

Acta de la reunión de la Comisión Académica del Máster en Ingeniería Mecatrónica

15 de octubre de 2021

Orden del día:

- 1.- Aprobación, si procede, del acta anterior (se adjunta)
- 2.- Informe del coordinador
- 3.- Propuestas recibidas para la modificación del plan de estudios
- 4.- Plan de ejecución de gastos con cargo a la dotación económica del Máster
- 5.- Oferta de TFMs curso 2021/22
- 6.- Ruegos y preguntas

DESARROLLO

Punto 1

Se aprueba el acta anterior por unanimidad.

Punto 2

El coordinador informa de diversos asuntos desde la última reunión de la comisión académica:

- En la reunión anterior de la Comisión Académica se abordó la planificación de la programación docente del curso 2021/22 y se abrió un plazo para las propuestas de no ofertas de asignaturas y también la de modificación en los horarios de clase. Se cursó la solicitud de no oferta de la asignatura “Métodos Matemáticos Avanzados para la Mecatrónica”, que ya no se oferta para ninguna titulación y se produjo también cambio horario de la asignatura “Escritura y Comunicación de Publicaciones en Ingeniería” que pasa de viernes a lunes, lo que deja los viernes sin docencia en el primer semestre, día que podría ser utilizado puntualmente para poder recuperar alguna clase por imprevistos o para programar algún curso.

- En Junio se entregó la memoria de resultados del título del SGC para el curso 2019-20. Está disponible y accesible en la web del Sistema de Garantía de Calidad de la UMA

- La semana pasada la Subdirección de Movilidad de la EII trasladó la posibilidad de ofertar plazas de Erasmus + a los estudiantes de nuestro máster con la Universidad del Sur de Dinamarca dentro del máster en mecatrónica que allí se oferta. Tras debatir, se ha decidido comunicar a la Dirección de la EII podríamos ofertar plazas de Erasmus+ sólo para la realización del TFM.

- El 26 de julio se terminó el proceso de evaluación de solicitudes de preinscripción de la segunda fase de estudiantes de nuevo ingreso al máster. Se baremaron 123 solicitudes para las 20 plazas disponibles. De estas solicitudes, 65 correspondían a estudiantes españoles y 58 a extranjeros: el grueso era de Argelia (36), seguidos de Cuba (7) y Marruecos (6). El coordinador manifiesta la precariedad del proceso de evaluación pues para los extranjeros hay que evaluar uno a uno su expediente, analizando las materias cursadas para identificar la idoneidad del perfil de ingreso para establecerle la pertinencia y puntuación. Había un total de 42 solicitudes con preferencia 1ª y 32 con preferencia 2ª. Terminadas todas las bajadas de lista, finalmente se han matriculado en esta segunda fase 16 estudiantes (se matricularon 18, pero dos han debido desistir) cuyos perfiles son los siguientes: Ingeniería en electrónica, robótica y mecatrónica (3), Electrónica Industrial (3), Electrónica Industrial y Automática (2), ingeniería mecánica (4), ingeniería de la salud (1), ingeniería mecatrónica (1), Ingeniería técnica industrial – mecánica (1), licenciatura en física (1). Llama la atención que existiendo tantas solicitudes con preferencia 1ª ó 2ª no se hayan cubierto las plazas. Todo parece indicar que el problema radica con las fechas que fija Distrito Único Andaluz (DUA), llegando la contestación de admisión a los estudiantes seleccionados en fechas muy tardías respecto a otras comunidades autónomas y es muy probable que esto radique en que muchos estudiantes se matriculen en otras universidades que le contestaron con mayor antelación.

- El 15 de octubre termina el proceso de evaluación de solicitudes de preinscripción de la tercera fase de estudiantes de nuevo ingreso al máster. Quedan 4 plazas y hay un total de 42 solicitudes (24 de españoles y 18 de extranjeros) de las cuales 13 son de 1ª preferencia y 6 de 2ª preferencia. Cabe esperar que se cubran todas las plazas. Ya se han baremado todas las solicitudes.

