



Informe de Autoevaluación de las prácticas externas del Alumno/a:		Especialidad Máster:
Tutora o Tutor:		
Centro de Prácticas externas:		Fecha de realización de las Prácticas: Del ___/___/201__ al ___/___/201__
Asignaturas, cursos y horario que ha seguido el alumno/a en el Centro		

Valore cada apartado y justifique las valoraciones. En el caso de que no valore alguno de los aspectos que se relacionan a continuación, por favor indique el motivo en el apartado de justificación correspondiente.

Aspectos a valorar: en una escala de 1 a 5 (1= mínima valoración; 5= máxima valoración)	1	2	3	4	5	Justificación de la valoración
A. Competencias en la planificación						
A.1 He consultado y conozco el currículo y la programación didáctica de la asignatura/as en las que he realizado mis intervenciones didácticas.						
A.2 He prestado atención a la secuenciación de las actividades que han conformado mi intervención didáctica.						
A.3 He utilizado una variedad de materiales, recursos (incluidos los procedentes de las TICs) y actividades atractivas y adecuadas a la situación de enseñanza/aprendizaje.						
A.4 He manejado información de diversas fuentes y la he transformado en contenido asequible al alumnado en mis intervenciones didácticas.						
A.5 He atendido a la diversidad, a la igualdad y a la educación en valores en la planificación de mis intervenciones.						

Aspectos a valorar: en una escala de 1 a 5 (1= mínima valoración; 5= máxima valoración)	1	2	3	4	5	Justificación de la valoración
B. Competencias en la enseñanza y evaluación						
B.1 He fomentado un clima de clase que permitiera el aprendizaje y la convivencia.						
B.2 He desarrollado procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula y he acreditado un buen dominio de la expresión oral y escrita.						
B.3 He facilitado la adquisición de las competencias atendiendo al nivel y conocimientos previos del alumnado.						
B.4 He desarrollado y aplicado metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad del alumnado.						
B.5 He utilizado estrategias para estimular el esfuerzo del/de la estudiante y motivarlo/la.						
B.6 He desarrollado destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.						
B.7 He estimulado en los/las estudiantes habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.						

Aspectos a valorar: en una escala de 1 a mínima valoración; 5= máxima valoración)	1	2	3	4	5	Justificación de la valoración
B.8 He analizado los resultados de la evaluación y he extraído conclusiones que me han ayudado a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje que he puesto en marcha.						
B.9 Conozco la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprendo los sistemas organizativos más comunes (en especialidades de formación profesional).						
B.10 Me he ejercitado en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los/as estudiantes y a las familias. (En la especialidad de orientación educativa).						
C. Competencias en la innovación y reflexión sobre la práctica						
He adoptado una actitud reflexiva con mi enseñanza y manifestado interés por mejorarla.						
He participado en propuestas de mejora a partir de la reflexión basada en la práctica (a partir de la observación, evaluación, investigación e innovación en procesos de enseñanza y aprendizaje).						
He colaborado en actividades formales y no formales que se organizan en el centro.						
D. Competencias para la integración en el centro y para el trabajo cooperativo						
D.1 Valoro el papel de la cultura organizativa del centro y conozco las funciones de los diversos elementos que lo integran.						

Aspectos a valorar: en una escala de 1 a 5 (1= mínima valoración; 5= máxima valoración)	1	2	3	4	5	Justificación de la valoración
<i>D.2</i> He contrastado mi visión personal de la enseñanza con otros compañeros/as, tutor/-a y supervisor/-a para tomar decisiones.						
<i>D.3</i> He planificado, desarrollado y evaluado el proceso de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros.						
<i>D.4</i> He colaborado en las funciones de tutoría y de orientación de los/as estudiantes de manera colaborativa y coordinada.						

Observaciones

ASISTENCIA	PUNTUALIDAD	OBSERVACIONES
Faltas justificadas:	<input type="checkbox"/> Buena	
Faltas sin justificar:	<input type="checkbox"/> Regular	
	<input type="checkbox"/> Mala	

Fecha: de de 201_.

Firma del alumno o alumna: