

Tutores y temas del trabajo fin de máster
Curso 2019-2020

Tutor	Temas
<p>Alejandro Orgambidez Ramos Profesor de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social aorgambidez@uma.es</p>	<p>1. Calidad de vida laboral en profesionales sociosanitarios. Análisis organizacional del empowerment, pasión por el trabajo y estrés en profesionales sociosanitarios. Los profesionales que trabajan con colectivos sociales experimentan unos condicionantes laborales particulares que les hacen muy sensibles a experimentar problemas de índole psicosocial, que pueden afectar gravemente a su calidad de vida laboral. Desde esta línea de investigación se aborda el estudio del empowerment profesional en contexto organizacional, la pasión por el trabajo como factor preventivo del estrés y su influencia sobre la calidad de vida laboral en profesionales sociosanitarios.</p>
<p>Auxiliadora Durán Durán Profesora Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social aduran@uma.es</p>	<p>1. Identidad y comunicación intercultural. El interés de esta línea de investigación se centra en el análisis de la construcción de la identidad, relaciones interculturales y gestión de conflictos en colectivos de mujeres inmigrantes tanto de primera como de segunda generación, poniendo especial énfasis en los colectivos procedentes de países asiáticos y musulmanes.</p> <p>2. Análisis de la percepción de riesgo en el marco de la movilidad internacional desde una perspectiva de género.</p>
<p>Carmen Romo Parra Profesora de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social cromo@uma.es</p>	<p>1. Diagnóstico e intervención desde la perspectiva de género en el ámbito de las políticas sociales, políticas de desarrollo y construcción de la ciudadanía. Análisis de políticas sociales y modelos de desarrollo en clave de género. Estudio de factores que frenan o impulsan una ciudadanía más inclusiva (construcción de identidades, estereotipos y roles, violencia de género, emprendimiento y liderazgo). Entre los factores cardinales que frenan el acceso a la ciudadanía social plena se haya el diferenciado uso de los tiempos cotidianos entre mujeres y hombres. Esta línea de trabajo implica analizar la distribución de tareas y la gestión del tiempo en función del sexo dentro de los escenarios público, privado y doméstico. Diseño de propuestas de intervención dentro de las líneas establecidas más arriba.</p> <p>2. Personas adultas mayores y aprendizaje a lo largo de toda la vida. Análisis de características, motivaciones y expectativas vitales de personas con más de 50 años que cursan estudios en los programas universitarios para mayores en la universidad española.</p>

Tutor	Temas
<p>Evelina Zurita Márquez Profesora de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Antropología Social zurita@uma.es</p>	<p>1. Violencia de género. Explicación e interpretación desde la antropología social. Es una línea de investigación específica donde se fija de antemano el tema a trabajar por el alumnado en su Trabajo Fin de Máster. El alumnado, además de las propuestas de aprendizaje base indicadas en la anterior línea de investigación, deberá profundizar competencialmente hacia un análisis de la violencia como problema social en sus contextos de significación. En este sentido, debe saber 1) explicar factores estructurales (económicos, políticos y sociales) que inciden en la generación de la violencia, 2) comprender diferentes formas de manifestación de la violencia en sus contextos sociales y culturales de significación y 3) examinar la violencia de género como uno de los problemas vigentes en las sociedades contemporáneas.</p>
<p>Fabiola Perles Novas Profesora Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social fanovas@uma.es</p>	<p>1. Violencia en las relaciones de pareja adultas: Los estudios sobre violencia en la pareja han abordado las diferentes estrategias de resolución de conflictos en la pareja y la relación de dichas estrategias con algunas variables explicativas del comportamiento violento en la pareja, tales como el sexismo, los celos y la dependencia emocional. Del mismo modo, el estudio de las actitudes que justifican la violencia ha sido analizado como unos de los factores explicativos de que se produzca la violencia en las relaciones de pareja.</p> <p>2. Violencia en parejas adolescentes y jóvenes: el estudio de la violencia en parejas adolescentes y jóvenes está cobrando cada vez mayor atención debido, por un lado, a la relación entre la violencia en esta etapa y la violencia en las relaciones de pareja en la adultez y, por otro lado, del carácter preventivo de abordar programas de intervención en edades tempranas de cara a fomentar relaciones de pareja saludables. En este sentido, resulta especialmente relevante estudiar las actitudes hacia la violencia de pareja y los factores explicativos de la violencia psicológica.</p> <p>3. Consumo de pornografía en adolescentes y actitudes sexistas y justificadoras de la violencia sexual en las relaciones de pareja. Los jóvenes se inician cada vez más temprano en el consumo de una pornografía de contenido eminentemente sexista y dónde se transmiten valores sexistas y actitudes que justifican la violencia en las relaciones sexuales. Es importante abordar el estudio de la influencia que este consumo puede tener en el desarrollo de una percepción inadecuada de lo que deben ser las relaciones sexuales sanas y el desarrollo de comportamientos violentos en las relaciones de pareja.</p>

