

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER  
CURSO 2018-2019**

**Nº de posibles tutorizaciones: 50**

Profesorado	Líneas de investigación	Estudiantes
<p><b>Luis Gómez Jacinto</b> Catedrático de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social jacinto@uma.es</p>	<p>1. <b>Factores evolutivos, psicosociales y culturales de la integración social de los jóvenes inmigrantes y su influencia sobre la radicalización violenta.</b> Se trata de conocer las variables implicadas en la construcción de la identidad social de los jóvenes inmigrantes de primera y segunda generación que favorecen su integración sociocultural y que aumentan su bienestar y participación en la vida comunitaria, reduciendo la asunción de riesgos y de actitudes y conductas radicales violentas.</p>	<p>2</p>
<p><b>María Isabel Hombrados Mendieta</b> Catedrática de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social mihombrados@uma.es</p>	<p>Línea de investigación: <b>Calidad de vida e Intervención Comunitaria.</b> Dentro de esta línea se han agrupado las investigaciones en torno a dos temáticas principales:</p> <p>1. <b>Calidad de vida y apoyo social en poblaciones vulnerables,</b> bajo esta temática se han agrupado diferentes estudios: Calidad de vida, apoyo social y salud. Estos estudios se centran principalmente en las personas que sufren diferentes problemas de salud como los enfermos de cáncer y familiares. Calidad de vida y apoyo social en inmigración y contextos interculturales. Esta línea está asociada a diversos estudios que analizan los elementos que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los inmigrantes. Calidad de vida, apoyo social y resiliencia. Esta línea de investigación se centra en analizar los elementos que contribuyen a aumentar la capacidad resiliente en colectivos vulnerables.</p> <p>2. <b>Calidad de vida y sentido de comunidad.</b> Esta línea de investigación se analiza el sentido de comunidad en el contexto del barrio y su relación con la integración social y la calidad de vida de los residentes. El sentido de comunidad también se estudia en el colectivo inmigrante como elemento favorecedor de la integración social.</p>	<p>2</p>
<p><b>María Jesús Fuentes Rebollo</b> Catedrática de Universidad Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación chus@uma.es</p>	<p>1. <b>Intervención psicoeducativa en acogimiento familiar.</b> Es conveniente que el alumnado interesado en realizar los TFM en esta línea de investigación realice las prácticas del máster en las asociaciones relacionadas con el Sistema de Protección a la Infancia y Adolescencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar propuestas de intervención para la mejora de la preparación de las familias de acogida y las familias biológicas de los niños y niñas en acogimiento familiar.</li> <li>- Realizar propuestas de reparación de los niños y niñas para el acogimiento familiar, el cambio de familia de acogida, la adopción y el retorno con sus familias biológicas.</li> </ul>	<p>2</p>

<p><b>María del Pilar Moreno Jiménez</b>          Doctora          Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental          Área de Psicología Social          mpilar@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Creencia en un mundo justo.</b> Los individuos necesitamos creer que el mundo en el que habitamos es un lugar justo, que las personas consiguen lo que merecen, que tanto las recompensas como los castigos se rigen por una estricta ley de equidad. Relacionamos el concepto de Creencia en un Mundo Justo con otras variables. Estamos validando una escala para evaluar la CMJ.</li> <li>2. <b>Frugalidad y comportamiento sostenible.</b> La frugalidad es una cualidad de estilo de vida de consumo, caracterizada por el grado en que las personas restringen la adquisición de bienes y servicios al tiempo que utilizan los disponibles de forma ingeniosa para ver satisfechas sus necesidades y objetivos a largo plazo. En nuestra investigación se analiza, desde una perspectiva psicosocial, la relevancia de la frugalidad para describir y explicar los comportamientos y las prácticas sociales de transición hacia la sostenibilidad.</li> </ol>	2
<p><b>M<sup>a</sup> Carmen Hidalgo Villodres</b>          Doctora          Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental          Área: Psicología Social          mchidalgo@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Intervención Psicoambiental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción de actitudes y comportamiento ecológico responsable: Diseño de programas y/o investigaciones destinadas a analizar las estrategias más eficaces para promover el cambio de actitudes y la adopción de comportamientos ecológicos.</li> <li>- Ambientes restauradores. Contacto con la naturaleza y salud física y mental. Desarrollo de investigaciones con objeto de analizar los efectos beneficiosos sobre la salud física y mental de los ambientes naturales.</li> <li>- Comunicación ambiental. Eficacia de la publicidad y los mensajes proambientales. Diseño de programas y/o investigaciones destinadas a analizar las comunicaciones y campañas más eficaces para promover el cambio de actitudes y la adopción de comportamientos ecológicos.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Participación ciudadana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beneficios psicosociales del voluntariado. Desarrollo de investigaciones con objeto de analizar los efectos beneficiosos sobre la salud física y mental de la práctica del voluntariado.</li> </ul> </li> </ol>	2
<p><b>Natalio Extremera Pacheco</b>          Doctor          Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental          Área: Psicología Social          nextremera@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Inteligencia emocional en contextos de intervención psicosocial.</b> En los últimos años ha habido una proliferación de trabajos empíricos que se han centrado en estudiar el papel de la inteligencia emocional (IE) en el bienestar psicosocial. La mayoría de dichos trabajos ha seguido el marco teórico propuesto por Mayer y Salovey (1997), quienes definen la IE con sus cuatro componentes: percepción, asimilación, comprensión y regulación, lo cual proporciona un marco teórico prometedor para conocer los procesos emocionales básicos que subyacen al desarrollo de un adecuado equilibrio psicológico y ayudan a comprender mejor el rol mediador de ciertas variables psicosociales y su influencia sobre su ajuste psicológico y la calidad de vida en</li> </ol>	2

