

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Málaga		Facultad de Ciencias de la Salud	29009429
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Salud Global	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Salud Global por la Universidad de Almería; la Universidad de Málaga y la Universitat de les Illes Balears			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Interdisciplinar	Nacional
CONVENIO			
Convenio entre la Universidad de Almería, la Universidad de Illes Balears y la Universidad de Málaga para Máster Universitario en Salud Global			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ROCIO PONCE ORTIZ		Vicerrectora	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ROCIO PONCE ORTIZ		Vicerrectora	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
NOELIA MORENO MORALES		Decana	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Vicerrectorado Doctorado y Posgrado. Pabellón de Gobierno. Campus de Teatinos		29071	Málaga
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vrdp@uma.es		Málaga	674237714
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
vrdp@uma.es		Málaga	952134297
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Málaga, AM 30 de septiembre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Salud Global por la Universidad de Almería; la Universidad de Málaga y la Universitat de les Illes Balears	Nacional	Convenio entre la Universidad de Almería, la Universidad de Illes Balears y la Universidad de Málaga para Máster Universitario en Salud Global	Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias de la Salud				
<b>ÁMBITO</b>				
Interdisciplinar				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Málaga		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
003	Universitat de les Illes Balears	
048	Universidad de Almería	
011	Universidad de Málaga	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	36	12

### 1.4-1.9 Universidad de Málaga

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
29009429	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	Si

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		



		20
<b>NÚMERO TOTAL DE PLAZAS</b>	<b>NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO</b>	
20	20	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

#### 1.4-1.9 Universidad de Almería

##### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
04008558	Facultad de Ciencias de la Salud	No	No

##### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

###### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	No	Sí
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
		10
<b>NÚMERO TOTAL DE PLAZAS</b>	<b>NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO</b>	
10	10	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

#### 1.4-1.9 Universitat de les Illes Balears

##### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
07008971	Centro de Estudios de Postgrado	No	No

##### 1.4-1.9.2 Centro de Estudios de Postgrado

###### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL



No	No	Sí
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
		10
<b>NÚMERO TOTAL DE PLAZAS</b>		<b>NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO</b>
10	10	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p><b>Principales objetivos formativos del título</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar una formación integral multidisciplinar para el abordaje, diseño, planificación e implementación de actuaciones ante los desafíos en salud global que plantea una realidad social y unos servicios de salud en continua evolución.</li> <li>2. Proveer competencias que capaciten a los egresados para incorporarse a organizaciones, instituciones y servicios de salud dedicadas a todas las dimensiones de la Salud Global en calidad de analistas, gestores, técnicos, formadores o planificadores.</li> <li>3. Analizar los factores que afectan la salud de la población mundial, con énfasis en los grupos más vulnerables y las desigualdades en salud y su relación con los recursos y organización de los servicios, a lo largo de todo el ciclo vital</li> <li>4. Aportar una visión cooperativa y transdisciplinar en salud con perspectivas integrales en ámbitos de salud diversos, con heterogeneidad y diversidad cultural, política y económica, ante amenazas futuras a la Salud Global y en congruencia con los ODS.</li> </ol>

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Profesional/Investigador	
<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No
<b>NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL</b>	

### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C01 - Conoce la forma en que se aplica el método científico al desarrollo de la investigación en Salud Global, los diseños cuantitativos, cualitativos, mixtos, de validación clínica, así como las técnicas de análisis aplicables en cada diseño y los métodos de evaluación de programas en Salud Global (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C02 - Conoce la metodología y el ciclo de la Salud Global basada en la evidencia y sus diferencias con la práctica clínica basada en la evidencia, así como el concepto de efectividad en Salud Pública y en Servicios de Salud, y los principales métodos de síntesis científica (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C03 - Conoce y comprende los modelos, teorías y conceptos de desigualdades y determinantes estructurales y sociales salud y cómo se relacionan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, teniendo en cuenta las perspectivas del respecto a los derechos humanos y derechos fundamentales, los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, el curso vital, salutogénica y sindémica y la estructura y organización de los Sistemas de Salud (C). ODS 3, 10, 16 TIPO: Conocimientos o contenidos