Tutor	Temas
Francisco Cosano Rivas Profesor Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social fcr@uma.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo social en infancia y adolescencia: análisis de modelos de intervención profesional; habilidades y competencias profesionales para la intervención social con menores; intervención del Trabajo Social en los distintos sistemas y recursos de protección social a la infancia y adolescencia. 2. Autocuidado profesional en Trabajo Social: implicaciones laborales el burnout y del engagement en Trabajo Social; empoderamiento laboral de los trabajadores sociales; apoyo social laboral; satisfacción laboral y vital de los profesionales de la Acción Social.
Francisco Javier Alcalde de Hoyos Catedrático de Escuela Universitaria Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social fjalcalde@uma.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad de vida 2. Calidad de vida y Salud 3. Estrés, acoso laboral y SQT (Burnout)
Francisco Manuel Llorente Marín Profesor de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Antropología Social llorente@uma.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis antropológico de los contextos en los que se generan los problemas y conflictos sociales. Esta línea de investigación se plantea de manera general con el objetivo de no fijar de antemano ningún ‘fenómeno’ o problema social a investigar, en el sentido de que pueda tener cabida la negociación con el alumnado en la elección final del tema. Una vez acordado este, el alumnado deberá aplicar en su investigación de Trabajo Fin de Máster marcos de análisis, métodos y técnicas de investigación en Antropología Social. Se pretende que el alumnado que acceda al TFM desde esta línea de investigación comprenda la Antropología Social como ciencia que aborda los ‘fenómenos’ y problemas sociales desde las causas y contextos que los generan. En este sentido, el alumnado en su proceso de investigación, deberá reconocer formas de organización social, económica y política diferentes desde la diversidad cultural y deberá aprender a identificar los múltiples factores que hacen de la cultura un sistema complejo en continuo proceso de cambio y transformación como clave para abordar problemas y conflictos sociales. De un modo transversal, se pretende desarrollar entre el alumnado una actitud crítica ante los prejuicios y las posiciones etnocéntricas.