	<p>diferentes colectivos. En esta línea se analiza el papel de las habilidades emocionales bajo el constructo de inteligencia emocional como potencial factor protector o amortiguador en el ajuste psicosocial y estrés psicosocial en poblaciones de riesgos (i.e. mayores, desempleados, toxicomanías, enfermos crónicos, cuidadores formales e informales...).</p> <p>2. <b>Fortalezas psicológicas y psicología positiva aplicada a la intervención psicosocial.</b> La psicología positiva estudia las bases del bienestar psicológico y de la felicidad así como de las fortalezas y virtudes humanas. Tradicionalmente la ciencia psicológica ha dedicado mucho esfuerzo a estudiar los aspectos negativos y patológicos del ser humano (ansiedad, estrés, depresión, etc.), dejando de lado a menudo el estudio de aspectos más positivos como, por ejemplo, la felicidad, el humor, el bienestar, las habilidades socio-emocionales. etc. Los estados mentales positivos actúan como factores de protección ante los desórdenes mentales y tienen un efecto preventivo e incluso terapéutico. En esta línea se examina los posibles vínculos existentes entre las fortalezas humanas y virtudes positivas dentro de la corriente de la psicología positiva (i.e. perdón interpersonal, gratitud, sentido del humor, autocontrol, esperanza,...) y la salud física, psicológica y social en colectivos de exclusión (i.e. mayores, desempleados, toxicomanías, enfermos crónicos, cuidadores formales e informales...).</p>	
<p><b>Juan Manuel Domínguez Fuentes</b>                  Doctor                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  jmdominguezf@uma.es</p>	<p>1. <b>Diversidad afectiva, sexual y de género.</b> Análisis psicosocial del colectivo LGTBI (Lesbianas, gays, transexuales, bisexuales e intersexuales) analizando aspectos como el desarrollo de la identidad, el reconocimiento de los derechos de las personas LGTBI, la influencia de la heteronormatividad, el prejuicio, la discriminación o el apoyo social del colectivo.</p>	<p>2</p>
<p><b>Laura Domínguez de la Rosa</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Trabajo Social y Servicios Sociales                  ldominguez@uma.es</p>	<p>1. <b>El método cualitativo aplicado a fenómenos sociales emergentes: Homoparentalidad y violencia intrafamiliar.</b> Análisis de la construcción de fenómenos sociales emergentes, principalmente la construcción discursiva de las experiencias de adaptación e inadaptación de nuevas tipologías familiares. Así como cuestiones centradas en la identidad de género y los procesos de normalización social. De esta forma, el interés se centra en descubrir el impacto que sobre la propia configuración de la familia contemporánea y las relaciones familiares y sociales asociadas tendrían nuevas modalidades de familias.</p>	<p>2</p>

<p><b>María José Martos Mendez</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  mjmartos@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Inmigración: salud, integración social, apoyo social y calidad de vida.</b> Línea de investigación centrada en el colectivo de personas inmigrantes. Se trata de analizar cómo el proceso migratorio incide en su salud y calidad de vida. Del mismo modo, es importante conocer el nivel de integración social que los inmigrantes adquieren en nuestro país, y cómo el apoyo social puede ser una variable que influya en esta integración, a la vez que en su salud y calidad de vida.</li> <li>2. <b>Cáncer infantil: apoyo social, resiliencia y calidad de vida en familias afectadas.</b> Línea de investigación que trata de estudiar el impacto del cáncer infantil desde el punto de vista de la familia en su conjunto, es decir, cómo la familia afronta la enfermedad y qué recursos son los que se ponen en funcionamiento. De este modo, se pretenden analizar variables como el apoyo social, el estrés, la resiliencia y la calidad de vida de las familias afectadas.</li> <li>3. <b>Cáncer: factores psicosociales implicados.</b> Línea de investigación que analiza los factores psicosociales que pueden influir en la calidad de vida de las personas enfermas de cáncer. En este sentido, se tendrán en cuenta, la satisfacción vital, la resiliencia, el apoyo social, así que como otras variables que puedan incidir en la salud y calidad de vida de estas personas.</li> <li>4. <b>Pacientes crónicos (hipertensión, diabetes, dislipemia, etc).</b> Línea de investigación que aborda el estudio de la calidad de vida de enfermos crónicos y cómo el apoyo social y las creencias de salud pueden influir en la satisfacción vital y la propia salud de los pacientes. A su vez, se analizan los factores psicosociales implicados en la adherencia terapéutica a la medicación, dieta y ejercicio físico.</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>Patricia García Leiva</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  patricia@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Estudio de las variables psicosociales en los mecanismos de democracia participativa: los presupuestos participativos y ágora infantil como objetos de evaluación y análisis.</b> La participación ciudadana es un recurso para mejorar el funcionamiento de la democracia representativa, ejemplo de ello son: los jurados ciudadanos, las consultas populares, la teledemocracia o los presupuestos participativos. Son mecanismos que permiten que las personas puedan incidir en la toma de decisiones públicas pudiendo mejorar así su calidad de vida y empoderamiento. En el contexto andaluz existe una larga trayectoria en este tipo de iniciativas que nos permite estudiarlas en profundidad, concretamente dos son los tipos de experiencias que se pueden abordar desde esta línea de investigación: ágora infantil y procesos de presupuestos participativos:  <i>Ágora infantil</i>                      Es una iniciativa de participación donde los niños, niñas y adolescentes (en adelante NNA) deciden sobre un presupuesto. Los principales objetivos del programa son: favorecer el conocimiento del funcionamiento institucional, mejorar la confianza en la institución de gobierno local, promover la percepción de ser escuchados de NNA, incrementar la</li> </ol>	<p>2</p>

	<p>transparencia, así como fomentar el fortalecimiento individual, el desarrollo de una identidad compartida y la integración grupal.</p> <p><i>Presupuestos participativos</i></p> <p>Los presupuestos participativos son una nueva forma de organizar, gestionar y decidir la prioridad de gastos de las administraciones públicas. De modo que la ciudadanía no limita su participación a votar cada cuatro años, sino que también toma decisiones y controla la gestión del gobierno (Genro y De Souza, 1998).</p> <p>Secuencia de trabajo a seguir dentro de la línea de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elegir el tipo de iniciativa en la que se quiere trabajar (ágora infantil o presupuestos participativos)</li> <li>- Formarse sobre el proceso en concreto y sobre los mecanismos que apuestan por una democracia más participativa</li> <li>- Familiarización con la evaluación de procesos participativos</li> <li>- Diseño de instrumentos de evaluación, es recomendable que sean cuantitativos y cualitativos</li> <li>- Recogida de los datos</li> <li>- Análisis de los datos</li> <li>- Elaboración del informe</li> </ul>	
<p><b>Trinidad López Espigares</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Trabajo Social y Servicios Sociales                  tle@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Intervención Comunitaria e Intercultural.</b> El territorio como confluencia de conflicto y encuentro de las organizaciones y personas que viven en él.</li> <li>2. <b>Sentido de comunidad e interrelación con los recursos sociales.</b> Dimensiones medioambientales de la comunidad.</li> <li>3. <b>Sentido de comunidad y calidad de vida en la población inmigrante.</b> Factores psicosociales implicados en la integración de la población inmigrante.</li> <li>4. <b>Promoción de la calidad de vida y estilos de vida saludables en la comunidad autóctona e inmigrante.</b></li> </ol>	<p>2</p>