C04 - Conoce, identifica y clasifica los distintos riesgos ambientales naturales y antrópicos y cómo impactan en la salud humana, relaciona la interacción entre la Salud Global y el equilibrio natural del planeta Tierra, basada en marcos teóricos y conceptuales y en los enfoques de sostenibilidad y cambio climático (C). ODS 13 TIPO: Conocimientos o contenidos
C05 - Distingue los aspectos clave de la preparación y respuesta para la atención sanitaria en situaciones de crisis humanitarias en distintos contextos, los reglamentos sanitarios internacionales y el sistema de alerta internacional y de ayuda, los principios de igualdad de trato y no discriminación por razón de origen o cualquier otro determinante, con especial énfasis en las poblaciones más vulnerables, campos de refugiados y movimientos migratorios (C) ODS 6 TIPO: Conocimientos o contenidos
C06 - Conoce y distingue los fundamentos conceptuales y teóricos de la producción de salud y del mercado sanitario, razona los distintos enfoques de equidad en salud y los fallos del mercado sanitario, así como los modelos de evaluación económica en servicios de salud (minimización de costes, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad) (C) TIPO: Conocimientos o contenidos
C07 - Conoce y comprende la transversalidad de la construcción social del género como determinante de la salud, los derechos de igualdad efectiva para mujeres y hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de género, así como los problemas de salud sexual y reproductiva en el campo de la Salud Global, así como los de violencia de género (C) ODS 5 TIPO: Conocimientos o contenidos
C08 - Relaciona los distintos procesos psicológicos de la persona, los trastornos de salud mental teniendo en cuenta las desigualdades y determinantes en salud y con un enfoque comunitario y las medidas de atención en grupos especialmente vulnerables y en situaciones de crisis humanitarias (C) ODS 3 TIPO: Conocimientos o contenidos
C09 - Conoce, identifica y relaciona los desafíos en la salud materno-infantil en distintos contextos socioculturales (C) ODS 3 TIPO: Conocimientos o contenidos
C10 - Es capaz de comprender las culturas de diferentes grupos y cómo se relacionan y condicionan sus necesidades, creencias y conductas de salud y los riesgos para la salud individual y poblacional asociados con los movimientos de población (C) ODS 10 TIPO: Conocimientos o contenidos
C11 - Identifica, comprende y clasifica los modelos teóricos de cronicidad y multimorbilidad, así como los modelos de atención y estratificación de la complejidad, el impacto del envejecimiento en la Salud Global y los distintos modelos teóricos sobre envejecimiento y las intervenciones en envejecimiento activo, así como los principios de accesibilidad universal y los derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social (C) ODS 3 TIPO: Conocimientos o contenidos
C12 - Conoce y diferencia los modelos y conceptos que integran las conductas de salud y los estilos de vida, en el enfoque de la alimentación desde la perspectiva biológica, social y de políticas de salud, así como la perspectiva salutogénica y los enfoques positivos de salud(C) ODS 2 Y ODS 3 TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Razona sobre los problemas a escala global, profundizando en el origen de las grandes cuestiones mundiales y reflexiona sobre las estructuras socioeconómicas que provocan las desventajas de muchas poblaciones y los distintos modelos de cooperación internacional al desarrollo(C) ODS 8 TIPO: Conocimientos o contenidos
COM1 - Integrar el pensamiento y el método científico como vía habitual de responder a desafíos en Salud Global, así como la estructura y planificación de un proyecto de investigación en este campo, aplicando las normas y principios éticos necesarios (COM) TIPO: Competencias
COM2 - Evaluar críticamente resultados de investigación (COM) TIPO: Competencias
COM3 - Explicar el impacto de carga de enfermedad global teniendo en cuenta las desigualdades y determinantes en salud, las variaciones a lo largo de las distintas regiones mundiales y cómo valorar y elegir políticas y medidas para su reducción (COM) ODS 3 Y ODS 10 TIPO: Competencias
COM4 - Seleccionar estrategias globales de atención en las enfermedades transmisibles, especialmente en países en desarrollo y de la acción global contra pandemias (COM) ODS 3 TIPO: Competencias
COM5 - Elaborar programas de promoción de salud e integrar activos y recursos comunitarios para mejorar la salud de individuos y poblaciones a lo largo del curso vital (COM) ODS 3 TIPO: Competencias
COM6 - Ser capaz de redactar artículos científicos en lengua inglesa, y revisar y corregir la redacción, el estilo y adaptarlo a las normas y requerimientos de las revistas científicas (COM) TIPO: Competencias
COM7 - Saber elaborar un protocolo de investigación en el campo de la Salud Global y de llevar a cabo el proceso investigativo con todas las fases de recogida, análisis, interpretación y discusión de los datos, y el establecimiento de conclusiones y comunicarlas eficazmente (COM) TIPO: Competencias
HD1 - Sabe cómo realizar análisis de datos en diseños cuantitativos, cualitativos y mixtos (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD2 - Diseña preguntas de indagación para identificar el mejor conocimiento disponible en Salud Global para la toma de decisiones clínica, en Salud Pública o en Servicios de Salud y llevar a cabo la búsqueda en las fuentes de evidencia, bases de datos, encuestas poblacionales y censos de información (HD) TIPO: Habilidades o destrezas
HD3 - Maneja las fuentes de datos, indicadores, encuestas y registros en Salud Global (HD) TIPO: Habilidades o destrezas