Tutor	Temas
<p>Gianluigi Moscato Profesor de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social moscato@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de los factores psicosociales y personales implicados en la satisfacción vital de los malagueños. La investigación está orientada a determinar según un modelo multidimensional, que variables psicosociales, personales y conductuales, están implicadas en la satisfacción vital de los malagueños. Se analizarán variables psicosociales como la satisfacción residencial, el sentido de comunidad, el apoyo social, etc. Mientras como factores personales se tendrá en cuenta sobre todo de sus niveles de prejuicios hacía los extranjeros, la ideología política, y otras variables sociodemográficas. Los datos del estudio se utilizarán como base de partida para plantear un proyecto de intervención comunitaria 2. Integración comunitaria y satisfacción vital de los extranjeros residentes en Málaga. El principal objetivo del estudio será determinar qué factores psicosociales y culturales están implicados en la integración comunitaria de los extranjeros residentes en Málaga. Se tendrá en cuenta su grado de identificación cultural (con su cultura y con la cultura local), además se analizará su grado de participación comunitaria, apoyo social formal e informal, discriminación percibida, etc. Una vez detectados los factores de protección se planteará un proyecto de intervención con el colectivo. Para llevar a cabo el proyecto, se fomentará la colaboración de asociaciones que trabajan con extranjeros. 3. Estudio exploratorio sobre los factores psicosociales del fracaso y del éxito escolar en estudiantes de primaria. 4. La investigación aborda distintos factores que pueden estar a la base del rendimiento académico de los estudiantes de los curso 4º 5º y 6º de primaria. La investigación se llevará a cabo en un colegio de Torremolinos y se analizaran distintas variables sociodemográficas y psicosociales (nivel de renta, nivel educativo, satisfacción familiar, apoyo social, estrés percibido, etc.). Se plantea la recogida de información a través de unos cuestionarios dirigido a los padres y se cruzarán las respuestas con las evaluaciones de los estudiantes. El objetivo general será el de establecer las relaciones entre las distintas variables con el rendimiento académico y plantear un modelo predictivo del fracaso o éxito escolar. Mientras a modo de conclusión se podrá plantear algún tipo de intervenciones aptas a reducir el bajo rendimiento académico.
<p>Javier Fernández Baena Profesor Titular de Universidad Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación jfbaena@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resolución de conflictos y mediación escolar. Implementación y análisis de programas de mediación escolar en educación secundaria como herramienta para la resolución de conflictos. Evaluación de los aprendizajes adquiridos a través de la mediación. 2. Problemas de violencia en el contexto escolar (bullying, cyberbullying, dating violence). Análisis de la violencia en el contexto escolar y consecuencias psicosociales en los diferentes agentes implicados (ansiedad, depresión, agresividad, etc.). Estudio de factores protectores y de riesgo.

Tutor	Temas
<p>Jesús Emilio San Martín García Profesor Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social sangar@uma.es</p>	<p>1. Aspectos psicosociales del bienestar y la felicidad. Variables psicosociales que influyen en el bienestar individual y social desde la perspectiva desarrollada por Lyubomirsky, Sheldon y Schkade (2005). Según la cual diferentes situaciones o actividades llevadas a cabo por las personas o grupos pueden modificar, de forma duradera o temporal los niveles de felicidad percibidos. Entre estos se tratan aspectos como: proceso de aculturación, apoyo social y redes sociales, relaciones de pareja, apoyo social emitido, conductas prosociales y voluntariado, actividades de ocio, nivel de implicación en las actividades realizadas, deporte, etc.</p>
<p>Joaquín Castillo de Mesa Profesor de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social jcastillodemesa@uma.es</p>	<p>1. Big Social Data: A partir de un objeto de investigación determinado se buscará un contexto en las redes sociales online desde el que poder analizar distintas variables. Las metodologías a utilizar serán fundamentalmente: netnografía, análisis de redes sociales, análisis de contenido y determinados algoritmos.</p> <p>Se proponen algunos objetos de investigación en distintos contextos de distintas redes sociales como Twitter, Facebook, Instagram, LinkedIn:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Activismo digital; movimientos sociales y derechos sociales: #metoo, #8M, #yositecreo, #noesabusoesviolación; #Chiledespertó; #Tsunamidemocratic; HongKong; b) El uso de las redes sociales online en emergencias sociales (atacados terroristas como #SriLanka; #Cristchurch; desastres naturales como #Brumadinho, etc...) c) Comunidades de aprendizaje entre organizaciones y/o profesionales en redes sociales online (ONGs; Colegios Profesionales; Servicios Sociales, etc...) d) Intervención, apoyo y potenciación comunitaria a través de las redes sociales online entre personas con problemáticas distintas (personas en riesgo de exclusión social; enfermos de Chron, enfermos con fobias sociales determinadas, etc...) e) Formas de violencia en las redes sociales online (Cyberbullying; cybergrooming; cibersexting; Sharenting) f) Brecha y desigualdad digital y procesos de inclusión digital g) Competencias y habilidades digitales en el Trabajo Social h) La intermediación digital y la gentrificación

