema de sanciones penales
CE27 - Capacidad de análisis crítico del sistema de sanciones penales y de sus alternativas
CE28 - Capacidad de formular propuestas de política criminal en el ámbito de las sanciones penales
CE29 - Capacidad de análisis crítico de la aplicación de los delitos contra la propiedad intelectual e industrial
CE30 - Comprensión de los medios de comunicación como actor, instrumento y escenario de la compleja y bidireccional relación entre gobernados y gobernantes
CE31 - Conocimiento particularizado de los delitos contra el orden socioeconómico
CE32 - Conocimiento de la problemática criminológica y material de cada una de las figuras delictivas del ámbito socioeconómico
CE33 - Conocimiento de la problemática de la imputación de la responsabilidad penal en el marco de cada figura delictiva del ámbito socioeconómico
CE34 - Adquirir capacidad crítica para el análisis y aplicación de las figuras delictivas en materia socioeconómica
CE35 - Conocimiento profundo de la regulación legal y de la interpretación jurisprudencial de los delitos de tráfico de drogas
CE36 - Capacidad de análisis crítico de la aplicación de los delitos de tráfico de drogas
CE37 - Conocimiento de los modelos de política criminal de drogas
CE38 - Capacidad para realizar propuestas de política criminal de drogas
CE39 - Adquirir los conocimientos básicos sobre las políticas desarrolladas desde las ciencias sociales para la gestión de la diversidad cultural.
CE40 - Reconocer y evaluar críticamente las políticas de exclusión social de las minorías.
CE41 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre la normativa internacional, europea y española en materia de extranjería y diversidad cultural.
CE42 - Adquirir los conocimientos necesarios para detectar en la práctica situaciones de discriminación de minorías étnicas, nacionales o religiosas que puedan tener cobertura en la legislación penal española.
CE43 - Conocimiento profundo de las figuras delictivas de la corrupción
CE44 - Capacidad de análisis crítico de la regulación de las figuras delictivas de la corrupción y de su aplicación
CE45 - Capacidad de formular propuestas de política criminal sobre la regulación penal de la corrupción
CE46 - Capacidad de formular propuestas en el ámbito de la cooperación judicial penal internacional
CE47 - Adquisición de habilidades para entender las diferentes medidas cautelares y finalidades
CE48 - Capacidad para el manejo de las instituciones cautelares en el ámbito penal
CE49 - Capacidad de análisis crítico de la eficacia de las medidas cautelares
CE50 - Capacidad de expresión oral y escrita en el lenguaje técnico
CE51 - Capacidad de gestión adecuada de la información
CE52 - Capacidad de aportar conocimientos en el ámbito del tema elegido para realización una investigación concreta
CE53 - Capacidad de valorar las distintas estrategias de intervención en el ámbito penal

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN



De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley 15/2003, Andaluza de Universidades, a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único. En consecuencia los procesos de admisión de alumnos se realizan de acuerdo con los criterios que establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz, considerándose en los mismos la existencia de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad.

REQUISITOS DE ACCESO:

Podrán acceder al Master quienes acrediten estar en posesión del título universitario oficial español de Graduado/Licenciado en Derecho o Graduado/Licenciado en Criminología u otro -afin a los anteriores- expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Master.

Los titulados conforme a sistemas educativos extranjeros (con títulos afines a los anteriores) podrán acceder a este Master sin necesidad de homologación de sus títulos, previa acreditación de que tienen un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Grado y que faculten en el país expedidor del título para acceso a estudios de Posgrado.

El máster se imparte en castellano. Para poder acceder al máster los solicitantes deberán ser hispanohablantes o bien deberán estar en posesión del diploma de español DELE nivel B2 o equivalente.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Como criterio de admisión se establece:

- Expediente académico (90%)
- Curriculum: formación complementaria y experiencia profesional relacionada con el sistema penal (10%)

En la Universidad de Málaga la aplicación de los requisitos específicos de admisión se realizará conforme a lo dispuesto en el Título 3º del *Reglamento de estudios conducentes a los títulos oficiales de Máster Universitario de la Universidad de Málaga*, aprobado en el Consejo de Gobierno, sesión de 5 de noviembre de 2013.

A continuación reproducimos lo establecido en el referido Reglamento al respecto:

Título 3. Acceso a los estudios

Artículo 17. Acceso a las enseñanzas de Máster Universitario

1. El acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario viene establecido por los requisitos descritos en los RR.DD. 1393/2007 de 29 de octubre, y 861/2010 de 2 de julio.

En particular, dichos RR.DD. establecen las siguientes condiciones:

- a) Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster.
- b) Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Artículo 18. Selección de los candidatos

1. En el caso de que el número de aspirantes sea superior al máximo fijado para un Máster, la Comisión Académica correspondiente seleccionará a los aspirantes en función de criterios acceso y admisión definidos en la Memoria verificada, pudiendo delegar esta función en el Coordinador del Máster o persona a quien se decida. Corresponderá a la Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga, oída la Comisión Académica del Máster, resolver las posibles controversias o interpretaciones.

2. En la Memoria de Verificación, el baremo contemplará, al menos:

- a) El expediente académico del Grado conducente al Máster.
- b) Otros méritos relacionados con las materias del Máster, en el porcentaje fijado en la correspondiente memoria de verificación.

Artículo 19. Preinscripción

Las solicitudes de preinscripción de los candidatos en un Máster Universitario deberán cumplimentarse conforme a los procedimientos que al efecto, para cada curso académico, establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz y presentarse a través del distrito único de la Junta de Andalucía, siguiendo los mecanismos y procedimientos definidos para tal fin.

Artículo 20. Matrícula

Los estudiantes admitidos en un Máster Universitario formalizarán su matrícula anualmente, conforme a los procedimientos establecidos a tal efecto. En el caso de programas interuniversitarios, se atenderá a lo dispuesto en los respectivos convenios suscritos.

Artículo 21. Plazas vacantes

Una vez concluidos los plazos de preinscripción y matrícula fijados reglamentariamente



por la Comisión de Distrito Único Andaluz en la Universidad de Málaga se podrán atender

nuevas solicitudes al objeto de cubrir las posibles vacantes existentes.

Artículo 22. Convenios de colaboración

1. Para la organización y desarrollo de los programas de títulos oficiales de Máster Universitario puede ser necesaria la participación de otra u otras Universidades, españolas o extranjeras. En el convenio de colaboración que se suscriba a tal efecto, será necesario que se indiquen expresamente, como mínimo, los siguientes términos de la colaboración:

- Universidad coordinadora y Universidad o Universidades participantes;
- las aportaciones a realizar por cada una de ellas;
- la parte de docencia asumida por cada una de ellas;
- la distribución de la oferta de plazas;
- los cursos académicos o ediciones del título que les son de aplicación;
- la composición de la comisión de seguimiento del propio convenio y los procedimientos de revisión y denuncia del mismo, así como todo aquello que se considere de especial relevancia.