HD4 - Domina la realización de planes de atención individualizados para favorecer el autocuidado y emplea los elementos esenciales de la educación y ejercicio terapéutico en personas con enfermedades crónicas y sus cuidadores principales para el manejo de su salud, y aplicar métodos de valoración, clasificación y prevención de la fragilidad, la dependencia y la discapacidad en mayores (HD) ODS 3 TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

¿Cumple requisitos de acceso según legislación vigente? Sí

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley Andaluza de Universidades, Texto Refundido aprobado por Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único, encomendando la gestión de este a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de Universidades. La composición de dicha comisión quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado Texto Refundido de la ley Andaluza de universidades.

El acceso y admisión del alumnado de Máster se realiza a través del [Portal de Distrito Único Andaluz](#), garantizando de esta manera que el alumnado tenga un tratamiento conjunto de todas las Universidades que conforman el sistema andaluz de educación universitaria. Igualmente, desde este portal se pueden consultar los [requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión](#). En el caso de la Universidad de Baleares deberán realizar su preinscripción a través del procedimiento establecido por dicha Universidad.

En todo caso, el acceso a la Universidad se realizará desde el pleno respeto a los derechos fundamentales y a los principios de igualdad, mérito y capacidad. Igualmente, se tendrán en cuenta los principios de accesibilidad universal y diseño para todos según lo establecido en el R. D. Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los que se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, según los cuales quienes deseen ser admitidos, deberán encontrarse en alguna de las siguientes situaciones:

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.
2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Además de los requisitos de acceso anteriores, establecidos con carácter general, los solicitantes deberán cumplir, en su caso, los requisitos específicos de admisión que sean establecidos de manera independiente para cada Máster. Los criterios de admisión (requisitos específicos) se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el [Catálogo de Másteres Oficiales del Portal de Distrito Único Andaluz](#).

En relación con los requisitos de acceso y los criterios de admisión se puede obtener mayor información en el [Servicio de Acceso de la Universidad de Málaga](#), en [Acceso y Admisión Máster de la Universidad de Almería](#) y en el [Centro de Estudios de Posgrado de la Universidad de Illes Balears](#).

##### Requisitos de acceso

Tendrán acceso preferente para cursar el Máster quienes acrediten estar en posesión de algunos de los títulos integrados en la RAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS BIOSANITARIAS: Enfermería, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Podología, Medicina, Farmacia, Odontología, Psicología, Logopedia, Nutrición y Dietética.

De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

##### Procedimiento y criterios de Admisión

El Servicio de Acceso de la Universidad de Málaga se encarga del procedimiento de [Acceso y Admisión de las titulaciones oficiales de Máster](#). El Servicio de Asistencia al Estudiante de la Universidad de Almería se encarga del procedimiento de [Acceso y Admisión de las titulaciones oficiales de Máster](#).