Tutor	Temas
<p>José Martínez Peralta Profesor de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social jmperalta@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervención psicosocial comunitaria en sumisión química. El uso de sustancias químicas para agredir sexualmente no es una práctica nueva, pero en los últimos tiempos se están realizando con más frecuencia y se están utilizando sustancias que dificultan su detección. Desde los servicios de Salud (urgencias hospitalarias) alertan del aumento de estos casos y de la necesidad de potenciar las intervenciones preventivas en la comunidad. 2. Menores, consumo de drogas y delincuencia, abordaje desde la intervención psicosocial. El abordaje psicosocial con menores que consumen drogas y cometen delitos es un reto para los profesionales de la intervención psicosocial. La justicia los deriva sistemáticamente a los servicios comunitarios especializado y demandan propuestas de tratamiento que mejore la relación de estos jóvenes con la sociedad. 3. Prevención indicada en el ámbito de la prevención del consumo de drogas. Un problema social concreto demanda intervenciones psicosociales concretas. Cuando la información no es suficiente para provocar cambios hay que actuar con propuestas de intervención mucho más específicas y dirigidas a poblaciones diana mucho más selectivas. La prevención indicada necesita de una alta especialización por parte de los técnicos que las llevan a cabo.
<p>Juan Manuel Domínguez Fuentes Profesor Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social jmdominguezf@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diversidad afectiva, sexual y de género. Análisis psicosocial del colectivo LGTBI (Lesbianas, gays, transexuales, bisexuales e intersexuales) analizando aspectos como el desarrollo de la identidad, el reconocimiento de los derechos de las personas LGTBI, la influencia de la heteronormatividad, el prejuicio, la discriminación o el apoyo social del colectivo.
<p>Laura Domínguez de la Rosa Profesora de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. ldominguez@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El método cualitativo aplicado a fenómenos sociales emergentes: Homoparentalidad y violencia intrafamiliar. Análisis de la construcción de fenómenos sociales emergentes, principalmente la construcción discursiva de las experiencias de adaptación e inadaptación de nuevas tipologías familiares. Así como cuestiones centradas en la identidad de género y los procesos de normalización social. De esta forma, el interés se centra en descubrir el impacto que sobre la propia configuración de la familia contemporánea y las relaciones familiares y sociales asociadas tendrían nuevas modalidades de familias.

Tutor	Temas
<p>Luis Gómez Jacinto Catedrático de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social jacinto@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factores evolutivos, psicosociales y culturales de la integración social de los jóvenes inmigrantes y su influencia sobre las conductas arriesgadas y la radicalización violenta. Se trata de conocer las variables implicadas en la construcción de la identidad social de los jóvenes inmigrantes de primera y segunda generación que favorecen su integración sociocultural y que aumentan su bienestar y participación en la vida comunitaria; reduciendo la asunción de riesgos y de actitudes y conductas radicales violentas. 2. Desigualdad económica y suicidio en jóvenes; comparativa entre autóctonos e inmigrantes. 3. Diagnóstico social de la ciudad de Málaga 2019 (En colaboración con el Observatorio municipal para la Inclusión Social). Análisis de las condiciones de vida de las personas usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios. A partir de las necesidades manifestadas en las consultas sociales de los centros de servicios sociales. Basándose en los datos del Sistema de Información de Usuarios de Servicios Sociales (SIUSS) de 2018. Análisis en función del territorio. Zonificación de las necesidades sociales. Comparativa entre las seis zonas desfavorecidas de Málaga y con el resto de las zonas. 4. Intervención psicosocial con grupos de apoyo social y autoayuda <i>online</i> en personas con fobia social.
<p>Luis Miguel Rondón García Profesor de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social jcastillodemesa@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La soledad en las personas mayores: génesis y características, desde una perspectiva psicosocial. Los cambios sociales actuales, exhortan la necesidad de una estrategia, que permita facilitar el acceso a las reservas necesarias para adaptarse, ante los desafíos que generan nuestras vidas más longevas. Y de aquí nuestro punto de partida, averiguar el impacto de estos procesos en la soledad de los mayores de forma plural y diversa. 2. La intervención social, la calidad de vida, como vectores predictores de salud y bienestar social en los adultos mayores. La salud y la calidad de vida, han de considerarse desde una perspectiva multidimensional, biopsicosocial. El objetivo básico de esta línea de investigación, es averiguar la eficacia de la intervención social como tratamiento alternativo a la medicalización y su impacto en las personas mayores. 3. Dilemas éticos en la práctica de los Servicios Sociales. El propósito de esta línea, se centra básicamente en conocer si los profesionales de los Servicios Sociales, son capaces de identificar los dilemas éticos en la intervención social, cuáles son los más habituales y cómo los resuelven. También está abierta a investigar en otros sistemas de protección social como salud, educación, etc. 4. Otras líneas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Mediación social y gestión de conflictos • Política Social comparada: Análisis de las políticas sociales en colectivos concretos • Turismo inclusivo y sostenible.