- El lunes 18 de octubre por la tarde comienzan las clases del primer semestre del máster. Para esa misma mañana se ha convocado a los estudiantes de nuevo ingreso para una charla de bienvenida donde se abordarán diversas cuestiones de su interés relacionadas con el máster y atender a todas sus preguntas.

- Sigue pendiente la renovación del vocal estudiante, se ha pospuesto la elección a la espera de la matriculación de los nuevos estudiantes para poder elegir a algún estudiante que tenga una participación más estable en la comisión. Se va aprovechar la charla de bienvenida para buscar candidatos.

- Está actualizada en el campus virtual la Sala de Coordinación del Máster en Ingeniería Mecatrónica para el curso 2021/22 donde tienen acceso tanto los estudiantes como los profesores. En esa sala hay información sobre los horarios, fechas de exámenes y toda la información relativa al TFM (procedimiento, plazos administrativos, impresos, publicidad de defensas, etc.).

Punto 3

En la última reunión se acordó dar un plazo para que los docentes pudiesen remitir propuestas de mejora y cambios para estudiarlas y plantear una posible modificación de la memoria de verificación. Se recibieron cuatro propuestas:

- Viabilidad de un curso cero de “igualación” de contenidos según la procedencia del título de origen (programación, electrónica digital, probabilidad y estadística y otros que se vean necesarios).
- Cambio de nombre de la asignatura “Física avanzada para mecatrónica” por “Materiales inteligentes en mecatrónica”, adecuando el contenido al papel que juegan y jugarán los materiales inteligentes en el diseño y desarrollo de dispositivos mecatrónicos. El docente indica que no es estrictamente una propuesta de nueva asignatura, sino que es el resultado de la experiencia adquirida de impartir la materia actual durante varios cursos.
- Cambio de nombre de la asignatura “Sistemas mecatrónicos tolerantes a fallos” por “Seguridad y tolerancia a fallos”. No se alude adaptación de contenidos, solo cambio de nombre.
- Cambio de nombre de la asignatura “Escritura y comunicación de publicaciones de investigación en ingeniería” por otro, quizás el que tenía en el plan de estudios anterior “Sistemas de documentación y elaboración de textos científicos”. La motivación es el decaimiento paulatino de estudiantes, en el anterior plan de estudios rondaba los quince estudiantes.

A la vista de las propuestas, el Coordinador pregunta a la Comisión si se procedemos una modificación de la memoria de verificación, que es lo que nos respondió que hay que hacer el Jefe de Servicio de Ordenación Académica, tras la consulta del centro.

Fernando Vidal indica que si se va a realizar una modificación cabría realizar una reflexión del máster en general para ver si se puede mejorar el interés de los estudiantes para cursarlo. El Coordinador indica que cree que el que no se hayan cubierto las plazas es por los plazos de DUA pues hay un número nutrido de solicitudes de admisión al máster en primera preferencia (más del doble de plazas que se ofertan). Antonio González expone que no parece que tenga mucho sentido en este momento plantearse un cambio en el plan de estudios pues todo apunta a que el que no se cubran las plazas del máster sean por los plazos.

Daniel Camas indica que en otras comunidades autónomas se permite que estudiantes del grado se puedan matricular en los másteres sin haber concluido los estudios que le dan acceso al máster. DUA está esperando para modificar los plazos de pre-inscripción a que todas las universidades andaluzas supriman la convocatoria de exámenes de septiembre. Indica también que por la información de la que disponen en la Escuela, parece que la Uma que no va a modificar el calendario de exámenes en septiembre en dos o tres años, lo cual hará que el problema de los plazos de DUA para el acceso a los másteres siga existiendo por le momento. Respecto a lo de la modificación del plan de estudios solo el cambio de nombre de asignaturas, indica que la DEVA suele contestar en unos cuatro meses. También informa que cualquier cambio debe ser aprobado en Junta de Escuela antes de la tramitación.