El procedimiento de admisión queda regulado por lo estipulado en la [Resolución de 22 de diciembre de 2021, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 2 de diciembre de 2021, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento para el ingreso en los másteres universitarios que se imparten en el curso 2022-2023](#) y de la [Resolución de 25 de mayo de 2022, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 17 de mayo de 2022, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se regula el procedimiento de admisión en los estudios de máster universitario de las universidades públicas andaluzas, conforme a lo previsto en el artículo 18.4 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad](#).

En este procedimiento se regulan los requisitos de los solicitantes, solicitudes, documentación, fases, procedimiento, criterios de prelación para la adjudicación de plazas, Acceso de estudiantes de títulos conjuntos de máster o de programas de estudios conducentes a un doble título con otras universidades españolas o extranjeras, Vías de acceso. Porcentaje de reserva de plazas, Simultaneidad de estudios, Simultaneidad de estudios, y Plazos y efectos de la falta de resolución.



En la **Universidad de Málaga**, para facilitar el proceso de preinscripción a Máster Oficial, el Vicerrectorado de Estudiantes (Sección de Acceso) cuenta con una **Guía de Prescripción a Máster Oficial**. Para facilitar el proceso de Matriculación, dicho Vicerrectorado de Estudiantes elabora cada curso académico una **Guía de Matriculación de Estudiantes (Estudios de Máster)**. Ambas Guías están disponibles en el apartado de **Secretaría de la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud**.

La **Universidad de Almería** dispone de la **Guía de nuevo ingreso a Másteres**. Asimismo, el Vicerrectorado de Estudiantes ofrece la **Guía de Acogida**, también disponible en la **Facultad de Ciencias de la Salud**. La Secretaría Única ofrece la **Guía de Automatricula**.

En cuanto a la **Universidad de Illes Balears**, los estudiantes interesados en solicitar una plaza para cursar este máster deberán presentar su solicitud de preinscripción en los plazos y en el modo que para cada curso establezca el Centro de Estudios de Postgrado (CEP) de la UIB. El CEP comprobará si el solicitante reúne las condiciones para acceder al máster y, posteriormente, remitirá la solicitud a la dirección de la titulación para su evaluación y resolución de la admisión. Finalmente, el CEP publicará el listado de estudiantes admitidos al máster e indicará en qué fechas deben formalizar su matrícula.

Este procedimiento se rige por el Acuerdo Normativo del día 23 de marzo de 2022 por el cual se regula el acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de máster, publicado en el FOU extraordinario número 534 de 31 de marzo de 2022 (<https://seu.uib.cat/fou/acord/14423/>), en desarrollo del artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Para comprobar si el solicitante reúne las condiciones de acceso a un máster universitario, el CEP tendrá en cuenta los requisitos estipulados en el artículo 18 del RD 822/2021. Todo este proceso está normalizado mediante el **proceso clave PC03 Admisión de estudiantes de Posgrado**, del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UIB.

El procedimiento de matrícula condicionada se regula en el AN 14423/2022 ya mencionado (<https://seu.uib.cat/fou/acord/14423/>) y las titulaciones que se acogerán a este procedimiento se aprobarán para cada curso académico previamente al inicio del periodo de preinscripción.

De igual modo, para comprobar si el solicitante reúne las condiciones de acceso a un máster universitario, el CEP tendrá en cuenta los puntos 2 y 3 de la Disposición adicional primera del Real Decreto 822/2021, que trata sobre la eficacia de los títulos universitarios oficiales correspondientes a la ordenación previa al EEES.

En cumplimiento del Acuerdo normativo 14423/2022, de 23 de marzo, por el que se regula el acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de máster, el Consejo de Estudios tendrá las competencias de admisión de la titulación. Estas competencias pueden ser delegadas en otras comisiones específicas o en la dirección del máster. En el caso del presente máster se encargará de gestionar la admisión de los candidatos la dirección del máster.