Tutor	Temas
<p>M^a Carmen Hidalgo Villodres Profesora Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área: Psicología Social mchidalgo@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervención Psicoambiental <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de actitudes y comportamiento ecológico responsable: Diseño de programas y/o investigaciones destinadas a analizar las estrategias más eficaces para promover el cambio de actitudes y la adopción de comportamientos ecológicos. • Ambientes restauradores. Contacto con la naturaleza y salud física y mental. Desarrollo de investigaciones con objeto de analizar los efectos beneficiosos sobre la salud física y mental de los ambientes naturales. • Comunicación ambiental. Eficacia de la publicidad y los mensajes proambientales. Diseño de programas y/o investigaciones destinadas a analizar las comunicaciones y campañas más eficaces para promover el cambio de actitudes y la adopción de comportamientos ecológicos. 2. Participación ciudadana <ul style="list-style-type: none"> • Beneficios psicosociales del voluntariado. Desarrollo de investigaciones con objeto de analizar los efectos beneficiosos sobre la salud física y mental de la práctica del voluntariado.
<p>Macarena Vallejo Martín Profesora de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social mvallejo@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emigración española en países europeos: antiguos desafíos y nuevos retos para la intervención social y comunitaria. Los flujos migratorios son una constante en la historia de la humanidad que se aceleran, diversifican y transforman según las circunstancias políticas, sociales y económicas, entre otras. En la actualidad, fruto del periodo de recesión económico acaecido en los últimos años, la población española, como lo hiciera antaño, ha vuelto a recurrir a la emigración como una vía de salida, principalmente hacia países europeos. Desde esta línea de investigación se analizan las características de esta población desde diferentes ámbitos (psicosocial, laboral y económico) para determinar el grado de satisfacción de la misma, las consecuencias sobre la salud y el bienestar y la relación mantenida con la nueva sociedad de acogida. Además, se establece una comparación con emigrantes de otros países sureuropeos e inmigrantes en España. 2. Estereotipos y prejuicios hacia las personas de origen extranjero: diferencias intergrupales e ideológicas.