Estos convenios llevarán incorporado como anexos tanto la memoria académica como la memoria económica del título.

2. La Universidad de Málaga, podrá suscribir acuerdos o convenios específicos de colaboración con otras instituciones públicas o privadas distintas de Universidades de cara a la organización y participación en los títulos de Máster Universitario.

Artículo 23. Títulos

La superación del plan de estudios de un Máster oficial dará derecho a la obtención del Título de carácter oficial y validez nacional, con la denominación específica que figure en el Registro Universitario de Centros y Titulaciones. Dichos títulos serán expedidos por el Rector en nombre del Rey y con sujeción a las normas reguladoras aplicables.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3.1. Sistema de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados específico del Centro.

Para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso, de cara a facilitar su incorporación a la titulación, están previstas las siguientes actuaciones:

1- Jornada de acogida y presentación a los estudiantes de nuevo ingreso. Esta jornada consiste en un acto celebrado en el aula magna de la facultad, durante una mañana o una tarde y en la semana anterior al comienzo de las clases, con los siguientes contenidos:

- Intervención del/la Decano/a: Bienvenida. La estructura de gobierno de la universidad y la facultad y las posibilidades de participación en ellas de los estudiantes. Derechos y obligaciones de los estudiantes
- Intervención del/la Defensor/a Universitario/a: Cuándo, cómo y para qué se puede acudir al Defensor/a universitario/a.
- Intervención del/la Vicedecano/a de Estudiantes: Servicios y recursos ofrecidos por la universidad y la facultad. Claves de interpretación de la Guía de Bienvenida al Estudiante de la Universidad de Málaga que prepara el Vicerrectorado de Información de la Universidad.
- Intervención del/la Secretario/a de la Facultad, para informar de los recursos informáticos disponibles: Acceso al sistema wi-fi de la universidad usando ordenadores personales portátiles. La página web de la facultad y sus contenidos. El catálogo virtual de la biblioteca universitaria. El campus virtual. Las bases de datos legislativas en red.
- Preguntas de los estudiantes.

2. Dar publicidad a la dirección electrónica del Vicedecanato de estudiantes, como un referente para la solución de cualquier tipo de duda o problema de los estudiantes.

La unidad responsable de las actuaciones descritas en este apartado es el Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Derecho de Málaga, en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Málaga.

3. Desde la Coordinación Académica del Máster, una vez formalizada la matrícula por parte del alumno, se desarrollaran las siguientes actividades de apoyo y orientación:

Conforme se van matriculando los alumnos, el coordinador académico del máster, gracias a la información recibida desde la Secretaría de la Facultad de Derecho, va ir creando una lista de distribución a través de la cual se van facilitando todas las informaciones relativas al inicio del curso (horarios, aula, tutorías). Asimismo antes del comienzo de las clases se celebra una reunión del coordinador con todos los alumnos en la que se vuelve a dar toda la información relativa al máster, se aclaran las dudas, se les indica cómo funciona la plataforma virtual de la Universidad de Málaga y se enseñan todas las instalaciones de las que dispone la Facultad de Derecho.

4.3.2. Sistema de apoyo y orientación a los estudiantes para estudiantes extranjeros.

A los alumnos de intercambio recibidos en la UMA procedentes de universidades socias se les asigna un coordinador académico.

A algunos alumnos recibidos, según convenio con su universidad de origen, se les facilita y en ocasiones se les subvenciona alojamiento y manutención con cargo al presupuesto de Cooperación Internacional al Desarrollo.

4.3.3. Sistema de apoyo específico a los estudiantes con discapacidad



La Universidad de Málaga considera que la atención a las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad es un reconocimiento de los valores de la persona y de su derecho a la educación y formación superiores. Por esta razón y con los objetivos de: a) garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración de los estudiantes universitarios con discapacidad en la vida académica y b) promover la sensibilidad y la concienciación del resto de miembros de la comunidad universitaria, la Universidad de Málaga, a través de su Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad, cuenta con una oficina dirigida a la atención de sus estudiantes con discapacidad: el Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad (SAAD).

Este servicio se dirige a orientar y atender a las personas con un porcentaje de minusvalía similar o superior al 33%, que deseen ingresar o estén matriculados en la Universidad de Málaga, tratando de responder a las necesidades derivadas de la situación de discapacidad del estudiante, que dificulten el desarrollo de sus estudios universitarios y le puedan situar en una situación de desventaja. Estas necesidades varían dependiendo de la persona, el tipo de discapacidad, los estudios realizados, y su situación socio-económica, por lo que será preciso llevar a cabo una valoración y atención individualizada de cada alumno.

A continuación se citan ejemplos de recursos. Éstos son orientativos, ya que, dependiendo del estudiante con discapacidad, pueden surgir nuevas medidas o variar la naturaleza de las actualmente existentes:

- Orientación y Asesoramiento académico y vocacional a alumnos y padres.
- Adaptaciones curriculares en coordinación y colaboración con el profesorado competente.
- Ayudas técnicas de acceso curricular: grabadoras, cuadernos autocopiativos, emisoras FM.
- Reserva de asiento en aulas y aforos de la Universidad.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Adaptación del material de las aulas: bancos, mesas, sillas.
- Adaptación del material de clase: apuntes, práctica.
- Ayuda económica para transporte.
- Alumno/a colaborador/a de apoyo al estudio.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

La experiencia laboral o profesional permite reconocer los 6 ECTS de prácticas externas. Solo se reconoce como experiencia laboral o profesional aquella vinculada a la aplicación del Derecho penal o a la política criminal, en orden a un reconocimiento de 1 ECTS por cada 2 meses de trabajo acreditado.

NORMAS REGULADORAS DE LOS RECONOCIMIENTOS DE ESTUDIOS O ACTIVIDADES, Y DE LA EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL, A EFECTOS DE LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADUADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO, ASÍ COMO DE LA TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS, aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en su sesión del pasado 23/06/2011, modificadas en Consejo de Gobierno de 13/03/2013, 25/10/2013, 19/06/2014 y 19/10/2018.