Se ha decidido ver si la tramitación del cambio del plan de estudios solo para la modificación del nombre de las asignaturas no implica mucho esfuerzo en la tramitación y, si es el caso, tramitarlo.

Punto 4

Como se informó en la reunión anterior de la Comisión, a nuestro máster lo dotaron con 6.277€ según la financiación estructural de los programas de máster dentro del plan integral de docencia de la Uma. El crédito está disponible desde el 18/03/2020. Sólo se han gastado 217,01€ en pequeño material (sensores para desarrollos de TFM) y para el pago de una factura atrasada de otro ejercicio. Quedan disponibles 6.059,99€. El Coordinador abre un debate para establecer algún plan para la ejecución del gasto.

Antonio González propone una convocatoria rotatoria anual por áreas de conocimiento anuales para que puedan adquirir pequeño inventariable, pero se concluye que quizás no sea el destino mejor para una financiación estructural.

Tras debatir varias propuestas, se concluye que una buena inversión de los fondos estructurales sería ofertar a los estudiantes del máster algún curso de profesionales externos (impresión 3D, Matlab, programación Python, fotogrametría con drones, etc.) que se imparta en la Escuela y que les permita obtener certificación en alguna competencia, lo cual daría un valor adicional a los estudiantes que podría redundar en un aliciente adicional a cursar el máster. Podría plantearse hacer un curso distinto cada año o reeditar alguno si tiene mucho éxito.

Se decide que el Coordinador habrá una convocatoria, entre los docentes del máster, de envío de propuestas de cursos para estudiar su viabilidad.

Punto 5

El coordinador informa que quiere hacer público para los estudiantes una oferta de líneas de Trabajo Fin de Master para el curso 2021/22 debido a que la mayoría de las asignaturas optativas se imparten en el segundo semestre y es hasta entonces cuando los docentes que las imparten no tienen posibilidad de visualizar las posibles líneas de trabajo para los TFMs. Plantea que se podría hacer:

- Una sesión de presentación de los docentes que quieran presentar propuestas de líneas de TFMs.
- Una convocatoria a los docentes con petición de líneas para publicarlas en la Sala de Coordinación del Máster en el Campus Virtual.

Se decide que el Coordinador habrá una convocatoria entre los docentes del máster para recabar las líneas de trabajo para su publicación en la Sala de Coordinación del Máster en el CV

Ruegos y preguntas

Jesús Fernández pregunta si se tiene constancia de si existe algún problema en el Máster en Ingeniería Mecatrónica (MIM) con la tercera fase de admisión de nuevos estudiantes porque parece que hay algún problema en el máster en ingeniería industrial (MII). El Coordinador del MIM indica que la tercera fase de DUA de admisión de nuevos estudiantes se ha abierto con normalidad.

Daniel Camas interviene para comentar que en el MII no se ha abierto la tercera fase en DUA porque DUA ha entendido que hay suficientes estudiantes que han solicitado admisión en la segunda fase para que puedan cubrir las plazas que quedan conforme vayan bajando las listas. Esto ha hecho que varios estudiantes del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales que han concluido sus estudios en septiembre no puedan solicitar la admisión en el MII. Informa también que en DUA no dejan hacer reservas de plazas para la tercera fase y han solicitado que se pueda aumentar el número de plazas el 10% que permite la normativa.

Daniel Camas informa también que a finales del curso se va a realizar un acto de presentación del MII entre los estudiantes de grado de la Escuela para darle visibilidad y pregunta si el MIM quiere hacer también una presentación similar a lo que el Coordinador indica que sí.

Asistentes

José Antonio Aguado Sánchez

Ramón Fernández Fera

J. Jesús Fernández Lozano

Antonio González Herrera

Francisco J. Rubio Hernández

Fernando Vidal Verdú

Daniel Camas Peña (Subdirector de Posgrado e Investigación de la EII)

José Antonio Gómez Ruiz (Secretario de la Comisión y Coordinador del Máster)