Tutor	Temas
<p>María D. Salas Martínez Profesora de Universidad Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación m.salas@uma.es</p>	<p>1. Realizar propuestas de intervención para la mejora de la preparación y el seguimiento/acompañamiento de las familias de acogida y las familias biológicas de los niños y niñas en acogimiento familiar.</p> <p>2. Realizar propuestas de preparación de los niños y niñas para el acogimiento familiar, el cambio de familia de acogida, la adopción y el retorno con sus familias biológicas.</p> <p>Actualmente, dentro del Grupo de Investigación sobre Acogimiento Familiar y Adopción de la Universidad de Málaga, se está desarrollando un Proyecto I+D (Referencia EDU2016 77094-P), titulado “Aplicación de un programa de intervención psicoeducativa para mejorar las visitas entre los niños acogidos y sus familias biológicas”. Dentro de dicho proyecto se están desarrollando dos programas psicoeducativos para la mejora de las visitas: uno dirigido a las familias acogedoras ajenas que tienen menores acogidos que mantienen visitas con sus familias biológicas y otro dirigido a las familias biológicas de dichos menores.</p>
<p>María de las Olas Palma García Profesora de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social y Servicios Sociales mpalma@uma.es</p>	<p>1. Necesidades sociales en la ciudad de Málaga. Aplicación del método Delphi para la identificación de prioridades en su atención. El objetivo de este estudio se centra en explorar las necesidades sociales que presenta la población de la ciudad de Málaga a través del conocimiento y análisis que agentes expertos en el ámbito de la intervención social realizan de la realidad con la que trabajan. Se espera poder identificar las necesidades presentes y/o futuras que han de marcar las prioridades en la planificación de los servicios sociales comunitarios de la ciudad. Para ello, se llevará a cabo un estudio Delphi con un panel de expertos (n= por determinar), siguiendo la metodología prevista (criterios de representatividad, anonimato, elaboración de cuestionario, rondas, consenso). El estudio pretende a su vez demostrar la eficacia de esta metodología en la planificación de políticas sociales.</p> <p>2. Zonas Desfavorecidas en la provincia de Málaga. Análisis y evaluación de los planes locales de intervención iniciados en el marco de la (ERACIS) Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas. Bajo esta línea de trabajo, se podrán llevar a cabo estudios de monitorización y evaluación de resultados respecto a la puesta en marcha de los planes locales de intervención en zonas desfavorecidas de la provincia de Málaga. Para ello se realizará un análisis previo de contenidos de la ERACIS, así como de los Planes Locales diseñados, continuando con la exploración de inicios y resultados que el desarrollo ejecutado permita.</p>

Tutor	Temas
<p>María del Pilar Moreno Jiménez Profesora Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social mpilar@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creencia en un mundo justo. Los individuos necesitamos creer que el mundo en el que habitamos es un lugar justo, que las personas consiguen lo que merecen, que tanto las recompensas como los castigos se rigen por una estricta ley de equidad. Relacionamos el concepto de Creencia en un Mundo Justo con otras variables. Estamos validando una escala para evaluar la CMJ. 2. Frugalidad y comportamiento sostenible. La frugalidad es una cualidad de estilo de vida de consumo, caracterizada por el grado en que las personas restringen la adquisición de bienes y servicios al tiempo que utilizan los disponibles de forma ingeniosa para ver satisfechas sus necesidades y objetivos a largo plazo. En nuestra investigación se analiza, desde una perspectiva psicosocial, la relevancia de la frugalidad para describir y explicar los comportamientos y las prácticas sociales de transición hacia la sostenibilidad.
<p>María Isabel Hombrados Mendieta Catedrática de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social mihombrados@uma.es</p>	<p>Calidad de vida e Intervención Comunitaria.</p> <p>Dentro de esta línea se han agrupado las investigaciones en torno a dos temáticas principales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calidad de vida y apoyo social en poblaciones vulnerables, bajo esta temática se han agrupado diferentes estudios: Calidad de vida, apoyo social y salud. Estos estudios se centran principalmente en las personas que sufren diferentes problemas de salud como los enfermos de cáncer y familiares. Calidad de vida y apoyo social en inmigración y contextos interculturales. Esta línea está asociada a diversos estudios que analizan los elementos que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los inmigrantes. Calidad de vida, apoyo social y resiliencia. Esta línea de investigación se centra en analizar los elementos que contribuyen a aumentar la capacidad resiliente en colectivos vulnerables. 2. Calidad de vida y sentido de comunidad. Esta línea de investigación se analiza el sentido de comunidad en el contexto del barrio y su relación con la integración social y la calidad de vida de los residentes. El sentido de comunidad también se estudia en el colectivo inmigrante como elemento favorecedor de la integración social. 3. Intervención psicosocial con grupos de apoyo social y autoayuda en personas con fobia social.

