

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Málaga	Facultad de Ciencias de la Salud	29009429	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga			
NIVEL MECES			
3 3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias de la Salud	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ERNESTO PIMENTEL SÁNCHEZ	Vicerrector de Estudios		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	25095535M		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ERNESTO PIMENTEL SANCHEZ	Vicerrector de Estudios		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	25095535M		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
NOELIA MORENO MORALES	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	25688786V		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pabellón de Gobierno. Campus Universitario de El Ejido	29071	Málaga	952131038
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
vrestudios@uma.es	Málaga		952132694



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Málaga, AM 30 de septiembre de 2022
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Medicina	Enfermería y atención a enfermos	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Málaga				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
011		Universidad de Málaga		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	48	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de Málaga

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
29009429	Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	



25	25	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	60.0
RESTO DE AÑOS	24.0	60.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
COM02 - Saber cómo traducir un problema clínico, epidemiológico, de salud pública o de servicios de salud en una pregunta de investigación científica, cómo identificar los marcos conceptuales más indicados para orientar el problema, así como la estructura y planificación de un proyecto de investigación
COM01 - Integrar el pensamiento y el método científico como vía habitual de responder a desafíos en salud
COM04 - Saber evaluar críticamente resultados de investigación de tipo cuantitativo
COM03 - Apreciar y desarrollar los principios éticos de la investigación como norma de conducta en todo el proceso investigativo
COM05 - Ser capaz de evaluar críticamente resultados de investigación de tipo cualitativo y mixtos
COM06 - Ser capaz de escribir un borrador de manuscrito o trabajo de máster en Ciencias de la Salud sobre un problema clínico, epidemiológico, de salud pública o de servicios de salud
COM07 - Saber evaluar críticamente con estándares normalizados, resultados de investigación de validación clinimétrica
COM08 - Saber evaluar críticamente resultados de estudio de evaluación económica en salud
COM09 - Integrar el método científico y las técnicas de investigación para hacer frente a los principales determinantes de salud en cualquier contexto social y sanitario, y en el desarrollo y evaluación de servicios de salud desde el punto de vista de la sostenibilidad, accesibilidad y equidad.
COM10 - Integrar los conocimientos, destrezas y habilidades en investigación en salud en la práctica profesional para aumentar las posibilidades de empleabilidad, desarrollo y progresión profesional.
COM11 - Identificar la desigualdad en género como factor transversal en los problemas de salud y saber desarrollar investigación en cualquier campo de las Ciencias de la Salud que incorpore este factor como objetivo de investigación , y/o como elemento de ajuste y/o interacción.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - El respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos -la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros-.
CT2 - El respeto a la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
CT3 - El respeto a los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre.
CT4 - El tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
C01 - Conocer la forma en que se aplica al desarrollo de la investigación en ciencias de la salud . (Conocimiento y contenido)



C02 - Conocer las normas y principios éticos aplicables a los campos de la investigación clínica, o de salud pública, o de servicios de salud. (Conocimiento y contenido)
C03 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, estadísticos multivariados, así como de análisis de supervivencia y validación de pruebas diagnósticas, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo y cálculo muestral aplicados a la investigación en Ciencias de la Salud. (Conocimiento y contenido)
C04 - Conocer los diseños cuantitativos de corte observacional y experimental. (Conocimiento y contenido)
C05 - Conocer las normas de buena práctica clínica y la normativa reguladora de los ensayos clínicos con medicamentos y productos sanitarios. (Conocimiento y contenido)
C06 - Conocer los diseños de investigación cualitativa y de estudios mixtos aplicados a las Ciencias de la Salud, las técnicas de muestreo en investigación cualitativa y los aspectos éticos específicos de estos diseños. (Conocimiento y contenido)
C07 - Conocer la metodología y el ciclo de la práctica basada en la evidencia, y de efectividad clínica, de salud pública y de los servicios de salud. (Conocimiento y contenido)
C08 - Conocer los métodos de diseño y evaluación de instrumentos clinimétricos. (Conocimiento y contenido)
C09 - Conocer los distintos tipos métodos de síntesis de información científica cuantitativos y cualitativos: revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y los estándares GRADE, y sinopsis de evidencias.(Conocimiento y contenido)
C10 - Conocer la evaluación crítica estandarizada de estas fuentes mediante estándares AGREE II, AMSTAR, ENTREQ, RAMESES.(Conocimiento y contenido)
C11 - Conocer líneas de investigación y transferencia en Ciencias de la Salud que intentan dar respuestas a desafíos en prevención de enfermedades cardiovasculares y obesidad, cronicidad, dependencia y evaluación de servicios de salud, clinimetría y fisioterapia, cronicidad musculoesquelética, salud mental y ocupacional en distintos contextos clínicos y sociales y en innovación en educación en salud. (Conocimiento y contenido)
C12 - Conocer los diseños de estudios de investigación preclínica e identificar los modelos de enfermedad experimental como base del diseño de investigación básica. (Conocimiento y contenido)
C13 - Conocer los modelos de evaluación económica en servicios de salud (minimización de costes, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad). (Conocimiento y contenido)
HD01 - Saber cómo utilizar el lenguaje y la escritura científica y elegir y desarrollar las distintas formas de comunicación científica. (Habilidad/Destreza)
HD02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre normas y principios éticos de investigación clínica en el diseño de estudios de investigación. (Habilidad/Destreza)
HD03 - Ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos descriptivos y bivariados en el diseño de estudio de investigación. (Habilidad/Destreza)
HD04 - Ser capaz de aplicar conocimientos sobre estudios observacionales en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones en Ciencias de la Salud . (Habilidad/Destreza)
HD05 - Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones cualitativas y diseños mixtos en Ciencias de la Salud. (Habilidad/Destreza)
HD06 - Saber realizar análisis de datos cualitativo asistido por software. (Habilidad/Destreza)
HD07 - Ser capaz de construir preguntas de indagación para identificar el mejor conocimiento disponible en Ciencias de la Salud para la toma de decisiones clínica, en Salud Pública o en Servicios de Salud; y manejar las fuentes bibliográficas y bases de datos para identificar la mejor evidencia disponible tanto primarias como secundarias y el uso de software de gestión de referencias . (Habilidad/Destreza)
HD08 - Ser capaz de manejar las fuentes bibliográficas y bases de datos para identificar la mejor evidencia disponible tanto primarias como secundarias y el uso de software de gestión de referencias. (Habilidad/Destreza)
HD09 - Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones en Ciencias de la Salud. (Habilidad/Destreza)
HD10 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática cuantitativa y cualitativa de la literatura sobre un problema clínico, de salud pública o de servicios de salud. (Habilidad/Destreza)
HD11 - Saber aplicar a nivel básico los procedimientos esenciales utilizados en investigación preclínica (HD). (Habilidad/Destreza)

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN



REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN:

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley Andaluza de Universidades, Texto Refundido aprobado por Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único, encomendando la gestión de este a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. La composición de dicha comisión quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado Texto Refundido de la ley Andaluza de universidades.