<p><b>Javier Fernández Baena</b>                  Doctor                  Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación                  jfbaena@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Resolución de conflictos y mediación escolar.</b> Implementación y análisis de programas de mediación escolar en educación secundaria como herramienta para la resolución de conflictos. Evaluación de los aprendizajes adquiridos a través de la mediación.</li> <li>2. <b>Problemas de violencia en el contexto escolar (bullying, cyberbullying, dating violence).</b> Análisis de la violencia en el contexto escolar y consecuencias psicosociales en los diferentes agentes implicados (ansiedad, depresión, agresividad, etc.). Estudio de factores protectores y de riesgo.</li> <li>3. <b>Estrés y afrontamiento en niños y adolescentes.</b> Relaciones entre estresores diarios en la infancia y adolescencia y sintomatología internalizada y externalizada. Análisis de la especificidad de la sintomatología en función del tipo y origen del estresor (familia, iguales, escuela, relaciones románticas, etc.). Estudio de las estrategias de afrontamiento como variables moderadoras.</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>Miguel Ángel García Martín</b>                  Doctor                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  magarcia@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Envejecimiento activo y bienestar subjetivo durante el proceso de envejecimiento: Análisis del ocio como forma de intervención psicosocial con personas mayores no dependientes.</b> En la actualidad se está llevando a cabo un estudio en colaboración con el Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Málaga y el Área de Mayores del Ayuntamiento de Málaga. En este estudio se está analizando la repercusión de los distintos patrones de envejecimiento activo sobre los estereotipos, autoestima y bienestar de las personas mayores, entre otros aspectos del envejecimiento saludable. Igualmente, se están analizando los estereotipos presentes en la población universitaria (docentes y discentes) relativos a personas mayores.</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>Ángela Muñoz Sánchez</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación                  angela@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Convivencia escolar e igualdad de género.</b> Esta línea aborda el análisis de la convivencia escolar desde una perspectiva de género, deteniéndose en factores determinantes para la promoción de la igualdad y la intervención preventiva.</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>María de las Olas Palma García</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Trabajo Social y Servicios Sociales                  mpalma@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El enfoque de la Resiliencia en la intervención social: análisis de estrategias resilientes en procesos de intervención social, contextos de vulnerabilidad y profesionales. Resiliencia y Trabajo Social.</li> <li>2. Nuevos escenarios para la intervención social: desigualdades sociales, procesos de desahucios, desprotección de colectivos vulnerables, menores, mayores, inmigración, etc.</li> <li>3. Trabajo social e intervención familiar</li> <li>4. Servicios Sociales</li> </ol>	<p>2</p>

<p><b>Francisco Manuel Llorente Marín</b>                  Doctor                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Antropología Social                  llorente@uma.es</p>	<p>1. <b>Análisis antropológico de los contextos en los que se generan los problemas y conflictos sociales.</b> Esta línea de investigación se plantea de manera general con el objetivo de no fijar de antemano ningún ‘fenómeno’ o problema social a investigar, en el sentido de que pueda tener cabida la negociación con el alumnado en la elección final del tema. Una vez acordado este, el alumnado deberá aplicar en su investigación de Trabajo Fin de Máster marcos de análisis, métodos y técnicas de investigación en Antropología Social. Se pretende que el alumnado que acceda al TFM desde esta línea de investigación comprenda la Antropología Social como ciencia que aborda los ‘fenómenos’ y problemas sociales desde las causas y contextos que los generan. En este sentido, el alumnado en su proceso de investigación, deberá reconocer formas de organización social, económica y política diferentes desde la diversidad cultural y deberá aprender a identificar los múltiples factores que hacen de la cultura un sistema complejo en continuo proceso de cambio y transformación como clave para abordar problemas y conflictos sociales. De un modo transversal, se pretende desarrollar entre el alumnado una actitud crítica ante los prejuicios y las posiciones etnocéntricas.</p>	<p>1</p>
<p><b>Evelina Zurita Márquez</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Antropología Social                  zurita@uma.es</p>	<p>1. <b>Violencia de género. explicación e interpretación desde la antropología social.</b> Es una línea de investigación específica donde se fija de antemano el tema a trabajar por el alumnado en su Trabajo Fin de Máster. El alumnado, además de las propuestas de aprendizaje base indicadas en la anterior línea de investigación, deberá profundizar competencialmente hacia un análisis de la violencia como problema social en sus contextos de significación. En este sentido, debe saber 1) explicar factores estructurales (económicos, políticos y sociales) que inciden en la generación de la violencia, 2) comprender diferentes formas de manifestación de la violencia en sus contextos sociales y culturales de significación y 3) examinar la violencia de género como uno de los problemas vigentes en las sociedades contemporáneas.</p>	<p>1</p>
<p><b>Auxiliadora Durán Durán</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  aduran@uma.es</p>	<p>1. <b>Identidad y comunicación intercultural.</b> El interés de esta línea de investigación se centra en el análisis de la construcción de la identidad, relaciones interculturales y gestión de conflictos en colectivos de mujeres inmigrantes tanto de primera como de segunda generación, poniendo especial énfasis en los colectivos procedentes de países asiáticos y musulmanes.</p>	<p>2</p>