Tutor	Temas
<p>María José Martos Méndez Profesora Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social mjmartos@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inmigración: salud, integración social, apoyo social y calidad de vida. Línea de investigación centrada en el colectivo de personas inmigrantes. Se trata de analizar cómo el proceso migratorio incide en su salud y calidad de vida. Del mismo modo, es importante conocer el nivel de integración social que los inmigrantes adquieren en nuestro país, y cómo el apoyo social puede ser una variable que influya en esta integración, a la vez que en su salud y calidad de vida. 2. Cáncer infantil: apoyo social, resiliencia y calidad de vida en familias afectadas. Línea de investigación que trata de estudiar el impacto del cáncer infantil desde el punto de vista de la familia en su conjunto, es decir, cómo la familia afronta la enfermedad y qué recursos son los que se ponen en funcionamiento. De este modo, se pretenden analizar variables como el apoyo social, el estrés, la resiliencia y la calidad de vida de las familias afectadas. 3. Cáncer: factores psicosociales implicados. Línea de investigación que analiza los factores psicosociales que pueden influir en la calidad de vida de las personas enfermas de cáncer. En este sentido, se tendrán en cuenta, la satisfacción vital, la resiliencia, el apoyo social, así que como otras variables que puedan incidir en la salud y calidad de vida de estas personas. 4. Pacientes crónicos (hipertensión, diabetes, dislipemia, etc). Línea de investigación que aborda el estudio de la calidad de vida de enfermos crónicos y cómo el apoyo social y las creencias de salud pueden influir en la satisfacción vital y la propia salud de los pacientes. A su vez, se analizan los factores psicosociales implicados en la adherencia terapéutica a la medicación, dieta y ejercicio físico.
<p>Mario Millán Franco Profesor de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social y Servicios Sociales mmillan@uma.es</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La aplicación del método cualitativo en el estudio del fenómeno migratorio: análisis de la integración social de las personas inmigrantes a través de la investigación en torno a diversos elementos, factores y ámbitos claves en dicho proceso (Trabajo, escuela, lugares de ocio, centros religiosos, Servicios Sociales, etc.). 2. La aplicación del método cualitativo en el estudio de fenómenos emergentes de interés para la intervención social y comunitaria.

Tutor	Temas
<p>Miguel Ángel García Martín Profesor Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social magarcia@uma.es</p>	<p>1. Envejecimiento activo y bienestar subjetivo durante el proceso de envejecimiento: Análisis del ocio como forma de intervención psicosocial con personas mayores no dependientes. En la actualidad se está llevando a cabo un estudio en colaboración con el Programa Universitario para Mayores de la Universidad de Málaga y el Área de Mayores del Ayuntamiento de Málaga. En este estudio se está analizando la repercusión de los distintos patrones de envejecimiento activo sobre los estereotipos, autoestima y bienestar de las personas mayores, entre otros aspectos del envejecimiento saludable. Igualmente, se están analizando los estereotipos presentes en la población universitaria (docente y discente) relativa a personas mayores.</p>
<p>Natalio Extremera Pacheco Catedrático de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área: Psicología Social nextremera@uma.es</p>	<p>1. Inteligencia emocional en contextos de intervención psicosocial. En los últimos años ha habido una proliferación de trabajos empíricos que se han centrado en estudiar el papel de la inteligencia emocional (IE) en el bienestar psicosocial. La mayoría de dichos trabajos ha seguido el marco teórico propuesto por Mayer y Salovey (1997), quienes definen la IE con sus cuatro componentes: percepción, asimilación, comprensión y regulación, lo cual proporciona un marco teórico prometedor para conocer los procesos emocionales básicos que subyacen al desarrollo de un adecuado equilibrio psicológico y ayudan a comprender mejor el rol mediador de ciertas variables psicosociales y su influencia sobre su ajuste psicológico y la calidad de vida en diferentes colectivos. En esta línea se analiza el papel de las habilidades emocionales bajo el constructo de inteligencia emocional como potencial factor protector o amortiguador en el ajuste psicosocial y estrés psicosocial en poblaciones de riesgos (i.e. mayores, desempleados, toxicomanías, enfermos crónicos, cuidadores formales e informales...).</p> <p>2. Fortalezas psicológicas y psicología positiva aplicada a la intervención psicosocial. La psicología positiva estudia las bases del bienestar psicológico y de la felicidad así como de las fortalezas y virtudes humanas. Tradicionalmente la ciencia psicológica ha dedicado mucho esfuerzo a estudiar los aspectos negativos y patológicos del ser humano (ansiedad, estrés, depresión, etc.), dejando de lado a menudo el estudio de aspectos más positivos como, por ejemplo, la felicidad, el humor, el bienestar, las habilidades socio-emocionales. etc. Los estados mentales positivos actúan como factores de protección ante los desórdenes mentales y tienen un efecto preventivo e incluso terapéutico. En esta línea se examina los posibles vínculos existentes entre las fortalezas humanas y virtudes positivas dentro de la corriente de la psicología positiva (i.e. perdón interpersonal, gratitud, sentido del humor, autocontrol, esperanza,...) y la salud física, psicológica y social en colectivos de exclusión (i.e. mayores, desempleados, toxicomanías, enfermos crónicos, cuidadores formales e informales...).</p>