El acceso y admisión del alumnado de Máster se realiza a través del Portal de Distrito Único Andaluz, garantizando de esta manera que el alumnado tenga un tratamiento conjunto de todas las Universidades que conforman el sistema andaluz de educación universitaria.

Se puede acceder al Portal de Distrito Único Andaluz o consultar el sistema de Distrito Único Andaluz en el siguiente enlace:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit>

Sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión, puede consultarse:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php

En todo caso, el acceso a la Universidad se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Igualmente, se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en el R. D. Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

Requisitos de acceso

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los que se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, según los cuales quienes deseen ser admitidos, deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.
2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Procedimiento y criterios de Admisión

Además de los requisitos de acceso anteriores, establecidos con carácter general, los solicitantes deberán cumplir, en su caso, los requisitos específicos de admisión que sean establecidos de manera independiente para cada Máster. Los criterios de admisión (requisitos específicos) se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de Másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php.

Sobre los procedimientos de acceso y criterios de admisión puede obtenerse mayor información en: <https://www.uma.es/acceso/cms/menu/preinscripcion/master/>

Para el caso de este máster, se establecen los siguientes **requisitos específicos**:

Criterios de admisión:

Se establece único criterio el expediente académico de la titulación de origen.

Tendrán acceso preferente quienes acrediten titulaciones pertenecientes a los ámbitos de conocimiento: Enfermería; Fisioterapia, Podología, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional, Óptica y Logopedia; Medicina y odontología; Ciencias Biomédicas; Farmacia y Ciencias del comportamiento y Psicología.

También podrán acceder, tras los anteriores, aquéllos que acrediten titulaciones pertenecientes a los ámbitos de conocimiento: Trabajo Social; Bioquímica y biotecnología; Estudios de género y estudios feministas; y Biología y genética.

En caso de estudiantes matriculados cuyo lengua materna no sea el español, se exigirá un nivel mínimo de B2.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Sistema de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados

Medios para la información pública

El Proceso de Apoyo PA04, denominado **Información y Comunicación en la Facultad de Ciencias de la Salud** tiene como objetivo establecer cómo se gestiona la información y comunicación en la Facultad. En él se desarrollan los procedimientos de publicación de información actualizada de sus actividades y programas, el proceso de toma de decisiones relacionados con la información que precisa publicar y sistemas de interacción bidireccional y transparencia (existencia de un Plan de Comunicación interna y externa del centro).



Sistema de apoyo y orientación a los estudiantes para estudiantes extranjeros.

A los alumnos de intercambio recibidos en la UMA procedentes de universidades socias se les asigna un coordinador académico y, previa solicitud, un alumno voluntario que actúa como tutor-acompañante, facilitándole la integración en la vida académica y universitaria de la Universidad de Málaga.

A algunos alumnos recibidos, según convenio con su universidad de origen, se les facilita y en ocasiones se les subvenciona alojamiento y manutención con cargo al presupuesto de Cooperación Internacional al Desarrollo.

Sistema de apoyo específico a los estudiantes con discapacidad

La Universidad de Málaga considera que la atención a las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad es un reconocimiento de los valores de la persona y de su derecho a la educación y formación superiores. Por esta razón y con los objetivos de:

- a) garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración de los estudiantes universitarios con discapacidad en la vida académica y,
- b) promover la sensibilidad y la concienciación del resto de miembros de la comunidad universitaria, la Universidad de Málaga, a través de su Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad, cuenta con una oficina dirigida a la atención de sus estudiantes con discapacidad: el Servicio de Apoyo al Alumnado con Discapacidad (SAAD).

Este servicio se dirige a orientar y atender a las personas con un porcentaje de minusvalía similar o superior al 33%, que deseen ingresar o estén matriculados en la Universidad de Málaga, tratando de responder a las necesidades derivadas de la situación de discapacidad del estudiante, que dificulten el desarrollo de sus estudios universitarios y le puedan situar en una situación de desventaja. Estas necesidades varían dependiendo de la persona, el tipo de discapacidad, los estudios realizados, y su situación socio-económica, por lo que será preciso llevar a cabo una valoración y atención individualizada de cada alumno.

A continuación, se citan ejemplos de recursos. Éstos son orientativos, ya que, dependiendo del estudiante con discapacidad, pueden surgir nuevas medidas o variar la naturaleza de las actualmente existentes:

- Orientación y Asesoramiento académico y vocacional a alumnos y padres.
- Adaptaciones curriculares en coordinación y colaboración con el profesorado competente.
- Ayudas técnicas de acceso curricular: grabadoras, cuadernos autocopiativos, emisoras FM.
- Reserva de asiento en aulas y aforos de la Universidad.
- Intérprete de Lengua de Signos.
- Adaptación del material de las aulas: bancos, mesas, sillas.
- Adaptación del material de clase: apuntes, práctica.
- Ayuda económica para transporte.
- Alumno/a colaborador/a de apoyo al estudio

Procedimiento para la organización de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Como consecuencia del proceso de adaptación al modelo de acreditación institucional (Programa IMPLANTA) en el que se encuentra inmerso actualmente el Centro, todo este epígrafe se ha adaptado a la definición y desarrollo de los procesos del Sistema de Garantía de Calidad implantados en la Facultad, que afectan a este epígrafe y se definen a continuación.

En relación al proceso de Acogida, queda recogido en el Proceso Clave 02, denominado Acogida y orientación académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, que está relacionado con el Criterio 05. Gestión y Resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje del programa IMPLANTA:

https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Manual_Plan_Calidad_270422.pdf (pág. 33)

El objetivo del proceso es establecer cómo se realizan las actividades de acogida y orientación académica en la Facultad de Ciencias de la Salud e incluye procedimientos de acogida, plan de acción tutorial (orientación personal, orientación académica, orientación profesional), perfiles de ingreso y egreso, estrategias de captación de estudiantes.

También hay un subproceso específico Movilidad (PC.05) que incluye todas las acciones desarrolladas con el estudiantado, tanto entrante como saliente, movilidad del PDI y del PAS, así como los planes de cooperación en los que la Facultad está implicada y su oferta al estudiantado:

https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Manual_Plan_Calidad_270422.pdf (página 45).

Según las directrices de este subproceso, la movilidad se organiza en dos grandes bloques: estudiantes salientes y estudiantes entrantes.

Estudiantes salientes:

Antes del inicio de la movilidad: Una vez que se han comunicado todas las opciones de intercambio, de forma periódica, a medida que van saliendo las diferentes convocatorias, se les comunica a través de correo electrónico, todas las condiciones que presentan cada convocatoria, con el asesoramiento necesario en cada caso de cara a requisitos de cada Universidad de destino, que también están disponibles en la web de la Facultad de Ciencias de la Salud en la sección de Movilidad.