<https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136280/nor1-grmu-normas-reguladoras-de-los-reconocimientos-de-estudios-o-actividades-y-de-la-experiencia-laboral-o-profesional-efectos-de-la-obtencion-de-titulos-universitarios-oficiales-de-graduado-y-master/>

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Para ninguno de los perfiles de acceso se contempla la necesidad de cursar complementos de formación.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Sesiones magistrales y seminarios con expertos
Estudios de materias
Lecturas dirigidas
Análisis y resolución de casos
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia
Exposición oral de lecturas
Análisis de los distintos materiales
Redacción del trabajo
Preparación para la defensa
Planteamiento de la hipótesis y búsqueda de la tesis
Seminarios, reuniones y grupos de trabajo
Acompañamiento y orientación
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos
Estudio de los materiales, lecturas orientadas, discusión y debate, resolución de casos, presentación y exposición del trabajo
La metodología será siempre activa y participativa. Cada alumno deberá asistir periódicamente a reuniones de supervisión con el profesor tutor que el ha sido asignado El alumno deberá asistir a las reuniones convocadas por el tutor responsable de la entidad Elaboración de la Memoria de Prácticas. Elaboración de un documento escrito en el que se hace constar distintos aspectos referentes a la estancia del alumno en la entidad, señalando contenidos de la función
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Resolución de pruebas escritas
Participación activa en las clases o seminarios
Exposición oral de las lecturas realizadas
Análisis y resolución de casos
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia
Eventual trabajo individual o en grupo
Exposición y defensa de trabajo de investigación
Expresión escrita
Ordenación de ideas
Identificación de los problemas objeto de investigación
Soluciones ofrecidas
Metodología empleada
Defensa pública
Participación en la actividad a desarrollar
Capacidad de aprendizaje y de adoptar soluciones
Calidad de la memoria o diario de campo de las prácticas
5.5 NIVEL 1: El sistema de responsabilidad penal
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Aspectos polémicos del sistema de responsabilidad penal
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Con esta materia se pretende que el alumno profundice en el conocimiento del sistema de responsabilidad penal en aquellos aspectos más problemáticos en la actualidad, adquiriendo la capacidad para manejar los elementos fundamentales del sistema de responsabilidad penal.</p> <p>Las actividades formativas consistirán en sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El sistema de responsabilidad penal: las diversas categorías del delito y su función</p> <p>Cuestiones problemáticas en materia de sujetos activos</p> <p>Las reglas de la imputación objetiva y subjetiva</p> <p>Antijuridicidad y culpabilidad</p> <p>Otros aspectos de la teoría jurídica del delito.</p> <p>Aspectos problemáticos de la Parte General del Derecho penal económico</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimiento profundo del sistema de responsabilidad penal, analizando aspectos problemáticos específicos y los fenómenos criminales más actuales		
CE2 - Capacidad de análisis crítico de las diversas categorías del delito		
CE3 - Capacidad de formular propuestas de política criminal en el ámbito del sistema de responsabilidad penal		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	25	80
Estudios de materias	13	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	30.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	5.0	10.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	5.0	10.0
Análisis y resolución de casos	5.0	10.0
NIVEL 2: Derecho penal constitucional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Con esta materia se pretende que el alumno profundice en el conocimiento de los principios constitucionales del sistema jurídico-penal, adquiriendo la capacidad necesaria para analizar la jurisprudencia constitucional y las pautas y límites que ésta marca al sistema penal.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho penal en el Estado social y democrático de derecho. 2. Principios constitucionales y jurisprudencia constitucional sobre fuentes del derecho penal. 3. Principios constitucionales y jurisprudencia constitucional sobre los contenidos de tutela penal. 4. Principios constitucionales y jurisprudencia constitucional sobre el sistema de exigencia de responsabilidad penal. 5. Principios constitucionales y jurisprudencia constitucional sobre el sistema de sanciones, su determinación y su ejecución. 6. Principios constitucionales y jurisprudencia constitucional sobre el proceso penal. 7. Jurisprudencia constitucional sobre delitos del código penal. 8. Derecho penal constitucional comparado. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE24 - Comprender y conocer las principales normas constitucionales con incidencia sobre el Derecho Penal y la jurisprudencia constitucional sobre la materia		



CE25 - Destreza en el manejo de las fuentes jurídico-constitucionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	25	80
Lecturas dirigidas	25	0
Análisis y resolución de casos	13	0
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	40.0	100.0
Análisis y resolución de casos	5.0	30.0
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	5.0	20.0
NIVEL 2: Sistema de sanciones penales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con esta materia se pretende abordar el estudio en profundidad de las sanciones penales existentes, su configuración en la práctica y su virtualidad para alcanzar sus fines, así como la problemática relacionada con su ejecución.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Teoría de la pena		
El sistema de penas		



Las penas privativas de libertad
 Sustitutivos de la penas privativas de libertad
 Penas privativas de derechos
 Penas pecuniarias
 La medición o determinación de la pena
 Las medidas de seguridad
 Las consecuencias accesorias
 Ejecución de las penas y medidas de seguridad
 El sistema de individualización científica
 La libertad condicional
 La libertad vigilada

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos

CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos

CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara

CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional

CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados

CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE26 - Conocimiento profundo del sistema de sanciones penales

CE27 - Capacidad de análisis crítico del sistema de sanciones penales y de sus alternativas

CE28 - Capacidad de formular propuestas de política criminal en el ámbito de las sanciones penales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	20	0
Lecturas dirigidas	18	0



Análisis y resolución de casos	17	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	30.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	25.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	30.0
Análisis y resolución de casos	10.0	30.0
NIVEL 2: Medias cautelares y proceso penal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con esta materia se estudian con profundidad las medidas cautelares reales y personales y su eficacia en relación a sus fines.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Medidas cautelares reales y personales. • Medidas cautelares/Medidas de protección. • La detención. • La libertad provisional. • La prisión provisional. • La medidas de protección a las víctimas. • Líneas de la política legislativa en medidas cautelares de la reforma de la Ley de Enjuiciamiento Criminal.. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		



CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Conocimiento técnico jurídico de las diferentes medidas cautelares del proceso penal		
CE47 - Adquisición de habilidades para entender las diferentes medidas cautelares y finalidades		
CE48 - Capacidad para el manejo de las instituciones cautelares en el ámbito penal		
CE49 - Capacidad de análisis crítico de la eficacia de las medidas cautelares		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	13	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	20	30
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	20.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	30.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	20.0	30.0
Análisis y resolución de casos	20.0	50.0
5.5 NIVEL 1: Política criminal		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Modelos de política criminal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Con esta materia se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios sobre los modelos político-criminales disponibles y las habilidades necesarias para evaluarlos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El orden social como presupuesto del control social: Criterios de legitimación. 2. El control social: Configuración y capacidades. 3. La política criminal como instrumento del control social: Delimitación e instrumentos jurídicos. 4. Los modelos de intervención penal: El modelo abolicionista. 5. Los modelos de intervención penal: El modelo resocializador. 6. Los modelos de intervención penal: El modelo garantista. 7. Los modelos de intervención penal: El modelo de seguridad ciudadana. 8. Los modelos de intervención penal: El modelo penal bienestarista. 9. Evaluación de modelos de intervención penal: Inclusión y exclusión sociales como pautas de referencia. El modelo estadounidense. El modelo nórdico europeo. 10. Evaluación del modelo político-criminal español. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre los modelos político-criminales disponibles en el mundo occidental.		
CE5 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre la reciente evolución de los modelos político-criminales vigentes en Europa occidental, Iberoamérica y España.		
CE6 - Adquirir las habilidades precisas para evaluar los diferentes modelos político-criminales disponibles y/o vigentes.		
CE7 - Adquirir la capacidad para formular alternativas practicables a los vigentes modelos político-criminales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	18	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	25	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	50.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	30.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	25.0
NIVEL 2: Política legislativa penal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno deberá conocer las distintas fases del proceso legislativo penal y cuáles son los factores y elementos que determinan la aprobación de una determinada norma penal.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La teoría y la técnica de legislación penal. 2. El proceso legislativo: La fase prelegislativa. 3. El proceso legislativo: La fase legislativa. La fase postlegislativa. 4. Los modelos prescriptivos de legislación penal: La racionalidad legislativa. 5. Los contenidos éticos de la racionalidad legislativa. 6. El criterio democrático, como legitimador de decisiones en las subsiguientes racionalidades. 7. La racionalidad teleológica. 8. La racionalidad pragmática. 9. La racionalidad jurídico-formal. 10. La racionalidad lingüística. 11. El control de la racionalidad legislativa: El control de constitucionalidad de las leyes; aspectos formales; aspectos materiales. La responsabilidad administrativa. 12. La reciente política legislativa penal europea. 13. La reciente política legislativa penal iberoamericana. 14. La reciente política legislativa penal española. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		



CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Habilidades precisas para evaluar el reciente desarrollo de los contenidos legislativos penales en el mundo occidental en general y España en particular		
CE12 - Capacidad para formular propuestas legislativas en el marco de un proceso racional de toma de decisiones		
CE13 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre el proceso de elaboración de las leyes penales en su aspecto dinámico y prescriptivo.		
CE14 - Habilidades precisas para realizar análisis críticos del proceso legislativo penal		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	18	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	25	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	40.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	20.0	30.0
NIVEL 2: Política y medios de comunicación de la democracia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con esta materia se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios sobre la influencia de los medios de comunicación en las dinámicas políticas, política criminal y criminalidad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Política, poder y legitimidad • La democracia, régimen de opinión y de libertades • Democracia representativa vs. democracia de audiencia • Opinión pública y (des)información mediática • Sociedad civil y presión mediática • Sondeos, elecciones, identidades y conflictos: Estudios de caso • Sistemas mediáticos • Viejos y nuevos medios de comunicación: (ciber)política y comunicación en red • Métodos y aproximaciones: Análisis del discurso, análisis de contenido, establecimiento de la agenda, teoría del encuadre 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Conocimiento de los distintos marcos teóricos de análisis del tratamiento informativo y de su impacto en la opinión pública.		
CE16 - Comprensión de los efectos de los medios de comunicación en la opinión pública y el comportamiento de los ciudadanos y sus autoridades		
CE17 - Comprensión de la función y efectos de los medios en la era digital o de la información		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	25	100



Estudios de materias	25	0
Lecturas dirigidas	12	0
Exposición oral de lecturas	13	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	25.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	5.0	30.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	50.0
Eventual trabajo individual o en grupo	25.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Problemas actuales de la parte especial del Derecho Penal (análisis dogmático de la política criminal)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Derecho penal y género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Esta asignatura persigue que el alumno identifique la perspectiva de género en el derecho penal, valorando su procedencia en determinadas normas del acervo punitivo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I: CUESTIONES INTRODUCTORIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Las políticas de género en el Estado español. Principales iniciativas La inclusión de la cuestión de género en la política criminal y el derecho penal español La importancia de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. <p>BLOQUE II: GÉNERO Y DERECHO PENAL</p>		



- 1.- Especial referencia a la violencia de género. Aspectos político criminales y criminológicos
 - La política criminal y la violencia de género
 - Los medios de comunicación y la violencia de género
 - Encuestas de victimización a las mujeres
 - El agresor en los delitos de violencia de género
- 2.- La criminalización de la violencia de género en el Código penal
 - Violencia habitual, malos tratos ocasionales, amenazas y coacciones leves
 - La polémica interpretación de la violencia de género: la interpretación automática frente a la interpretación restrictiva
 - La violencia de género y otros delitos contra las personas: homicidio y lesiones
- 3.- La perspectiva de género en otros tipos penales de la Parte Especial del Derecho penal español
 - El aborto. Reforma y contrarreforma
 - La prostitución. La capacidad de elección de la mujer. Abolicionismo frente a la laboralización del trabajo sexual
 - La violencia sexual: agresiones y abusos sexuales. El género en la interpretación y aplicación de los Tribunales.
- 4.- La inclusión de nuevos delitos con perspectiva de género en el Código penal
 - Matrimonios forzados como agravantes del delito de coacciones. Juicio crítico
 - El delito de stalking o acoso mediante acecho y hostigamiento. Valoración

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos

CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos

CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara

CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE18 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre las políticas de género y su influencia en el derecho penal español

CE19 - Adquirir el conocimiento necesario de las distintas leyes penales con perspectiva de género

CE20 - Adquirir capacidad crítica para valorar la perspectiva de género de una determinada ley penal

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	18	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	25	30

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	30.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	20.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	50.0
Análisis y resolución de casos	30.0	50.0
NIVEL 2: Derecho penal económico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con esta materia se pretende que el alumno profundice en el conocimiento de los problemas fundamentales que plantean los delitos que forman el Derecho penal económico, adquiriendo la capacidad de conocimiento y de análisis crítico de esta regulación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • El error en el delito económico • Las consecuencias jurídicas en el Derecho Penal Económico • Defraudaciones. • Insolvencias punibles: Alzamiento de bienes. Quiebras y concursos punibles. • Delitos relativos al mercado y los consumidores: competencia desleal, publicidad engañosa, uso de información privilegiada en el mercado de valores. • Delitos societarios: administración desleal, imposición de acuerdos abusivos. • Blanqueo de dinero. • Delitos contra las Haciendas públicas estatal y de la Unión Europea. Delitos contra la Seguridad Social. • Delitos contra los derechos de los trabajadores 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		



CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Conocimiento particularizado de los delitos contra el orden socioeconómico		
CE32 - Conocimiento de la problemática criminológica y material de cada una de las figuras delictivas del ámbito socioeconómico		
CE33 - Conocimiento de la problemática de la imputación de la responsabilidad penal en el marco de cada figura delictiva del ámbito socioeconómico		
CE34 - Adquirir capacidad crítica para el análisis y aplicación de las figuras delictivas en materia socioeconómica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	18	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	25	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	30.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	25.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	25.0
Análisis y resolución de casos	25.0	50.0
NIVEL 2: Delitos de tráfico de drogas y políticas criminal de drogas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>En esta materia se analizan los diversos modelos de control social de las drogas, con especial atención al modelo prohibicionista acogido por nuestro legislador, y las distintas propuestas alternativas que se han ofrecido, así como un análisis dogmático de los problemas que plantea el delito de tráfico de drogas en su aplicación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos actuales de la política criminal de drogas <ol style="list-style-type: none"> a. Modelo prohibicionista <ol style="list-style-type: none"> i. Convención de Naciones Unidas contra el tráfico ilícito de estupefacientes y sustancias psicotrópicas de 1988 en Viena ii. El modelo español <ol style="list-style-type: none"> i. Reforma del Código penal de 1988 y reformas posteriores ii. Tratamiento jurídico penal de las drogas ilegales iii. Tratamiento jurídico administrativo de las drogas ilegales b. Modelo de despenalización controlada <ol style="list-style-type: none"> i. Fracaso del enfoque represivo ii. Rasgos de una política alternativa iii. Propuesta suiza de Joset-Albrecht iv. Propuesta de Ley del Partido Radical italiano v. Propuesta de Málaga c. Política de reducción de daños <ol style="list-style-type: none"> i. Rasgos generales ii. Propuesta Experimental de Prescripción de Estupefacientes en Andalucía (PEPSA) iii. Creación de Centros donde adquirir y consumir droga 2. Problemas legales que presenta la política de reducción de daños en el marco legal prohibicionista 3. Toxicomanía y responsabilidad penal 4. Alternativas a la prisión para el drogodependiente y posibilidades terapéuticas dentro del régimen penitenciario 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE35 - Conocimiento profundo de la regulación legal y de la interpretación jurisprudencial de los delitos de tráfico de drogas		
CE36 - Capacidad de análisis crítico de la aplicación de los delitos de tráfico de drogas		
CE37 - Conocimiento de los modelos de política criminal de drogas		
CE38 - Capacidad para realizar propuestas de política criminal de drogas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	13	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	20	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	40.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	20.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	20.0
Análisis y resolución de casos	20.0	30.0
NIVEL 2: Política criminal en materia de diversidad cultural y extranjería		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Esta asignatura tiene como objetivo el estudio criminológico, dogmático y de política criminal del fenómeno de la diversidad cultural y la extranjería, para dotar al estudiante de capacidad para el análisis crítico de la regulación penal en esta materia así como de los diversos modelos de gestión de la diversidad que influyen en la actual política criminal.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>BLOQUE 1: RETOS DEL DERECHO PENAL ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • La multiculturalidad como factor determinante de la estructura social europea. • Las políticas de gestión de la diversidad cultural: multiculturalismo, comunitarismo, interculturalismo. • El problema de la validez de los derechos humanos: relativismo vs. universalismo. • Las respuestas desde el Derecho penal: figuras penales vinculadas a la diversidad cultural. Los delitos relacionados con la discriminación. Algunas figuras específicas: mutilaciones genitales, matrimonios forzados. <p>BLOQUE 2: DERECHO PENAL Y EXTRANJERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASPECTOS CRIMINOLÓGICOS: <ul style="list-style-type: none"> • La relación entre inmigración y delincuencia. • Policía comunitaria y minorías étnicas. • Menores inmigrantes. • Inmigrantes víctimas de delitos. • Extranjeros en prisión y su reinserción. • ASPECTOS PENALES: <ul style="list-style-type: none"> • La respuesta penal ante el extranjero que delinque: la expulsión como sanción penal específica. • La política criminal europea en materia la inmigración irregular y su recepción en el derecho español (el art. 318 bis del Código penal). • El delito de trata de seres humanos: su tratamiento internacional y su recepción en el derecho español (art. 177 bis CP) • La imposición de condiciones laborales abusivas a súbditos extranjeros (art. 312.2 CP) 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos	
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos	
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara	
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional	
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados	
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE39 - Adquirir los conocimientos básicos sobre las políticas desarrolladas desde las ciencias sociales para la gestión de la diversidad cultural.	



CE40 - Reconocer y evaluar críticamente las políticas de exclusión social de las minorías.		
CE41 - Adquirir los conocimientos necesarios sobre la normativa internacional, europea y española en materia de extranjería y diversidad cultural.		
CE42 - Adquirir los conocimientos necesarios para detectar en la práctica situaciones de discriminación de minorías étnicas, nacionales o religiosas que puedan tener cobertura en la legislación penal española.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	13	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	20	30
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	40.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	30.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	80.0
Análisis y resolución de casos	20.0	80.0
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10.0	80.0
NIVEL 2: Derecho penal y política criminal de la corrupción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Se pretende que el alumno detecte las principales causas que están detrás de la corrupción, valorando las distintas herramientas e instrumentos previstos normativamente para su prevención y erradicación.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Caracterización de la corrupción en el sector público</p> <p>Directivas internacionales sobre el tratamiento de la corrupción</p> <p>Legislación española:</p> <p>a) Adecuación a los estándares internacionales.</p> <p>b) Análisis de los tipos penales relativos a la corrupción pública.</p> <p>c) Supuestos problemáticos.</p> <p>Persecución de los delitos de corrupción</p> <p>a) La corrupción como hecho económico</p> <p>b) Metodología de la investigación policial de los hechos</p> <p>c) Medios de investigación</p> <p>Cooperación judicial internacional</p> <p>a) Instrumentos de Cooperación.</p> <p>b) Organismos de Cooperación.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE43 - Conocimiento profundo de las figuras delictivas de la corrupción
CE44 - Capacidad de análisis crítico de la regulación de las figuras delictivas de la corrupción y de su aplicación