En cumplimiento del punto 6 del artículo 18 del RD 822/2021, se reserva, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

Como **criterio de admisión** se establece la valoración del expediente académico: 100%.

Se ponderará el expediente de Universidades extranjeras en función de su posición en rankings internacionales de prestigio, con arreglo a las directrices existentes en los procesos selectivos en los estudios de Posgrado de cada universidad.

#### Acreditación de nivel de idioma de impartición del título

El idioma de impartición del máster es el castellano. Por ello, las personas candidatas de países no hispanohablantes o cuya lengua materna sea distinta del castellano, para su admisión al máster, deberán acreditar un nivel de castellano equivalente o superior al B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El nivel B2 de castellano se considerará acreditado al cumplir alguna de las condiciones siguientes:

1. Aportar certificado o diploma del nivel B2 según el Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2002), u otro equivalente.
2. Haber cursado estudios universitarios en la lengua indicada.
3. Haber cursado estudios de secundaria y bachillerato en la lengua indicada.

#### Otras normativas de aplicación al título.

En esta titulación se aplicarán las **Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes en estudios de grado y máster de la Universidad de Málaga**, así como el **Reglamento 9/2024, de 27 de junio, de la Universidad de Málaga, que regula la condición de estudiante a tiempo parcial**. La siguiente tabla recoge la horquilla de créditos ECTS mínimos y máximos de los que el estudiantado se debe matricular para cada categoría en los diferentes cursos:

	ESTUDIANTE A TIEMPO COMPLETO		ESTUDIANTE A TIEMPO PARCIAL	
	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima	ECTS matrícula mínima	ECTS matrícula máxima
PRIMER CURSO	60	60	24	60
SUCESIVOS CURSOS	24	60	24	60

El **Reglamento 8/2024, de 27 de junio, de la Universidad de Málaga, sobre matriculación de estudiantes en actividades formativas correspondientes a planes de estudios conducentes a títulos de carácter oficial de grado y máster universitario**, actualmente vigente en la Universidad de Málaga, recoge, en su artículo 5, que el estudiantado que continúa sus estudios conducentes a títulos de grado o máster universitario deberá matricular un mínimo de 24 créditos, salvo que el número de créditos que resten para finalizar los respectivos estudios sea inferior, en cuyo caso se deberá matricular dicho número restante.

El estudiantado que formalice matrícula por segunda o sucesivas veces deberá atenerse a lo establecido en las Normas reguladoras del progreso y la permanencia de los estudiantes de grado y máster de la Universidad de Málaga así como en la Guía para la matriculación de estudiantes de estudios de Máster publicada por la UMA para cada curso académico.



Los procesos de progreso y permanencia de los estudiantes de este Máster en la Universidad de Almería están sometidos a las Normas reguladoras del progreso, la permanencia de los estudiantes en estudios de grado y máster y la condición de estudiante a tiempo parcial de la Universidad de Almería:

[https://www.ual.es/application/files/2316/2643/4199/Permanencia\\_Estudiantes\\_en\\_la\\_UAL.pdf](https://www.ual.es/application/files/2316/2643/4199/Permanencia_Estudiantes_en_la_UAL.pdf)

En el caso de la Universidad de las Illes Balears, las normas de progreso y permanencia están normalizadas con arreglo a la normativa 15417/2024 de 26 de marzo (<https://seu.uib.cat/fou/acord/15556/>).

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

#### Adjuntar Título Propio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### DESCRIPCIÓN

##### Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

De acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tienen por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros.

Las solicitudes de reconocimiento se resolverán considerando la fundamentación académica de los posibles reconocimientos, de acuerdo con lo recogido en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, y de acuerdo con la normativa de la respectiva Universidad.