Una vez que la asignación es confirmada por la oficina de relaciones Internacionales, se comienza a trabajar en los acuerdos de aprendizaje entre el alumnado y la Universidad de destino. Estos destinos están regulados por convenios de movilidad específicos que detallan la duración del intercambio, número de participantes, reciprocidad, balance del intercambio, selección de participantes y admisión, régimen económico y compromisos.

Durante el periodo de intercambio, se procura que la comunicación sea fluida entre los coordinadores de la línea de intercambio, es decir el responsable de esa línea de intercambio del centro para la titulación en cuestión, y la persona responsable en la Universidad de destino. Si existiese algún tipo de problema con el estudiantado, en cuanto a la planificación académica realizada, que implique una modificación de la misma, o una cancelación y regreso del estudiantado son tanto el coordinador de la Universidad de destino como el coordinador de la UMA, quienes realizan las gestiones pertinentes para poder llevar a buen término esta modificación del acuerdo. Si todo transcurre con normalidad, el tutor o tutora actuará como supervisor/a de cualquier eventualidad que pudiese surgir durante el periodo de intercambio del estudiante.

Al regreso, cada tutor o tutora de la línea intercambio, asesorará al estudiante para poder realizar el reconocimiento de los créditos que, previamente a la estancia del mismo, fueron acordados entre la Universidad de destino y Facultad Ciencias de la Salud de la UMA.



A lo largo de todo este proceso, el estudiantado podrá mantener asignaturas en formato virtual en la UMA y realizar las asignaturas presenciales en la Universidad de destino.

Estudiantes entrantes:

Toda la demanda de estudiantes de movilidad en Máster está regulada por acuerdos específicos de movilidad que, al igual que en el caso de los estudiantes salientes, detallan la duración del intercambio, número de participantes, reciprocidad, balance del intercambio, selección de participantes y admisión, régimen económico y compromisos.

Estos estudiantes se benefician también del programa de mentorización del estudiante de movilidad de la Facultad, de manera que los estudiantes pueden ayudar a sus compañeros de movilidad para poder ayudar desde un punto de vista administrativo y académico a sus compañeros, pero al mismo tiempo puedan favorecer un mejor conocimiento del entorno, de manera que hagan que su movilidad tenga un buen desarrollo académico al mismo tiempo que social y cultural, mediante una inclusión mayor en Málaga y los lugares de interés que están cerca de la misma.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

De acuerdo con lo establecido en el artículo 10 del *Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*, los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tienen por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros. En el siguiente enlace están disponibles las *Normas reguladoras de los reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de graduado y máster*:

<https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136280/nor1-grmu-normas-reguladoras-de-los-reconocimientos-de-estudios-o-actividades-y-de-la-experiencia-laboral-o-profesional-efectos-de-la-obtencion-de-titulos-universitarios-oficiales-de-graduado-y-master/>

SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, recientemente sustituido por el Real Decreto 822/2021, establecía, en su artículo 6, que con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, las universidades debían elaborar y hacer pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales que sobre el particular se establecían en el referido Real Decreto.

En cumplimiento del citado mandato, la Universidad de Málaga, mediante Acuerdo del Consejo de Gobierno, adoptado en la sesión celebrada el día 23 de junio de 2011, y publicado en el BOJA de fecha 2 de agosto de 2011, estableció las "Normas reguladoras de los reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de Graduado y Máster Universitario, así como de la transferencia de créditos" (que ha sido posteriormente **modificada** por Consejo de Gobierno en sus sesiones de 13 de marzo, 25 de octubre de 2013, 19 de junio de 2014 y 19 de octubre de 2018).

Recogiendo las previsiones del mencionado Real Decreto 1393/2007, las citadas normas, que permanecerán vigentes hasta tanto se lleve a cabo su sustitución por otras adaptadas al nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, contemplan la posibilidad de reconocimiento de los siguientes estudios y/o actividades:

- Asignaturas superadas y/o créditos obtenidos, correspondientes a estudios conducentes a títulos universitarios de carácter oficial y validez oficial en todo el territorio nacional.
- Asignaturas cursadas, correspondientes a otros títulos universitarios (distintos de los de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional)
- Asignaturas cursadas, correspondientes a enseñanzas artísticas superiores.
- Asignaturas cursadas, correspondientes a enseñanzas de formación profesional de grado superior.
- Asignaturas cursadas, correspondientes a enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior.



- Asignaturas cursadas, correspondientes a enseñanzas deportivas de grado superior.
- Experiencia laboral resultante de la participación en Programas de Cooperación Educativa (Prácticas en Empresas).
- Experiencia laboral o profesional no vinculada a Programas de Cooperación Educativa.

Quienes posean la condición de estudiante con expediente académico abierto en la respectiva titulación de la Universidad de Málaga podrán solicitar el correspondiente reconocimiento de estudios, actividades o experiencia profesional durante el respectivo plazo de matrícula (para estudiantes de nuevo ingreso en el respectivo Centro y titulación de la Universidad de Málaga), o durante el mes de marzo de cada curso académico (para aquellos estudiantes ya matriculados anteriormente en el dicho Centro y titulación).

Las solicitudes de reconocimiento de estudios o experiencia profesional serán resueltas por el Decano o Director del respectivo Centro de la Universidad de Málaga previo informe emitido por el órgano que determine la Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga, excepto para las solicitudes de reconocimiento por adaptación de títulos oficiales de la Universidad de Málaga que se encuentren en proceso de extinción a las que será de aplicación la correspondiente "tabla de adaptación" incorporada a la Memoria de Verificación del título de destino.

Las solicitudes de reconocimiento presentadas serán resueltas teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos de acuerdo con el plan de estudios del título de origen, o la experiencia laboral o profesional acreditada, y los previstos en el plan de estudios del título de destino, e indicarán, en su caso, los módulos, materias, asignaturas o actividades formativas concretas del título de destino que son objeto de convalidación, y/ o el número de créditos que son objeto de cómputo a efectos de la obtención de dicho título de destino.