CE45 - Capacidad de formular propuestas de política criminal sobre la regulación penal de la corrupción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	13	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	20	30
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	20.0	100.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	40.0
Análisis y resolución de casos	20.0	40.0
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10.0	40.0
Exposición y defensa de trabajo de investigación	40.0	60.0
NIVEL 2: Política criminal de la propiedad intelectual e industrial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se pretende que el alumno detecte las principales causas que están detrás de la corrupción, valorando las distintas herramientas e instrumentos previstos normativamente para su prevención y erradicación.		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I. POLÍTICA CRIMINAL DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos comparados de política criminal de la propiedad intelectual e industrial. 2. Globalización de la política criminal estadounidense en materia de propiedad intelectual e industrial. 3. Tendencias políticocriminales en la Unión Europea y en España <p>BLOQUE II. LOS DELITOS RELATIVOS A LA PROPIEDAD INTELECTUAL E INDUSTRIAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bien jurídico protegido. Aproximación socioeconómica a los delitos relativos a la propiedad intelectual e industrial. 2. Los delitos relativos a la propiedad intelectual. Tipos penales. Especial atención a la reforma operada por la Ley Orgánica 5/2010. Análisis jurisprudencial. 3. Los delitos relativos a la propiedad industrial. Tipos penales. Especial atención a la reforma operada por la Ley Orgánica 5/2010. Análisis jurisprudencial. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE21 - Conocimiento profundo de la regulación legal y de la interpretación jurisprudencial de los delitos contra la propiedad intelectual e industrial		
CE22 - Conocimiento de los modelos de política criminal de la propiedad intelectual e industrial.		
CE29 - Capacidad de análisis crítico de la aplicación de los delitos contra la propiedad intelectual e industrial		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	13	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	20	30
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	20.0	100.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	30.0
Análisis y resolución de casos	20.0	30.0
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10.0	20.0
Exposición y defensa de trabajo de investigación	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Módulo de Investigación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Métodos y técnicas de investigación en ciencias penales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con esta materia se trata de ofrecer al alumno una visión de la metodología propia del Derecho penal, de la Criminología y de la Política criminal, así como de sus respectivas técnicas de investigación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación a la metodología jurídica. 2. Alternativas metodológicas en el derecho penal contemporáneos. 3. El método de la dogmática jurídico-penal. 4. Epistemología de la política criminal. 5. Técnicas de investigación en derecho penal. 6. Técnicas de investigación en política criminal. 		



7. Elaboración de trabajos científicos en ciencias penales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	13	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	20	30
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	10.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	20.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	20.0	100.0
Análisis y resolución de casos	20.0	50.0
NIVEL 2: Cooperación judicial penal internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con esta materia se pretende abordar los principios básicos de la cooperación judicial penal internacional, el papel de las Organizaciones internacionales en la cooperación penal multilateral y los tribunales penales internacionales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Evolución histórica y principios básicos de la cooperación judicial penal internacional</p> <p>La cooperación judicial penal bilateral</p> <p>La cooperación judicial penal multilateral y el papel de las Organizaciones Internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naciones Unidas • Organizaciones regionales europeas • El Consejo de Europa • La Unión Europea <p>Tribunales penales internacionales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	13	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	20	30
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	13	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	20.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	20.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	2.0	30.0
Análisis y resolución de casos	20.0	40.0
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10.0	20.0
NIVEL 2: Derecho penal juvenil		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Con esta materia se pretende analizar los modelos de justicia de menores, el ámbito objetivo y subjetivo de aplicación, el catálogo de sanciones y los criterios de determinación de las sanciones penales educativas .Las actividades formativas consistirán en sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Concepto y origen del Derecho penal juvenil</p> <p>Los modelos de justicia de menores</p> <p>Ámbito objetivo y subjetivo de aplicación</p> <p>El catálogo de sanciones penales educativas</p> <p>Criterios de determinación de las sanciones</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	18	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	25	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	60.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	30.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	10.0	40.0
Análisis y resolución de casos	10.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Módulo Profesional		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Practicas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Se trata de que el alumno acuda a una entidad o institución y realice las funciones propias de la entidad o institución. El objetivo es que el alumno aprenda a aplicar en la práctica los conocimientos teóricos recibidos y desarrolle las habilidades necesarias para el desempeño de las funciones propias de la entidad o institución.		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
El objeto de esta materia es que el alumno realice prácticas externas en entidades e instituciones relacionadas con la aplicación del Derecho penal y la Política criminal. Para ello se han firmado convenios con el Centro Provincial de Drogodependencia de Málaga, Centro penitenciario de Alhaurín de la Torre, Centro de Inserción Social de Málaga, Delegación de Málaga de la Fiscalía Especial contra la Corrupción y la Criminalidad organizada, despachos de abogados, Consejería de Administración y Justicia de la Junta de Andalucía.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios, reuniones y grupos de trabajo	30	100
Acompañamiento y orientación	120	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
La metodología será siempre activa y participativa. Cada alumno deberá asistir periódicamente a reuniones de supervisión con el profesor tutor que el ha sido asignado El alumno deberá asistir a las reuniones convocadas por el tutor responsable de la entidad Elaboración de la Memoria de Prácticas. Elaboración de un documento escrito en el que se hace constar distintos aspectos referentes a la estancia del alumno en la entidad, señalando contenidos de la función		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación en la actividad a desarrollar	20.0	60.0
Capacidad de aprendizaje y de adoptar soluciones	20.0	60.0
Calidad de la memoria o diario de campo de las prácticas	20.0	60.0
NIVEL 2: Derechos fundamentales y proceso penal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con esta materia se pretende que el alumno adquiera los postulados básicos sobre la fase de instrucción penal y la fase de juicio oral , las funciones asignadas a cada sujeto que interviene en el proceso penal y las diligencias que puedan afectar a los derechos fundamentales		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, naturaleza jurídica, contenido y finalidad de la instrucción en el proceso penal. 1. El secreto del sumario. Valor de las diligencias sumariales. 2. Prueba preconstituida y prueba anticipada. • Aspectos básicos de la fase del juicio oral. • Derechos fundamentales y proceso penal. 1. Diligencias restrictivas de Derechos Fundamentales: a).Entrada y registro en lugar cerrado,b). Intervenciones telefónicas, c). Intervenciones corporales. • Medios de investigación específicos en el delito de tráfico de drogas • Análisis de la problemática derivada de la prueba de inteligencia policial o pericial de inteligencia • Consecuencias de la violación de derechos fundamentales: 1. Indefensión y prueba ilícita. 2. Los criterios dominantes sobre la desconexión de la antijuricidad: a)La conexión de antijuricidad b)Criterios de desconexión 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		



CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesiones magistrales y seminarios con expertos	20	100
Estudios de materias	13	0
Lecturas dirigidas	12	0
Análisis y resolución de casos	20	30
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Sesiones magistrales, seminarios con expertos, estudio de los materiales, lecturas orientadas, resolución de casos, dinámica de grupos, presentación y exposición de trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de pruebas escritas	20.0	100.0
Participación activa en las clases o seminarios	10.0	20.0
Exposición oral de las lecturas realizadas	20.0	30.0
Análisis y resolución de casos	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Módulo Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Con esta materia se trata de evaluar la capacidad investigadora del alumno y el grado de especialización alcanzado en una de las materias del pen- sum académico del Master.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las investigaciones tendrán por objeto temas de Derecho penal o de política criminal		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Profundizar en los conocimientos adquiridos en el grado y aplicarlos a problemas específicos		
CG2 - Integrar conocimientos y poder formular juicios a partir de una información determinada, que incluya reflexiones sobre la responsabilidad social vinculada a la aplicación de sus conocimientos		
CG3 - Comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de forma clara		
CG4 - Habilidades de aprendizaje que le permitan continuar sus estudios de manera autónoma		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para manejar los contenidos y las tareas en el ámbito profesional		
CT2 - Habilidad de reacción ante los problemas aplicando procedimientos adecuados		
CT3 - Capacidad para trabajar con otras personas de forma comunicativa y constante		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE50 - Capacidad de expresión oral y escrita en el lenguaje técnico		
CE51 - Capacidad de gestión adecuada de la información		
CE52 - Capacidad de aportar conocimientos en el ámbito del tema elegido para realización una investigación concreta		
CE53 - Capacidad de valorar las distintas estrategias de intervención en el ámbito penal		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Análisis y exposición de doctrina y jurisprudencia	5	0
Análisis de los distintos materiales	45	0



Redacción del trabajo	45	0
Preparación para la defensa	15	0
Planteamiento de la hipótesis y búsqueda de la tesis	40	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Estudio de los materiales, lecturas orientadas, discusión y debate, resolución de casos, presentación y exposición del trabajo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Expresión escrita	10.0	30.0
Ordenación de ideas	10.0	30.0
Identificación de los problemas objeto de investigación	10.0	30.0
Soluciones ofrecidas	10.0	30.0
Metodología empleada	10.0	30.0
Defensa pública	10.0	30.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Málaga	Catedrático de Universidad	20	100	21
Universidad de Málaga	Profesor Titular de Universidad	50	100	51
Universidad de Málaga	Profesor Contratado Doctor	30	100	28
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
50	21	93
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, establece que la autonomía de las universidades comprende, entre otras, la competencia en materia de régimen de permanencia y verificación de conocimientos de los estudiantes.</p> <p>Además de lo establecido en los Estatutos de la Universidad de Málaga, el régimen de permanencia y verificación de conocimientos de los estudiantes está desarrollado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de Grado y Máster, aprobadas por el Consejo Social de la Universidad de Málaga, en sesión celebrada el día 27 de junio de 2011. - La Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes, aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en sesión celebrada el día 23 de julio de 2019: <p>https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/julio_2019/Anexo01.pdf</p> <p>De acuerdo con la normativa anteriormente señalada, para cada curso académico, y con antelación suficiente al inicio del correspondiente período lectivo, las Juntas de Centro, a partir de la información facilitada por los correspondientes Departamentos, aprobarán el programa académico de las enseñanzas correspondientes a las titulaciones oficiales que se imparten en el respectivo Centro. Dicho programa deberá incluir, entre otros extremos, la programación docente de cada una de las correspondientes asignaturas, y ésta, a su vez, deberá incorporar el sistema de evaluación del rendimiento académico del alumnado, fijando el tipo de pruebas, su número, los criterios para su corrección y los componentes que se tendrán en cuenta para la calificación final del estudiantado.</p> <p>El mencionado sistema de evaluación debe, a su vez, tener presente lo preceptuado en los citados Estatutos de la Universidad de Málaga, que establece el derecho del alumnado a presentarse a dos convocatorias ordinarias de examen por curso académico.</p> <p>Además del citado procedimiento de carácter general, consecuencia del régimen jurídico vigente en la materia, la valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes se contempla también en el procedimiento PE03 (Medición, Análisis y Mejora Continua) del Sistema de Garantía de Calidad, recogido en el apartado 9.2 de la Memoria, con la finalidad de lograr la mejora de la calidad de la enseñanza.</p> <p>De acuerdo con el Informe sobre Innovación de la Docencia en las Universidades Andaluzas (CIDUA), la valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes, se llevará de acuerdo teniendo presente que es preciso considerar la evaluación como una ocasión para conocer la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y una oportunidad para su reformulación y mejora.</p> <p>Se impone la necesidad de ampliar el concepto de evaluación del rendimiento para que abarque los diferentes componentes de las competencias personales y profesionales que se propone desarrollar la enseñanza universitaria: conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos.</p> <p>La pretensión central del modelo de evaluación que propone la Universidad de Málaga es que el estudiante en todo momento tenga conciencia de su proceso de aprendizaje, comprenda lo que aprende, sepa aplicarlo y entienda el sentido y la utilidad social y profesional de los aprendizajes que realiza. Los apoyos metodológicos fundamentales del proyecto docente que orientan el modelo marco propuesto descansan en la combinación del trabajo</p>		



individual, las explicaciones del docente, la experimentación en la práctica, la interacción y el trabajo cooperativo entre iguales y la comunicación con el tutor.

En definitiva, se trata de transformar el modelo convencional de transmisión oral de conocimientos, toma de apuntes y reproducción de lo transmitido en pruebas y exámenes, por un modelo que reafirma la naturaleza tutorial de la función docente universitaria, que atiende a las peculiaridades del aprendizaje profesional y académico de cada estudiante.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.derecho.uma.es/informacion/calidad.php
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2015
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

A continuación se incorpora el texto de las Normas reguladoras del sistema de adaptación a las titulaciones de Máster Universitario, de los estudiantes procedentes de enseñanzas que se extinguen por la implantación de dichas titulaciones, aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga, en reunión celebrada el día 30 de marzo de 2009:

Artículo 1. Ámbito de aplicación.

Las presentes normas son de aplicación a los estudiantes de la Universidad de Málaga, con expediente académico en vigor, en las titulaciones universitarias de carácter oficial que se extinguen como consecuencia de la implantación en dicha Universidad de una titulación universitaria oficial de Máster universitario.

Artículo 2. Procedimiento de adaptación.