<p><b>Carmen Romo Parra</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Trabajo Social                  cromo@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Diagnóstico e intervención desde la perspectiva de género en el ámbito de las políticas sociales, políticas de desarrollo y construcción de la ciudadanía.</b> Análisis de políticas sociales y modelos de desarrollo en clave de género. Estudio de factores que frenan o impulsan una ciudadanía más inclusiva (construcción de identidades, estereotipos y roles, violencia de género, emprendimiento y liderazgo). Entre los factores cardinales que frenan el acceso a la ciudadanía social plena se haya el diferenciado uso de los tiempos cotidianos entre mujeres y hombres. Esta línea de trabajo implica analizar la distribución de tareas y la gestión del tiempo en función del sexo dentro de los escenarios público, privado y doméstico. Diseño de propuestas de intervención dentro de las líneas establecidas más arriba.</li> <li><b>2. Personas adultas mayores y aprendizaje a lo largo de toda la vida.</b> Análisis de características, motivaciones y expectativas vitales de personas con más de 50 años que cursan estudios en los programas universitarios para mayores en la universidad española.</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>Francisco Cosano Rivas</b>                  Doctor                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Trabajo Social                  fcr@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Trabajo social en infancia y adolescencia: análisis de modelos de intervención profesional;</b> habilidades y competencias profesionales para la intervención social con menores; intervención del Trabajo Social en los distintos sistemas y recursos de protección social a la infancia y adolescencia.</li> <li><b>2. Autocuidado profesional en Trabajo Social: implicaciones laborales el burnout y del engagement en Trabajo Social;</b> empoderamiento laboral de los trabajadores sociales; apoyo social laboral; satisfacción laboral y vital de los profesionales de la Acción Social.</li> </ol>	<p>2</p>
<p><b>Alejandro Orgambidez Ramos</b>                  Doctor                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  aorgambidez@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Vivienda e intervención social. Percepción del entorno, satisfacción residencial y su impacto sobre la cohesión social.</b> Los problemas sociales y de ordenación urbana emergentes, las vecindades segregadas y los conflictos urbanos han convertido el estudio de la vivienda social en una preocupación tanto para los organismos públicos como para los profesionales e investigadores. Desde esta línea de investigación se aborda el estudio y la importancia de los procesos de identificación con la barriada, la percepción de problemas sociales y la satisfacción residencial como antecedentes de la integración y la cohesión social en las zonas residenciales y, especialmente, en las promociones de viviendas sociales.</li> <li><b>2. Calidad de vida laboral en profesionales sociosanitarios.</b> Análisis organizacional del empowerment, pasión por el trabajo y estrés en profesionales sociosanitarios. Los profesionales que trabajan con colectivos sociales experimentan unos condicionantes laborales particulares que les hacen muy sensibles a experimentar problemas de índole psicosocial, que pueden afectar gravemente a su calidad de vida laboral. Desde esta línea de investigación se aborda el estudio del empowerment profesional en contexto organizacional, la pasión por el trabajo como factor preventivo del estrés y su influencia sobre la calidad de vida laboral en profesionales sociosanitarios.</li> </ol>	<p>2</p>