PREVALENCIA NORMATIVA

En todo lo que las *Normas de la Universidad de Málaga reguladoras de los reconocimientos de estudios o actividades, y de la experiencia laboral o profesional, a efectos de la obtención de títulos universitarios oficiales de Graduado y Máster Universitario, así como de la transferencia de créditos* se opongan a lo establecido al respecto en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se estará a lo dispuesto en esta última norma.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

NO PROCEDE



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Lección magistral
Conferencia
Revisión de bibliografía o documentos
Realización de pruebas o cuestionarios
Análisis de proyectos, documentación y bibliografía
Ejercicios de aplicación
Prácticas en laboratorio
Prácticas en aula informática
Exposición de trabajos
Tutorías de seguimiento del Trabajo de Fin de Máster
Lección magistral online
Conferencia online
Resolución de problemas
Realización de diseños
Resolución de ejercicios en ordenador
Búsqueda bibliográfica/documental
Elaboración de informes
Estudio personal
Estudio de casos
Debates
Seminarios virtuales
Elaboración del Trabajo Fin de Máster
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Actividades expositivas
Actividades prácticas en aula docente
Actividades prácticas en instalaciones específicas
Seminarios/talleres de estudio, revisión o debate
Actividades expositivas
Actividades prácticas
Actividades de documentación
Actividades de elaboración de documentos
Estudio personal
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Examen final
Realización de trabajos y/o proyectos
Participación en clase
Pruebas escritas
Cuestionario/encuesta
Informe del estudiantado



Foro de evaluación de la asignatura		
Exposición y defensa del Trabajo de Fin de Máster		
Otras actividades de evaluación del estudiantado: evaluación del TFM por parte del/la tutor/a mediante rúbrica estandarizada		
5.5 NIVEL 1: Bases metodológicas de la investigación y la transferencia de conocimiento en Ciencias de la Salud		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de la Investigación en Salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estructura de la Investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Ética de la Investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	1,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Código 101: ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN (Presencial) → RA 01: Integrar el pensamiento y el método científico como vía habitual de responder a desafíos en salud (COM), conocer la forma en que se aplica al desarrollo de la investigación en ciencias de la salud (C), cómo traducir un problema clínico, epidemiológico, de salud pública o de servicios de salud en una pregunta de investigación científica, cómo identificar los marcos conceptuales más indicados para orientar el problema, así como la estructura y planificación de un proyecto de investigación (COM). → RA 02: Saber cómo utilizar el lenguaje y la escritura científica y elegir y desarrollar las distintas formas de comunicación científica (HD). "Código-113: ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN (Virtual) → RA03: Conocer las normas y principios éticos aplicables a los campos de la investigación clínica, o de salud pública, o de servicios de salud (C) y ser capaz de aplicar estos conocimientos en el diseño de estudios de investigación (HD). → RA04: Apreciar y desarrollar los principios éticos de la investigación como norma de conducta en todo el proceso investigativo (COM)		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
MÓDULO: Bases metodológicas de la investigación y la transferencia de conocimiento en Ciencias de la Salud MATERIA: Fundamentos de la investigación en ciencias de la salud ASIGNATURAS: <u>ESTRUCTURA DE LA INVESTIGACIÓN</u> Estructura del conocimiento científico y paradigmas en investigación Etapas del proceso investigativo. Definición de objetivos, hipótesis, variables Escritura científica Estructura de un protocolo de investigación <u>ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN</u> Conceptos básicos de ética y principios fundamentales de ética de investigación Marco normativo de la ética de investigación El procedimiento del consentimiento informado en distintos contextos		



Los Comités de Ética de la Investigación. Tipos de dictámenes

Ley de Protección de datos personales y garantías de confidencialidad, Ley de Investigación Biomédica

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

COM02 - Saber cómo traducir un problema clínico, epidemiológico, de salud pública o de servicios de salud en una pregunta de investigación científica, cómo identificar los marcos conceptuales más indicados para orientar el problema, así como la estructura y planificación de un proyecto de investigación

COM01 - Integrar el pensamiento y el método científico como vía habitual de responder a desafíos en salud

COM03 - Aprender y desarrollar los principios éticos de la investigación como norma de conducta en todo el proceso investigativo

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

C01 - Conocer la forma en que se aplica al desarrollo de la investigación en ciencias de la salud . (Conocimiento y contenido)

C02 - Conocer las normas y principios éticos aplicables a los campos de la investigación clínica, o de salud pública, o de servicios de salud. (Conocimiento y contenido)

C03 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, estadísticos multivariados, así como de análisis de supervivencia y validación de pruebas diagnósticas, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo y cálculo muestral aplicados a la investigación en Ciencias de la Salud. (Conocimiento y contenido)

HD01 - Saber cómo utilizar el lenguaje y la escritura científica y elegir y desarrollar las distintas formas de comunicación científica. (Habilidad/Destreza)

HD02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos sobre normas y principios éticos de investigación clínica en el diseño de estudios de investigación. (Habilidad/Destreza)

HD03 - Ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos descriptivos y bivariados en el diseño de estudio de investigación. (Habilidad/Destreza)

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	10	100
Revisión de bibliografía o documentos	45	0
Realización de pruebas o cuestionarios	3	0
Análisis de proyectos, documentación y bibliografía	30	100
Lección magistral online	10	0
Conferencia online	2.5	0
Estudio de casos	12	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	45.0	65.0
Realización de trabajos y/o proyectos	15.0	25.0
Participación en clase	5.0	5.0
Cuestionario/encuesta	15.0	25.0

NIVEL 2: Análisis de datos en Investigación en Ciencias de la Salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------



ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística Básica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística Avanzada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Código 103: ESTADÍSTICA BÁSICA (Presencial) → RA 05: Identificará y clasificará los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, estadísticos multivariados, así como de análisis de supervivencia y validación de pruebas diagnósticas, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo y cálculo muestral aplicados a la investigación en Ciencias de la Salud (C); y Ser capaz de aplicar estos conocimientos en el diseño de estudio de investigación (HD) Código - 106: ESTADÍSTICA AVANZADA (Presencial) → RA 04: Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, estadísticos multivariados, así como de análisis de supervivencia y validación de pruebas diagnósticas, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo y cálculo muestral aplicados a la investigación en Ciencias de la Salud (C); y ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos descriptivos y bivariados en el diseño de estudio de investigación (HD)		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
MÓDULO: Bases metodológicas de la investigación y la transferencia de conocimiento en Ciencias de la Salud MATERIA: Análisis de datos en investigación en ciencias de la salud ASIGNATURAS: <u>ESTADÍSTICA BÁSICA</u> Estadística descriptiva Medidas de tendencia central y dispersión Tipos de distribución Análisis bivalente paramétrico y no paramétrico Muestreo: tipos y procedimiento. Cálculo muestral <u>ESTADÍSTICA AVANZADA</u> Modelos de análisis multivariante Análisis de supervivencia Análisis factorial Validación de pruebas diagnósticas Curvas COR Lectura crítica de estudios de validación de pruebas diagnósticas Modelos de ecuaciones estructurales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
C03 - Identificar y clasificar los conceptos estadísticos descriptivos y bivariados, estadísticos multivariados, así como de análisis de supervivencia y validación de pruebas diagnósticas, y los distintos tipos de muestreo cuantitativo y cálculo muestral aplicados a la investigación en Ciencias de la Salud. (Conocimiento y contenido)		
C04 - Conocer los diseños cuantitativos de corte observacional y experimental. (Conocimiento y contenido)		
HD03 - Ser capaz de aplicar estos conocimientos estadísticos descriptivos y bivariados en el diseño de estudio de investigación. (Habilidad/Destreza)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	60	100
Realización de pruebas o cuestionarios	10	100
Ejercicios de aplicación	20	100
Prácticas en aula informática	60	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	45.0	65.0
Realización de trabajos y/o proyectos	15.0	25.0
Participación en clase	5.0	5.0
Cuestionario/encuesta	15.0	25.0
NIVEL 2: Diseños de Investigación en Ciencias de la Salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
13,5	7,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseños de Investigación I: Estudios observacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseños de Investigación II: Estudios experimentales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseños de Investigación III: Investigación cualitativa 1		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseños de Investigación IV: Investigación cualitativa 2		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseños de Investigación V: Diseños Mixtos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	1,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
1,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseño y Validación de Instrumentos y Cuestionarios		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	1,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	1,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Evaluación de Resultados en Salud		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Mixta	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: Investigación con Animales de Experimentación: Modelos Experimentales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Código 104: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN I: ESTUDIOS OBSERVACIONALES (Presencial)		
→ RA05: Conocer los diseños cuantitativos de corte observacional y experimental (C)		
→ RA06: Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones en Ciencias de la Salud (HD) y de evaluar críticamente resultados de investigación de tipo cuantitativo (COM)		
Código - 107: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN II: ESTUDIOS EXPERIMENTALES (Presencial)		
→ RA05: Conocer los diseños cuantitativos de corte observacional y experimental (C)		
→ RA06: Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones en Ciencias de la Salud (HD) y de evaluar críticamente resultados de investigación de tipo cuantitativo (COM)		
→ RA07: Conocer las normas de buena práctica clínica y la normativa reguladora de los ensayos clínicos con medicamentos y productos sanitarios (C)		
Código - 105: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN III: INVESTIGACION CUALITATIVA 1 (Virtual)		
→ RA08: Conocer los diseños de investigación cualitativa y de estudios mixtos aplicados a las Ciencias de la Salud, las técnicas de muestreo en investigación cualitativa y los aspectos éticos específicos de estos diseños (C)		
→ RA09: Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones cualitativas y diseños mixtos en Ciencias de la Salud (HD)		
→ RA10: Ser capaz de evaluar críticamente resultados de investigación de tipo cualitativo y mixtos (COM)		
Código - 109: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN IV: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA 2 (Presencial)		
→ RA08: Conocer los diseños de investigación cualitativa y de estudios mixtos aplicados a las Ciencias de la Salud, las técnicas de muestreo en investigación cualitativa y los aspectos éticos específicos de estos diseños (C)		
→ RA09: Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones cualitativas y diseños mixtos en Ciencias de la Salud (HD)		
→ RA10: Ser capaz de evaluar críticamente resultados de investigación de tipo cualitativo y mixtos (COM)		
→ RA11: Saber realizar análisis de datos cualitativo asistido por software (HD)		
Código - 123: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN V: DISEÑOS MIXTOS (Presencial)		



- RA08: Conocer los diseños de investigación cualitativa y de estudios mixtos aplicados a las Ciencias de la Salud, las técnicas de muestreo en investigación cualitativa y los aspectos éticos específicos de estos diseños (C)
- RA09: Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones cualitativas y diseños mixtos en Ciencias de la Salud (HD)
- RA10: Ser capaz de evaluar críticamente resultados de investigación de tipo cualitativo y mixtos (COM)

Código - 111: DISEÑO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS Y CUESTIONARIOS (Presencial)

- RA 15: Conocer los métodos de diseño y evaluación de instrumentos clínicos (C)
- RA 16: Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones en Ciencias de la Salud (HD)
- RA 17: Saber evaluar críticamente con estándares normalizados, resultados de investigación de validación clínicométrica (COM)

Código - 113: EVALUACIÓN DE RESULTADOS EN SALUD (Virtual)

- RA 23: Conocer los modelos de evaluación económica en servicios de salud (minimización de costes, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad) (C)
- RA 24: Saber evaluar críticamente resultados de estudio de evaluación económica en salud (COM)

Código - 115: INVESTIGACIÓN CON ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN: MODELOS EXPERIMENTALES (Presencial)

- RA 21: Conocer los modelos de evaluación económica en servicios de salud (minimización de costes, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad) (C)
- RA 22: Saber aplicar a nivel básico los procedimientos esenciales utilizados en investigación preclínica (HD)

5.5.1.3 CONTENIDOS

MÓDULO: Bases metodológicas de la investigación y la transferencia de conocimiento en Ciencias de la Salud **MATERIA:** Diseños de investigación en ciencias de la salud **ASIGNATURAS:** DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN I: ESTUDIOS OBSERVACIONALES Estudios de diseño descriptivo, series de casos y seguimiento de una cohorte Estudios de diseño ecológico Estudios de diseño transversal analítico y correlacional Estudios de casos y controles Estudios de cohortes Lectura crítica de estudios descriptivos y transversales Lectura crítica de estudios de casos y controles Lectura crítica de estudios de cohortes DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN II: ESTUDIOS EXPERIMENTALES Estudios pre-post. Estudios cuasi-experimentales. Estudios experimentales: diseños paralelos, secuenciales, factoriales, cross-over, cluster, stepped-wedge, ensayo comunitario, estudios de no inferioridad, estudios de equivalencia, estudios pragmáticos. Ensayos clínicos con medicamentos y productos sanitarios: fases de desarrollo. Estudios post-autorización. Preparación y desarrollo del Ensayo: protocolo de estudio, cuaderno de recogida de datos. Notificaciones de los Acontecimientos Adversos acontecidos durante la realización del Ensayo. Normas de Buena Práctica Clínica. Monitorización de los Ensayos Clínicos. Papel de las CROs. Lectura crítica de estudios cuasi-experimentales. Lectura crítica de ensayos clínicos. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN III: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA 1 Paradigmas y características de la investigación cualitativa Diseños en investigación cualitativa 1: diseños descriptivos Muestreo en investigación cualitativa Métodos de recogida de datos: la entrevista. Tipos de entrevista grupal e individual Métodos de recogida de datos: la observación Métodos de recogida de datos: documentos escritos, imágenes y material virtual Métodos de recogida de datos semiestructurados: grupo nominal, brainstorming, Delphi DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN IV: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA 2 Diseños en investigación cualitativa 2: Diseños interpretativos. Teoría fundamentada, fenomenología interpretativa, etnografía interpretativa, inducción analítica Transcripción, codificación y análisis de datos Análisis cualitativo asistido por ordenador Ética de la investigación cualitativa Credibilidad y validez. Lectura crítica de estudios cualitativos DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN V: MÉTODOS MIXTOS Concepto de investigación de métodos mixtos. Fundamentos epistemológicos Tipos de diseños mixtos Análisis de datos en estudios mixtos Lectura crítica de estudios con diseños mixtos DISEÑO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS Y CUESTIONARIOS Diseño de cuestionarios. Teoría clásica y teoría de respuesta al ítem Fiabilidad y homogeneidad de instrumentos Validez de aspecto y de contenido Validez de constructo Validez criterial Sensibilidad al cambio Baremación de instrumentos Error de medida y precisión Lectura crítica de estudios de validación clínicométrica EVALUACIÓN DE RESULTADOS EN SALUD Conceptos claves de economía para la salud. Que es y para qué sirve la evaluación económica Métodos de evaluación económica. Los costes en el sistema sanitario Estudios de minimización de costes Estudios coste beneficio. Características y aplicaciones Estudios coste efectividad. Características y aplicaciones Estudios coste utilidad. Características y aplicaciones. Los cuestionarios de calidad de vida Lectura crítica de estudios de evaluación económica INVESTIGACIÓN CON ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN: MODELOS EXPERIMENTALES Legislación, normas y principios éticos en investigación animal Características y principios básicos de la estabulación, cuidado, control y manejo del animal de experimentación Manejo de diferentes animales de experimentación Adaptación al modelo experimental Metodología básica de los estudios experimentales (I) Estudios bioquímicos y de marcaje receptoral y de biología molecular Metodología básica de los estudios experimentales (II) Estudios funcionales o biológicos Modelos experimentales de enfermedad Metodología básica de los estudios experimentales (III) Los cultivos celulares Metodología básica de los estudios experimentales (IV) Análisis Metodología básica de los estudios experimentales (V): Técnicas no invasivas de estudio en el animal en relación con las técnicas en el Ser humano: imagen, electrofisiológicas, funcionales, comportamentales Análisis de riesgos y precauciones en el trabajo con el animal de experimentación Seminarios y Prácticas virtuales y con simuladores Prácticas y técnicas virtuales y presenciales de manejo de animales en laboratorio Prácticas y técnicas virtuales y presenciales de manejo de animales en estabulario

