



Alumno/a:		Especialidad Máster:	
Tutora o Tutor:			
Centro de Prácticas externas:		Fecha de realización de las Prácticas:	Del ___/___/201_ al ___/___/201_
Asignaturas, cursos y horario que ha seguido el alumno/a en el Centro			

Aspectos a valorar: en una escala de 1 a 5 (1= mínima valoración; 5= máxima valoración)	1	2	3	4	5
<b>A. Competencias en la planificación</b>					
Conoce el currículo y la programación didáctica de las materias en las que realiza las Prácticas					
Sabe diseñar materiales didácticos y tareas educativas					
Planifica secuencias de actividades relacionadas con su intervención docente					
Sabe buscar, obtener, procesar y comunicar información, transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización					
Diseña y desarrolla espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de sostenible.					
Observaciones					
<b>B. Competencias en la enseñanza y en la evaluación</b>					
Evidencia las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.					
Desarrolla procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula, acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.					
Potencia procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes.					
Desarrolla y aplica metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.					
Utiliza estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.					
Evidencia destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.					
Desarrolla en los estudiantes habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.					
Analiza los resultados de la evaluación y extrae conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.					

<b>Solo especialidades de formación profesional.</b> Conoce la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprende los sistemas organizativos más comunes.					
<b>Solo especialidad de orientación educativa.</b> Se ejercita en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.					

Observaciones									
<b>C. Competencias en la innovación y reflexión sobre la práctica</b>									
Adopta una actitud reflexiva con su propia enseñanza y manifiesta interés por mejorarla.									
Participa en propuestas de mejora a partir de la reflexión basada en la práctica (a partir de la observación, evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje).									
Participa en actividades formales y no formales que se organizan en el centro.									
Observaciones									
<b>D. Competencias para la integración en el centro y para el trabajo cooperativo</b>									
Valora el papel de la cultura organizativa del centro y conoce las funciones de los diversos elementos que lo integran (reuniones de equipo docente, sesiones de evaluación, de departamento didáctico, ETCP, Claustro, etc.)									
Contrasta su visión personal de la enseñanza con los compañeros de prácticas del mismo centro y la de otros miembros de la comunidad educativa para tomar decisiones conjuntas.									
Planifica, desarrolla y evalúa el proceso de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros compañeros y miembros de la comunidad educativa.									
Se implica y colabora en funciones de acción tutorial, orientación y seguimiento de los estudiantes de forma coordinada.									
Se interesa por aprender e informar y asesorar a las familias (de alumno/as menores de edad) acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.									
Observaciones									
<b>ASISTENCIA</b> Faltas justificadas:  Faltas sin justificar:		<b>PUNTUALIDAD</b> <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Mala		<b>OBSERVACIONES</b>					

Fecha:

Firma de la Tutora o Tutor:

(Sello del Centro)