<p><b>Myriam Benítez González</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  miriambenitez@uma.es</p>	<p><b>1. La mediación en las organizaciones sanitarias.</b> En esta línea se realizarán investigaciones sobre la situación actual de la mediación sanitaria y su aplicación en el sistema público de salud.</p> <p><b>2. Las competencias socio-emocionales del mediador y la calidad de servicio.</b> En esta línea de investigación se analizará la influencia de las competencias sociales, emocionales y los valores éticos del mediador/a en la calidad del servicio (cualitativa y cuantitativa) ofrecido en la mediación.</p> <p><b>3. El profesional de la mediación en el ámbito organizacional.</b> En esta línea se analizará el perfil de competencias que tiene que tener el mediador en contexto de las organizaciones, tanto para manejar conflictos colectivos, conflictos entre empleado y cliente y conflictos entre compañeros de trabajo.</p>	<p>2</p>
<p><b>Macarena Vallejo Martín</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  mvallejo@uma.es</p>	<p><b>1. Emigración española en países europeos: antiguos desafíos y nuevos retos para la intervención social y comunitaria.</b> Los flujos migratorios son una constante en la historia de la humanidad que se aceleran, diversifican y transforman según las circunstancias políticas, sociales y económicas, entre otras. En la actualidad, fruto del periodo de recesión económico acaecido en los últimos años, la población española, como lo hiciera antaño, ha vuelto a recurrir a la emigración como una vía de salida, principalmente hacia países europeos. Desde esta línea de investigación se analizan las características de esta población desde diferentes ámbitos (psicosocial, laboral y económico) para determinar el grado de satisfacción de la misma, las consecuencias sobre la salud y el bienestar y la relación mantenida con la nueva sociedad de acogida. Además, se establece una comparación con emigrantes de otros países sureuropeos e inmigrantes en España.</p> <p><b>2. Fenomenología de la precariedad laboral: efectos psicosociales y comunitarios.</b> El periodo de crisis económico vivido en España ha supuesto grandes y agudas brechas sociales entre la población teniendo como consecuencias, entre otras, la precariedad laboral y unas peores condiciones de vida. Desde esta línea de investigación se analiza en este fenómeno, poniendo el énfasis en los efectos que se producen tanto a nivel psicosocial (aminoramiento del bienestar, de la calidad de vida y del ajuste personal, incremento del riesgo de trastornos laborales, etc.) como comunitario (deterioro de la relación con el entorno, pérdida de confianza en las instituciones, aumento de conflictos laborales, descenso de la participación comunitaria y sociopolítica, etc.). Se centrará la atención principalmente en dos colectivos vulnerables: mujeres y jóvenes.</p>	<p>2</p>

<p><b>Fabiola Perles Novas</b>                  Doctora                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  fanovas@uma.es</p>	<p>1. <b>Violencia de pareja en adolescentes y jóvenes</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Jesús Emilio San Martín García</b>                  Doctor                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  sangar@uma.es</p>	<p>1. <b>Aspectos psicosociales del bienestar y la felicidad.</b> Variables psicosociales que influyen en el bienestar individual y social desde la perspectiva desarrollada por Lyubomirsky, Sheldon y Schkade (2005). Según la cual diferentes situaciones o actividades llevadas a cabo por las personas o grupos pueden modificar, de forma duradera o temporal los niveles de felicidad percibidos. Entre estos se tratan aspectos como: proceso de aculturación, apoyo social y redes sociales, relaciones de pareja, apoyo social emitido, conductas prosociales y voluntariado, actividades de ocio, nivel de implicación en las actividades realizadas, deporte, etc.</p>	<p>2</p>
<p><b>Francisco Javier Alcalde de Hoyos</b>                  Catedrático de Escuela Universitaria                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Psicología Social                  fjalcalde@uma.es</p>	<p>1. <b>Calidad de vida</b>                  2. <b>Calidad de vida y Salud</b>                  3. <b>Estrés, acoso laboral y SQT (Burnout)</b></p>	<p>2</p>

<p><b>Gianluigi Moscato</b>                  Doctor                  Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental                  Área de Trabajo Social                  moscato@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Análisis de los factores psicosociales y personales implicados en la satisfacción vital de los malagueños.</b> La investigación está orientada a determinar según un modelo multidimensional, que variables psicosociales, personales y conductuales, están implicadas en la satisfacción vital de los malagueños. Se analizarán variables psicosociales como la satisfacción residencial, el sentido de comunidad, el apoyo social, etc. Mientras como factores personales se tendrá en cuenta sobre todo de sus niveles de prejuicios hacia los extranjeros, la ideología política, y otras variables sociodemográficas. Los datos del estudio se utilizarán como base de partida para plantear un proyecto de intervención comunitaria</li>   <li>2. <b>Integración comunitaria y satisfacción vital de los extranjeros residentes en Málaga.</b> El principal objetivo del estudio será determinar qué factores psicosociales y culturales están implicados en la integración comunitaria de los extranjeros residentes en Málaga. Se tendrá en cuenta su grado de identificación cultural (con su cultura y con la cultura local), además se analizará su grado de participación comunitaria, apoyo social formal e informal, discriminación percibida, etc. Una vez detectados los factores de protección se planteará un proyecto de intervención con el colectivo. Para llevar a cabo el proyecto, se fomentará la colaboración de asociaciones que trabajan con extranjeros.</li> </ol>	<p>2</p>
---	---	----------