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

COM04 - Saber evaluar críticamente resultados de investigación de tipo cuantitativo

COM05 - Ser capaz de evaluar críticamente resultados de investigación de tipo cualitativo y mixtos

COM07 - Saber evaluar críticamente con estándares normalizados, resultados de investigación de validación clínicométrica

COM08 - Saber evaluar críticamente resultados de estudio de evaluación económica en salud

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

C04 - Conocer los diseños cuantitativos de corte observacional y experimental. (Conocimiento y contenido)

C05 - Conocer las normas de buena práctica clínica y la normativa reguladora de los ensayos clínicos con medicamentos y productos sanitarios. (Conocimiento y contenido)

C06 - Conocer los diseños de investigación cualitativa y de estudios mixtos aplicados a las Ciencias de la Salud, las técnicas de muestreo en investigación cualitativa y los aspectos éticos específicos de estos diseños. (Conocimiento y contenido)



C08 - Conocer los métodos de diseño y evaluación de instrumentos clinimétricos. (Conocimiento y contenido)		
C12 - Conocer los diseños de estudios de investigación preclínica e identificar los modelos de enfermedad experimental como base del diseño de investigación básica. (Conocimiento y contenido)		
C13 - Conocer los modelos de evaluación económica en servicios de salud (minimización de costes, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad). (Conocimiento y contenido)		
HD04 - Ser capaz de aplicar conocimientos sobre estudios observacionales en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones en Ciencias de la Salud . (Habilidad/Destreza)		
HD05 - Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones cualitativas y diseños mixtos en Ciencias de la Salud. (Habilidad/Destreza)		
HD06 - Saber realizar análisis de datos cualitativo asistido por software. (Habilidad/Destreza)		
HD09 - Ser capaz de aplicar estos conocimientos en la preparación, realización, análisis e interpretación de investigaciones en Ciencias de la Salud. (Habilidad/Destreza)		
HD11 - Saber aplicar a nivel básico los procedimientos esenciales utilizados en investigación preclínica (HD). (Habilidad/Destreza)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	105	100
Revisión de bibliografía o documentos	150	0
Realización de pruebas o cuestionarios	15	0
Análisis de proyectos, documentación y bibliografía	15	100
Ejercicios de aplicación	40	50
Prácticas en aula informática	60	100
Lección magistral online	105	0
Conferencia online	5	0
Resolución de problemas	15	50
Estudio de casos	2.9	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	45.0	65.0
Realización de trabajos y/o proyectos	15.0	25.0
Participación en clase	5.0	5.0
Cuestionario/encuesta	15.0	25.0
NIVEL 2: Práctica basada en la evidencia y transferencia del conocimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Práctica basada en la evidencia I: Efectividad, preguntas de búsqueda y fuentes bibliográficas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Práctica basada en la evidencia II: Métodos de síntesis científica cuantitativos y guías de práctica clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Práctica basada en la evidencia III: Métodos de síntesis científica cualitativos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Código 102: PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA I: EFECTIVIDAD, PREGUNTAS DE BÚSQUEDA Y FUENTES BIBLIOGRÁFICAS (Virtual) → RA12: Conocer la metodología y el ciclo de la práctica basada en la evidencia, y de efectividad clínica, de salud pública y de los servicios de salud(C) → RA13: Ser capaz de construir preguntas de indagación para identificar el mejor conocimiento disponible en Ciencias de la Salud para la toma de decisiones clínica, en Salud Pública o en Servicios de Salud (HD) y manejar las fuentes bibliográficas y bases de datos para identificar la mejor evidencia disponible tanto primarias como secundarias y el uso de software de gestión de referencias (HD) Código - 114: PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA II: MÉTODOS DE SÍNTESIS CIENTÍFICA CUANTITATIVOS Y GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA (Presencial) → RA 18: Conocer los distintos tipos métodos de síntesis de información científica cuantitativos y cualitativos: revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y los estándares GRADE, y sinopsis de evidencias (C) y la evaluación crítica estandarizada de estas fuentes mediante estándares AGREE II, AMSTAR, ENTREQ, RAMESES (C). → RA 19: Ser capaz de realizar una revisión sistemática cuantitativa y cualitativa de la literatura sobre un problema clínico, de salud pública o de servicios de salud (HD) Código - 112: PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA III: MÉTODOS DE SÍNTESIS CIENTÍFICA CUALITATIVOS (Virtual) → RA 18: Conocer los distintos tipos métodos de síntesis de información científica cuantitativos y cualitativos: revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y los estándares GRADE, y sinopsis de evidencias (C) y la evaluación crítica estandarizada de estas fuentes mediante estándares AGREE II, AMSTAR, ENTREQ, RAMESES. → RA 19: Ser capaz de realizar una revisión sistemática cuantitativa y cualitativa de la literatura sobre un problema clínico, de salud pública o de servicios de salud (HD)		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
MÓDULO: Bases metodológicas de la investigación y la transferencia de conocimiento en Ciencias de la Salud MATERIA: Práctica basada en la evidencia y transferencia del conocimiento ASIGNATURAS:		



PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA I: EFECTIVIDAD, PREGUNTAS DE BÚSQUEDA Y FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Metodología de la práctica basada en la evidencia