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	0	0	
Créditos cursados en Títulos propios	0	6 (10%)	<a href="#">Reglamento 3/2023 de la Universidad de Málaga sobre sus Enseñanzas Propias y formación a lo largo de la vida</a> <a href="#">Reglamento de Enseñanzas Propias de la UIB</a> <a href="#">Reglamento de Enseñanzas Propias de la UAL</a>
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	0	0	

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

No se contempla

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.1 SIN NIVEL 1

#### NIVEL 2: Fundamentos de la Investigación y Aplicación del Conocimiento en Salud Global

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



<b>CARÁCTER</b>	Mixta	
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
3	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
18	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA CIENTÍFICA EN SALUD</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: ESTADÍSTICA APLICADA A SALUD GLOBAL</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD GLOBAL I: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD GLOBAL II: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y MÉTODOS MIXTOS</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIONES EN SALUD GLOBAL</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: SALUD GLOBAL BASADA EN LA EVIDENCIA</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ESCRITURA CIENTÍFICA EN INGLÉS</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM1 - Integrar el pensamiento y el método científico como vía habitual de responder a desafíos en Salud Global, así como la estructura y planificación de un proyecto de investigación en este campo, aplicando las normas y principios éticos necesarios (COM) TIPO: Competencias		
COM2 - Evaluar críticamente resultados de investigación (COM) TIPO: Competencias		



COM6 - Ser capaz de redactar artículos científicos en lengua inglesa, y revisar y corregir la redacción, el estilo y adaptarlo a las normas y requerimientos de las revistas científicas (COM) TIPO: Competencias		
COM7 - Saber elaborar un protocolo de investigación en el campo de la Salud Global y de llevar a cabo el proceso investigativo con todas las fases de recogida, análisis, interpretación y discusión de los datos, y el establecimiento de conclusiones y comunicarlas eficazmente (COM) TIPO: Competencias		
HD1 - Sabe cómo realizar análisis de datos en diseños cuantitativos, cualitativos y mixtos (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
HD2 - Diseña preguntas de indagación para identificar el mejor conocimiento disponible en Salud Global para la toma de decisiones clínica, en Salud Pública o en Servicios de Salud y llevar a cabo la búsqueda en las fuentes de evidencia, bases de datos, encuestas poblacionales y censos de información (HD) TIPO: Habilidades o destrezas		
C01 - Conoce la forma en que se aplica el método científico al desarrollo de la investigación en Salud Global, los diseños cuantitativos, cualitativos, mixtos, de validación clínica, así como las técnicas de análisis aplicables en cada diseño y los métodos de evaluación de programas en Salud Global (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Conoce la metodología y el ciclo de la Salud Global basada en la evidencia y sus diferencias con la práctica clínica basada en la evidencia, así como el concepto de efectividad en Salud Pública y en Servicios de Salud, y los principales métodos de síntesis científica (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Fundamentos de Salud Global</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Mixta	
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
6	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: SISTEMAS Y POLÍTICAS DE SALUD, DETERMINANTES Y DESIGUALDES EN SALUD Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: SALUD GLOBAL, INTERCULTURALIDAD Y FLUJOS MIGRATORIOS</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ACTIVOS EN SALUD, ESTILOS DE VIDA Y ENTORNOS SALUDABLES</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C10 - Es capaz de comprender las culturas de diferentes grupos y cómo se relacionan y condicionan sus necesidades, creencias y conductas de salud y los riesgos para la salud individual y poblacional asociados con los movimientos de población (C) ODS 10 TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Conoce y diferencia los modelos y conceptos que integran las conductas de salud y los estilos de vida, en el enfoque de la alimentación desde la perspectiva biológica, social y de políticas de salud, así como la perspectiva salutogénica y los enfoques positivos de salud(C) ODS 2 Y ODS 3 TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Explicar el impacto de carga de enfermedad global teniendo en cuenta las desigualdades y determinantes en salud, las variaciones a lo largo de las distintas regiones mundiales y cómo valorar y elegir políticas y medidas para su reducción (COM) ODS 3 Y ODS 10 TIPO: Competencias		
COM5 - Elaborar programas de promoción de salud e integrar activos y recursos comunitarios para mejorar la salud de individuos y poblaciones a lo largo del curso vital (COM) ODS 3 TIPO: Competencias		
C03 - Conoce y comprende los modelos, teorías y conceptos de desigualdades y determinantes estructurales y sociales salud y cómo se relacionan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, teniendo en cuenta las perspectivas del respecto a los derechos humanos y derechos fundamentales, los valores democráticos #la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, el curso vital, salutogénica y sindémica y la estructura y organización de los Sistemas de Salud (C). ODS 3, 10, 16 TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Desafíos en Salud Global</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Mixta	
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
15	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	21	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y SALUD PLANETARIA</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: SALUD AMBIENTAL GLOBAL</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: EMERGENCIAS Y CRISIS HUMANITARIAS EN SALUD GLOBAL</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: GÉNERO Y SALUD GLOBAL</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: SALUD MENTAL GLOBAL</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: SALUD GLOBAL MATERNO-INFANTIL</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: ENVEJECIMIENTO, CRONICIDAD, DEPENDENCIA Y SERVICIOS DE SALUD</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: SALUD GLOBAL Y ALIMENTACIÓN</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C05 - Distingue los aspectos clave de la preparación y respuesta para la atención sanitaria en situaciones de crisis humanitarias en distintos contextos, los reglamentos sanitarios internacionales y el sistema de alerta internacional y de ayuda, los principios de igualdad de trato y no discriminación por razón de origen o cualquier otro determinante, con especial énfasis en las poblaciones más vulnerables, campos de refugiados y movimientos migratorios (C) ODS 6 TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Identifica, comprende y clasifica los modelos teóricos de cronicidad y multimorbilidad, así como los modelos de atención y estratificación de la complejidad, el impacto del envejecimiento en la Salud Global y los distintos modelos teóricos sobre envejecimiento y las intervenciones en envejecimiento activo, así como los principios de accesibilidad universal y los derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social (C) ODS 3 TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Conoce y comprende la transversalidad de la construcción social del género como determinante de la salud, los derechos de igualdad efectiva para mujeres y hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de género, así como los		