Tutor	Temas
<p>Patricia García Leiva Profesora Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Psicología Social patricia@uma.es</p>	<p>1. Estudio de las variables psicosociales en los mecanismos de democracia participativa: los presupuestos participativos y ágora infantil como objetos de evaluación y análisis. La participación ciudadana es un recurso para mejorar el funcionamiento de la democracia representativa, ejemplo de ello son: los jurados ciudadanos, las consultas populares, la teledemocracia o los presupuestos participativos. Son mecanismos que permiten que las personas puedan incidir en la toma de decisiones públicas pudiendo mejorar así su calidad de vida y empoderamiento. En el contexto andaluz existe una larga trayectoria en este tipo de iniciativas que nos permite estudiarlas en profundidad, concretamente dos son los tipos de experiencias que se pueden abordar desde esta línea de investigación: ágora infantil y procesos de presupuestos participativos:</p> <p><i>Ágora infantil.</i> Es una iniciativa de participación donde los niños, niñas y adolescentes (en adelante NNA) deciden sobre un presupuesto. Los principales objetivos del programa son: favorecer el conocimiento del funcionamiento institucional, mejorar la confianza en la institución de gobierno local, promover la percepción de ser escuchados de NNA, incrementar la transparencia, así como fomentar el fortalecimiento individual, el desarrollo de una identidad compartida y la integración grupal.</p> <p><i>Presupuestos participativos.</i> Los presupuestos participativos son una nueva forma de organizar, gestionar y decidir la prioridad de gastos de las administraciones públicas. De modo que la ciudadanía no limita su participación a votar cada cuatro años, sino que también toma decisiones y controla la gestión del gobierno (Genro y De Souza, 1998). Secuencia de trabajo a seguir dentro de la línea de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elegir el tipo de iniciativa en la que se quiere trabajar (ágora infantil o presupuestos participativos) - Formarse sobre el proceso en concreto y sobre los mecanismos que apuestan por una democracia más participativa - Familiarización con la evaluación de procesos participativos - Diseño de instrumentos de evaluación, es recomendable que sean cuantitativos y cualitativos - Recogida de los datos, análisis de los datos y elaboración del informe

Tutor	Temas
Rafael Arredondo Quijada Profesor de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social rafarrqui@uma.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. La prevención de las adicciones y otros factores de riesgo, en entornos de festivales y fiestas 2. Menores expulsados de los centros escolares, profundización en las variables desencadenantes 3. La vivienda en Málaga: ¿ante una nueva burbuja? / El proceso de gentrificación / Perfil de las personas demandante de vivienda pública
Rafael Conejo Trujillo Profesor de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social rafac@uma.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alta hospitalaria desde la perspectiva de las profesionales del Trabajo Social Sanitario y más concretamente sobre las tensiones entre el alta clínica y el alta social.
Trinidad López Espigares Profesora Titular de Universidad Dpto. Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental Área de Trabajo Social y Servicios Sociales tle@uma.es	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervención Comunitaria e Intercultural. El territorio como confluencia de conflicto y encuentro de las organizaciones y personas que viven en él. 2. Sentido de comunidad e interrelación con los recursos sociales. Dimensiones medioambientales de la comunidad. 3. Sentido de comunidad y calidad de vida en la población inmigrante. Factores psicosociales implicados en la integración de la población inmigrante. 4. Promoción de la calidad de vida y estilos de vida saludables en la comunidad autóctona e inmigrante.