Concepto de efectividad

Diseño de preguntas de indagación. Tipos de pregunta y metodología

Fuentes de búsqueda bibliográfica: pre-evaluadas y no pre-evaluadas

PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA II: MÉTODOS DE SÍNTESIS CIENTÍFICA CUANTITATIVOS Y GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA

Revisiones sistemáticas cuantitativas: estructura, tipos, criterios de calidad

Estrategias de búsqueda, revisión por pares y extracción de datos

Metaanálisis de medidas dicotómicas, de diferencia de medias, de correlación y de prevalencia

Lectura crítica de revisiones sistemáticas cuantitativas

Guías de Práctica Clínica: metodología de desarrollo

Metodología GRADE: Evaluación de la calidad y fortaleza de las recomendaciones

Evaluación crítica de guías de práctica clínica: AGREE II

PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA III: MÉTODOS DE SÍNTESIS CIENTÍFICA CUALITATIVOS

Revisiones sistemáticas cualitativas: estructura, tipos y criterios de calidad

Métodos de síntesis cualitativos

Lectura crítica de revisiones sistemáticas cualitativas

Revisiones sistemáticas mixtas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

C07 - Conocer la metodología y el ciclo de la práctica basada en la evidencia, y de efectividad clínica, de salud pública y de los servicios de salud. (Conocimiento y contenido)

C09 - Conocer los distintos tipos métodos de síntesis de información científica cuantitativos y cualitativos: revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y los estándares GRADE, y sinopsis de evidencias.(Conocimiento y contenido)

C10 - Conocer la evaluación crítica estandarizada de estas fuentes mediante estándares AGREE II, AMSTAR, ENTREQ, RAMESES.(Conocimiento y contenido)

HD07 - Ser capaz de construir preguntas de indagación para identificar el mejor conocimiento disponible en Ciencias de la Salud para la toma de decisiones clínica, en Salud Pública o en Servicios de Salud; y manejar las fuentes bibliográficas y bases de datos para identificar la mejor evidencia disponible tanto primarias como secundarias y el uso de software de gestión de referencias . (Habilidad/Destreza)

HD08 - Ser capaz de manejar las fuentes bibliográficas y bases de datos para identificar la mejor evidencia disponible tanto primarias como secundarias y el uso de software de gestión de referencias. (Habilidad/Destreza)

HD10 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática cuantitativa y cualitativa de la literatura sobre un problema clínico, de salud pública o de servicios de salud. (Habilidad/Destreza)

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lección magistral	60	100
Revisión de bibliografía o documentos	50	0



Realización de pruebas o cuestionarios	5	0
Análisis de proyectos, documentación y bibliografía	15	100
Ejercicios de aplicación	15	50
Prácticas en aula informática	20	100
Lección magistral online	60	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final	45.0	65.0
Realización de trabajos y/o proyectos	15.0	25.0
Participación en clase	5.0	5.0
Cuestionario/encuesta	15.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Líneas de investigación aplicadas a problemas y desafíos en salud		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Líneas de Investigación en Ciencias de la Salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	7,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Investigación en prevención de enfermedades cardiovasculares y obesidad, cronicidad, dependencia y evaluación de ...		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	7,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	7,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Código 115: INVESTIGACIÓN EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y OBESIDAD, CRONICIDAD, DEPENDENCIA Y EVALUACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD, CLINIMETRÍA Y FISIOTERAPIA, BIOMECÁNICA Y CRONICIDAD MUSCULOESQUELÉTICA, SALUD MENTAL, OCUPACIONAL EN CONTEXTOS SOCIALES, SANITARIOS Y EMERGENCIAS E INNOVACIÓN EN SALUD. → RA20: Conocer líneas de investigación en Ciencias de la Salud que intentan dar respuestas a desafíos en prevención de enfermedades cardiovasculares y obesidad, cronicidad, dependencia y evaluación de servicios de salud, clinimetría y fisioterapia, cronicidad músculo-esquelética, salud mental y ocupacional en distintos contextos clínicos y sociales y en innovación en educación en salud (C)		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
MÓDULO: Líneas de investigación aplicadas a problemas y desafíos en salud. MATERIA: Líneas de investigación en Ciencias de la Salud. ASIGNATURAS: Los contenidos de la asignatura se centran en los desafíos y retos que en salud que plantea la sociedad actual y que integran las líneas de investigación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. <i>Estudios de investigación en prevención de diabetes y obesidad.</i> <i>Retos y desafíos en investigación e innovación en prevención cardiovascular y obesidad.</i> <i>Estudios de investigación en pacientes con procesos crónicos, dependencia y cronicidad compleja a lo largo del ciclo vital.</i> <i>Retos y desafíos en investigación e innovación en cronicidad y dependencia.</i> <i>Estudios de investigación en clinimetría y Fisioterapia.</i> <i>Retos y desafíos en investigación e innovación en clinimetría y fisioterapia.</i> <i>Estudios de investigación en procesos crónicos musculoesqueléticos y biomecánica.</i> <i>Retos y desafíos en investigación e innovación en procesos crónicos musculoesqueléticos y biomecánica.</i> <i>Estudios de investigación en Salud Mental</i> <i>Retos y desafíos en investigación e innovación en Salud Mental</i> <i>Estudios de investigación en Terapia Ocupacional</i> <i>Retos y desafíos en investigación e innovación en Terapia Ocupacional</i> <i>Estudios de investigación en Salud Mental en Catástrofes y Emergencias</i> <i>Retos y desafíos en investigación e innovación en Salud Mental en Catástrofes y Emergencias</i> <i>Estudios de investigación en métodos de educación en Ciencias de la Salud.</i> <i>Retos y desafíos en investigación e innovación en métodos de educación en Ciencias de la Salud.</i>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
C11 - Conocer líneas de investigación y transferencia en Ciencias de la Salud que intentan dar respuestas a desafíos en prevención de enfermedades cardiovasculares y obesidad, cronicidad, dependencia y evaluación de servicios de salud, clinimetría y fisioterapia, cronicidad musculoesquelética, salud mental y ocupacional en distintos contextos clínicos y sociales y en innovación en educación en salud. (Conocimiento y contenido)		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Conferencia online	50	0
Estudio de casos	18.7	0
Debates	26.7	0
Seminarios virtuales	28	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe del estudiantado	75.0	75.0
Foro de evaluación de la asignatura	25.0	25.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Master		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Master		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Master		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Código 4 110: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (Virtual) –RA14: Ser capaz de escribir un borrador de manuscrito o trabajo de máster en Ciencias de la Salud sobre un problema clínico, epidemiológico, de salud pública o de servicios de salud (COM)		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
MÓDULO: Trabajo de investigación tutelado MATERIA: Trabajo de Fin de Máster ASIGNATURAS: <u>TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</u> Asignación de tutores Elaboración de la pregunta de investigación Revisión de antecedentes, marco conceptual y justificación Definición de objetivos de investigación Elección del tipo de diseño Definición de variables (si procede), procedimiento de recogida de datos, aspectos éticos Recogida de datos Análisis de datos Interpretación de resultados Redacción de TFM Defensa de TFM		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