problemas de salud sexual y reproductiva en el campo de la Salud Global, así como los de violencia de género (C) ODS 5 TIPO: Conocimientos o contenidos

C08 - Relaciona los distintos procesos psicológicos de la persona, los trastornos de salud mental teniendo en cuenta las desigualdades y determinantes en salud y con un enfoque comunitario y las medidas de atención en grupos especialmente vulnerables y en situaciones de crisis humanitarias (C) ODS 3 TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Conoce, identifica y relaciona los desafíos en la salud materno-infantil en distintos contextos socioculturales (C) ODS 3 TIPO: Conocimientos o contenidos

C12 - Conoce y diferencia los modelos y conceptos que integran las conductas de salud y los estilos de vida, en el enfoque de la alimentación desde la perspectiva biológica, social y de políticas de salud, así como la perspectiva salutogénica y los enfoques positivos de salud(C) ODS 2 Y ODS 3 TIPO: Conocimientos o contenidos

COM4 - Seleccionar estrategias globales de atención en las enfermedades transmisibles, especialmente en países en desarrollo y de la acción global contra pandemias (COM) ODS 3 TIPO: Competencias

HD3 - Maneja las fuentes de datos, indicadores, encuestas y registros en Salud Global (HD) TIPO: Habilidades o destrezas

HD4 - Domina la realización de planes de atención individualizados para favorecer el autocuidado y emplea los elementos esenciales de la educación y ejercicio terapéutico en personas con enfermedades crónicas y sus cuidadores principales para el manejo de su salud, y aplicar métodos de valoración, clasificación y prevención de la fragilidad, la dependencia y la discapacidad en mayores (HD) ODS 3 TIPO: Habilidades o destrezas

C04 - Conoce, identifica y clasifica los distintos riesgos ambientales naturales y antrópicos y cómo impactan en la salud humana, relaciona la interacción entre la Salud Global y el equilibrio natural del planeta Tierra, basada en marcos teóricos y conceptuales y en los enfoques de sostenibilidad y cambio climático (C). ODS 13 TIPO: Conocimientos o contenidos

#### NIVEL 2: Economía de la Salud Global

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

<b>CARÁCTER</b>	Mixta	
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
3	6	

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	9	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

