

## **Evaluación cualitativa de la asignatura de Trabajo Fin de Máster del Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria correspondiente al curso 2017-2018**

La presente evaluación se llevó a cabo el 30 de mayo de 2018 mediante una reunión de grupo focal efectuada por los estudiantes sin presencia alguna de personas de otros colectivos. Las preguntas en torno a las cuales tenían que debatir fueron propuestas por los mismos estudiantes. Participaron 24 estudiantes, cuatro de los cuales actuaron como dinamizadores. Los resultados pueden consultarse en la siguiente tabla.

<b>Trabajo de Fin de Máster</b>	
¿Qué me puedes decir del sistema de asignación?	Se considera aceptable. Se sugiere que teniendo en cuenta el número de alumno se podría dar la elección de la temática junto a todos los estudiantes donde cada uno plantea sus intereses para llegar a un consenso. Ayudado de un mayor número de temáticas.
Y sobre las temáticas ofertadas, ¿qué opinas?	Se considera que sería tremendamente interesante dar una pequeña oportunidad, al menos, a los estudiantes para poder plantear una temática que les interese. Al estar tanto profesores como líneas de investigación tan marcadas, hay poco margen para plantear temáticas de interés que se salgan de los límites establecidos, lo que puede llevar al/la estudiante a no realizar el TFM tal como había imaginado.

<p>¿Qué opinas de la coordinación entre los contenidos de las asignaturas y los conocimientos que necesitas para realizar tu TFM?</p>	<p>Hay algunas líneas de investigación que no se complementan o tratan temas que se lleven a cabo dentro de las asignaturas cursadas.</p> <p>Por otro lado, por lo general no se suele respetar el itinerario del alumnado; si este tiene el itinerario profesional puede tener que realizar un TFM de perfil investigador (o viceversa) sin la posibilidad en muchos casos de llegar a acuerdos o poder elegir un perfil de TFM que se ajuste al perfil de investigador o profesional ya que no se especifica que TFM trabaja qué itinerario o perfil.</p>
<p>El sistema de evaluación del TFM ¿te parece el adecuado?</p>	<p>Es adecuado en relación a la carga de trabajo que supone: entrega de trabajo escrito y exposición oral.</p>
<p>¿Has recibido suficiente información previa?</p>	<p>No. Solo se avisó con unas pocas semanas de antelación qué líneas existían y que se tenía aproximadamente 2 semanas para elegir alguna de estas contando con muy poca información sobre las líneas y con la incertidumbre de si son de corte investigador o interventor.</p>
<p>¿El momento de inicio del TFM te ha parecido el adecuado?</p>	<p>No. La carga de trabajo no permite compaginar las asignaturas y las prácticas (quien las tuviera) para poder entregarlo en la primera convocatoria, tal y como se explica al comienzo del curso.</p>

<p>Opcional:</p> <p><i>Podéis añadir preguntas adicionales a las propuestas para completar la información</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el perfil investigador o profesional se corresponda con la metodología del TFM y/o se permita escoger la metodología del mismo.</li> <li>• Se proponen una sesión 0 o introductoria para dotar de conocimientos sobre cómo trabajar con publicaciones (como el TFM) ya que desde muchos grados no se tienen dichos conocimientos. También, otra que vaya dirigida a explicar con más detalle las diferentes líneas de investigación.</li> <li>• Con el fin de dar al TFM la importancia en carga de trabajo que tiene se propone que: se aumenten su número de créditos y/o aumente en un cuatrimestre el Máster.</li> <li>• Una mayor oferta de temáticas.</li> <li>• Cambiar el modelo de asignación por Expediente Académico a uno donde prime el consenso entre estudiantes y sus intereses.</li> </ul>
<p><b>Resumen de la evaluación de la asignatura:</b></p> <p>Como aspecto más importante, se establecen algunas sugerencias que vienen explicadas en el apartado superior de “Opcional”. A parte de estas, se considera el sistema de asignación aceptable, aunque se propone un cambio. Sobre las temáticas ofertadas se consideran escasas de por sí y con poca maniobra para los alumnos para sugerir alguna. Aunque la mayoría de las temáticas sí, otras no versan sobre temas que se den en las asignaturas. También, se considera que el momento de iniciar el TFM no es el adecuado debido a la gran carga de trabajo, el número de créditos del mismo y la extensión del curso. Por otra parte, el sistema de evaluación se considera adecuado.</p>	