COM06 - Ser capaz de escribir un borrador de manuscrito o trabajo de máster en Ciencias de la Salud sobre un problema clínico, epidemiológico, de salud pública o de servicios de salud		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías de seguimiento del Trabajo de Fin de Máster	10	0
Estudio personal	120	0
Elaboración del Trabajo Fin de Máster	170	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Estudio personal		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición y defensa del Trabajo de Fin de Máster	40.0	40.0
Otras actividades de evaluación del estudiantado: evaluación del TFM por parte del/la tutor/a mediante rúbrica estandarizada	60.0	60.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Málaga	Profesor Contratado Doctor	9.5	100	10
Universidad de Málaga	Catedrático de Universidad	9.5	100	30
Universidad de Málaga	Profesor Titular de Universidad	81	100	146,5
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	10	95
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de grado y máster de la Universidad de Málaga https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136281/nor1-grmu-normas-reguladoras-del-progreso-y-la-permanencia-de-los-estudiantes-en-estudios-de-grado-y-master/ Norma reguladora de la condición de estudiante a tiempo parcial de la Universidad de Málaga https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136219/nor1-ralu-norma-reguladora-de-la-condicion-de-estudiante-tiempo-parcial/ Norma reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes https://www.uma.es/secretaria-general-uma/info/136274/nor1-ralu-norma-reguladora-de-los-procesos-de-evaluacion-de-los-aprendizajes/		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/133072/calidad/
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Procedimiento de adaptación A continuación, se detalla el procedimiento de adaptación al nuevo Plan de Estudios por parte del estudiantado del Máster:	
Plan de estudios 2023	Plan de estudios 2017
Diseño y Validación de Instrumentos y Cuestionarios	Diseño y Validación de Instrumentos y Cuestionarios



Diseños de Investigación I: Estudios Observacionales	Diseños de investigación II: diseños de investigación cuantitativa
Diseños de Investigación II: Estudios Experimentales	Diseños de investigación II: ensayo clínico
Diseños de Investigación III: Investigación Cualitativa 1	Diseños de Investigación II: Diseños de Investigación Cualitativa
Diseños de Investigación IV: Investigación Cualitativa 2	Diseños de Investigación Avanzada III: Investigación Cualitativa
Diseños de Investigación V: Métodos Mixtos	Inexistente en el Plan Anterior
Estadística Avanzada	Estadística Avanzada
Estadística Básica	Estadística Básica
Estructura de la Investigación	Estructura de la Investigación Proyectos de investigación
Ética de la Investigación	Ética de la investigación
Evaluación de Resultados en Salud	Evaluación de Resultados en Salud
Investigación con Animales de Experimentación: Modelos Experimentales	Investigación con Animales de Experimentación: Modelos Experimentales
Investigación en Prevención de Enfermedades Cardiovasculares y Obesidad, Cronicidad, Dependencia y Evaluación de Servicios de Salud, clinimetría y Fisioterapia, cronicidad músculo-esquelética, salud mental y ocupacional en contextos sociales, de salud, emergencias y catástrofes e innovación en salud	Inexistente en el Plan Anterior
Práctica Basada en la Evidencia I: Efectividad, Preguntas de Búsqueda y Fuentes Bibliográficas	Manejo de bases de datos y búsqueda bibliográfica
Práctica Basada en la Evidencia II: Métodos de Síntesis Científica Cuantitativos y Guías de Práctica Clínica	Metodología de evaluación GRADE Lectura crítica y revisión sistemática
Práctica Basada en la Evidencia III: Métodos de Síntesis Científica Cualitativos	Inexistente en el Plan Anterior
Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster

Todas las competencias y contenidos existentes en el Plan anterior están cubiertas por las asignaturas del Plan nuevo, por lo que en caso de necesidad de adaptaciones para estudiantado que no haya superado materias con el Plan antiguo, pueden ser llevadas a cabo por las coordinaciones de las nuevas asignaturas que albergan dichas competencias.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25688786V	NOELIA	MORENO	MORALES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias de la Salud - Arquitecto Francisco Peñalosa, 3,	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
nmm@uma.es	951952816	951952816	Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25095535M	ERNESTO	PIMENTEL	SANCHEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pabellón de Gobierno. Campus Universitario de El Ejido	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrestudios@uma.es	952131038	952132694	Vicerrector de Estudios
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25095535M	ERNESTO	PIMENTEL	SÁNCHEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pabellón de Gobierno. Campus Universitario de El Ejido	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO



vrestudios@uma.es	952131038	952132694	Vicerrector de Estudios
-------------------	-----------	-----------	-------------------------



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 1-2_Descripción y Justificación con alegaciones.pdf

HASH SHA1 : 4A36E2593864DAF5B9E2197DDFB398E66F1C37F

Código CSV : 628173382439903917955295

Ver Fichero: 1-2_Descripción y Justificación con alegaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 : 00A0FA621C491E630177F7BC67B84AC01C1DA29B

Código CSV : 557781991792952892927700

Ver Fichero: Sistemas de información previo.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 4_Planificación de enseñanzas.pdf

HASH SHA1 : 88D3EC5E0D6BEB3FDB4FFFC79DA43AD71BB1CCF5

Código CSV : 628174596540998527693487

Ver Fichero: 4_Planificación de enseñanzas.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 5.1_Personal académico.pdf

HASH SHA1 : 984F1B97B7C3D3C66A98D8410D50B88EBC4389DB

Código CSV : 628175685383293880011778

Ver Fichero: 5.1_Personal académico.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 5.2_Otros recursos apoyo docencia.pdf

HASH SHA1 : DB88D175A6E58AE57DA62B8F2F7CEC96BEBEAA55

Código CSV : 558089981933720678965288

Ver Fichero: 5.2_Otros recursos apoyo docencia.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 6_Recursos para el aprendizaje.pdf

HASH SHA1 : 29AB4107883C1755B15B6DBB58EB31774299BFF6

Código CSV : 628176848890896659285656

Ver Fichero: 6_Recursos para el aprendizaje.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8_(Memoria Antigua)_Justificación Indicadores propuestos.pdf

HASH SHA1 : 4468CB5513FF9CEE83B6EBD7A52925ECAE22961F

Código CSV : 557805038453749737404660

Ver Fichero: 8_(Memoria Antigua)_Justificación Indicadores propuestos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 7.1_Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 : E24EC86DABF7B884EF6A38FDFFCB30498ACC6272

Código CSV : 628176916263453383821846

Ver Fichero: 7.1_Cronograma de implantación.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : DF_Vicerrector_VerificacionModificaMaster.pdf

HASH SHA1 : 081FCC4D4D1E3A8EBEA82F90868AD781D8E2B258

Código CSV : 547915282275497690776844

Ver Fichero: DF_Vicerrector_VerificacionModificaMaster.pdf