- Los estudiantes a quienes resultan de aplicación las presentes normas podrán adaptarse a las respectivas titulaciones oficiales de Máster universitario, en cualquier curso académico, sin necesidad de solicitar previamente la correspondiente plaza a través del procedimiento de preinscripción.
- El procedimiento administrativo para efectuar la adaptación a que se refiere el punto anterior se iniciará a solicitud del interesado, dirigida al órgano responsable de las correspondientes enseñanzas, durante el correspondiente plazo oficial para la matriculación de estudiantes.
- La mencionada adaptación conllevará el derecho a formalizar matrícula como estudiante de la respectiva titulación oficial de Máster universitario, sin necesidad de solicitar la correspondiente plaza a través del procedimiento de preinscripción, así como a obtener el reconocimiento de créditos de acuerdo con las previsiones de las Normas reguladoras del reconocimiento y transferencia de créditos en enseñanzas de Máster, aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga en sesión del 30 de marzo de 2009.

Artículo 3. Procedimiento de extinción de planes de estudios.

- La extinción de los planes de estudios correspondientes a las titulaciones a que se refiere el artículo 1 de las presentes normas se producirá temporalmente, curso por curso, a partir del año académico en que se implante la respectiva titulación de Máster universitario, sin que en ningún caso se pueda sobrepasar la fecha del 30 de septiembre de 2015.
- Una vez extinguido cada curso, se efectuarán dos convocatorias de examen de las respectivas asignaturas en el curso académico inmediato siguiente, a las que podrán concurrir los estudiantes a los que resulte de aplicación las presentes normas y que se encuentren matriculados en dichas asignaturas en el curso académico de referencia. Dicha posibilidad de concurrencia también afectará a los alumnos que no hayan cursado anteriormente las respectivas asignaturas, siempre que el respectivo sistema de evaluación así lo permita.
- Los estudiantes que agoten las convocatorias señaladas en el punto anterior sin haber superado las respectivas asignaturas, podrán adaptarse a las respectivas titulaciones oficiales de Máster universitario en las mismas condiciones indicadas en el artículo 2 de las presentes normas.

Disposición Final.

La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Informativo de la Universidad de Málaga, y será incorporada en las memorias para la solicitud de verificación de títulos oficiales de Máster universitario que presente dicha Universidad, como el procedimiento propuesto para la adaptación, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios, al que se refiere el apartado 10.2 del Anexo I al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

A continuación se incorpora la TABLA DE ADAPTACIÓN al nuevo plan de estudios.

Asignatura superada en el Plan de estudios verificado -a extinguir a partir del curso 2014/2015-	Asignatura reconocida en el nuevo plan de estudios -a implantar en el curso 2015/2016-	
Aspectos polémicos del sistema de responsabilidad penal	Aspectos polémicos del sistema de responsabilidad penal	
Aspectos constitucionales del sistema de responsabilidad penal	Derecho penal constitucional	
Sistemas de sanciones penales	Sistemas de sanciones penales	
Derecho penal juvenil	Derecho penal juvenil	
Modelos de política criminal	Modelos de política criminal	
Política legislativa penal	Política legislativa penal	
Derecho penal económico: profundización en problemas fundamentales	Derecho penal económico	
Delitos de tráfico de drogas y política criminal de drogas	Delitos de tráfico de drogas y política criminal de drogas	
Derecho penal y política criminal de la corrupción	Derecho penal y política criminal de la corrupción	
Cooperación judicial penal internacional	Cooperación judicial penal internacional	
Medidas cautelares del proceso penal	Medidas cautelares del proceso penal	
Aspectos problemáticos de la instrucción penal	Derechos fundamentales y proceso penal	
Métodos y técnicas de investigación en ciencias penales	Métodos y técnicas de investigación en ciencias penales	



Prácticas Externas	Prácticas Externas
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4312389-29010468	Máster Universitario en Derecho Penal y Política Criminal-Facultad de Derecho

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
24888446P	JUAN JOSÉ	HINOJOSA	TORRALBO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Derecho. Campus de Teatinos	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decder@uma.es	952132296	952132126	Decano de la Facultad de Derecho
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25095535M	ERNESTO	PIMENTEL	SÁNCHEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pabellón de Gobierno. Campus de El Ejido	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrestudios@uma.es	952131038	952132694	Vicerrector de Estudios
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25095535M	ERNESTO	PIMENTEL	SÁNCHEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pabellón de Gobierno. Campus de El Ejido	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrestudios@uma.es	952131038	952132694	Vicerrector de Estudios



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2_Justificación.pdf

HASH SHA1 : 6249E80D9CBD3FE09D0F92F1B9F2B2941A2A0D33

Código CSV : 581601424264221034767397

Ver Fichero: 2_Justificación.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : sistemas.informacion_D.penal.alegaciones.pdf

HASH SHA1 : 9B15FF4C1430E73353DF80D2ED4527DE1C09B08E

Código CSV : 175279591682359020852972

Ver Fichero: sistemas.informacion_D.penal.alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5_Planificación enseñanzas.pdf

HASH SHA1 : D75F8FA98B128AD8E6E0AE7552B1569C2CF2E6F9

Código CSV : 581601445247016793710179

Ver Fichero: 5_Planificación enseñanzas.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : personalacademico_D.penal.alegaciones.pdf

HASH SHA1 : 56732ADF895BF4B774405098F7F802A1044300BC

Código CSV : 175280742430740550084927

Ver Fichero: personalacademico_D.penal.alegaciones.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : otrosrecursoshumanos_D.penal.alegaciones.pdf

HASH SHA1 : A7729E4F3305350CFB393068FCBC79AF6F7D15A3

Código CSV : 175280837319949546585830

Ver Fichero: otrosrecursoshumanos_D.penal.alegaciones.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : recursosmateriales_D.penal.alegaciones.pdf

HASH SHA1 : 93642EFB8DA2AF57D9940353E49A0269D9A8CB8D

Código CSV : 175282009260740529564251

Ver Fichero: recursosmateriales_D.penal.alegaciones.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : indicadores_D.penal.alegaciones.pdf

HASH SHA1 : 9EDACC45E5252B28E59B2952C9C24E4FED0F6792

Código CSV : 175282159460651295581776

Ver Fichero: indicadores_D.penal.alegaciones.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10_Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 : FDB95B7C6A83A3930E6E03EBCE7334AC56584444

Código CSV : 427579063367401491649849

Ver Fichero: 10_Calendario de implantación.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : DF_Vicerrector_VerificacionModificaMaster.pdf

HASH SHA1 : 2B54455B20934F01A4E08D9F9DF718061EF243B9

Código CSV : 418341863348147250355319

Ver Fichero: DF_Vicerrector_VerificacionModificaMaster.pdf