#### NIVEL 3: ECONOMÍA DE LA SALUD Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS EN SALUD

##### 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral

##### DESPLIEGUE TEMPORAL

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

#### NIVEL 3: COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

##### 4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	3	Semestral

##### DESPLIEGUE TEMPORAL

<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C06 - Conoce y distingue los fundamentos conceptuales y teóricos de la producción de salud y del mercado sanitario, razona los distintos enfoques de equidad en salud y los fallos del mercado sanitario, así como los modelos de evaluación económica en servicios de salud (minimización de costes, coste-efectividad, coste-beneficio y coste-utilidad) (C) TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Razona sobre los problemas a escala global, profundizando en el origen de las grandes cuestiones mundiales y reflexiona sobre las estructuras socioeconómicas que provocan las desventajas de muchas poblaciones y los distintos modelos de cooperación internacional al desarrollo(C) ODS 8 TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
12		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>NIVEL 3: TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
12	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
COM7 - Saber elaborar un protocolo de investigación en el campo de la Salud Global y de llevar a cabo el proceso investigativo con todas las fases de recogida, análisis, interpretación y discusión de los datos, y el establecimiento de conclusiones y comunicarlas eficazmente (COM) TIPO: Competencias		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2		
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>Código</b>	<b>Actividad formativa</b>	
ANP1.1	Lección magistral online	
ANP1.3	Exposiciones online del estudiantado	
ANP2.2	Estudio de casos	
ANP2.5	Resolución de ejercicios en ordenador	
ANP3.1	Búsqueda bibliográfica/documental	
ANP4.1	Elaboración de informes	
ANP4.3	Elaboración de ensayos	
ANP5.2	Debates	
ANP5.3	Participación en chat	



ANP7.2	Tutorías virtuales
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
<b>Código</b>	<b>Actividad formativa</b>
ANP1.1	Lección magistral online
ANP1.3	Exposiciones online del estudiantado
ANP2.2	Estudio de casos
ANP2.5	Resolución de ejercicios en ordenador
ANP3.1	Búsqueda bibliográfica/documental
ANP4.1	Elaboración de informes
ANP4.3	Elaboración de ensayos
ANP5.2	Debates
ANP5.3	Participación en chat
ANP7.2	Tutorías virtuales
<b>4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Código</b>	<b>Sistema de evaluación</b>
AENP1.1	Pruebas escritas
AENP1.2	Entrevistas individuales
AENP2.1	Cuestionario/encuesta
AENP2.2	Informe del estudiantado
AENP2.3	Foro de evaluación de la asignatura
AENP1.4	Otras actividades no presenciales de evaluación del estudiantado
<b>4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS</b>	



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>							
El procedimiento de adaptación de asignaturas del plan de 2009 al plan de 2025 es el siguiente:							
PLAN 2009 Máster Universitario en Salud Internacional	ECTS	CARÁCTER			PLAN 2025 Máster Universitario en Salud Global	ECTS	CARÁCTER
METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	6	OB	#	Adapta a	ESTADÍSTICA APLICADA A SALUD GLOBAL	3	OB
					DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD GLOBAL I: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	3	OB
INVESTIGACIÓN APLICADA AL ÁMBITO CULTURAL	6	OB	#	Adapta a	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD GLOBAL II: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y MÉTODOS MIXTOS	3	OB
					SALUD GLOBAL, INTERCULTURALIDAD Y FLUJOS MIGRATORIOS	3	OB
-	-	-	-	-	SALUD GLOBAL BASADA EN LA EVIDENCIA	3	OB
GLOBALIZACIÓN Y SALUD	6	OB	#	Adapta a	SISTEMAS Y POLÍTICAS DE SALUD, DETERMINANTES Y DESIGUALDES EN SALUD Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	3	OB
					EMERGENCIAS Y CRISIS HUMANITARIAS EN SALUD GLOBAL	3	OB
SALUD PÚBLICA INTERNACIONAL	6	OB	#	Adapta a	ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y SALUD PLANETARIA	3	OB
					SALUD AMBIENTAL GLOBAL	3	OB
GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y SALUD	3	OP	#	Adapta a	SISTEMAS Y POLÍTICAS DE SALUD, DETERMINANTES Y DESIGUALDES EN SALUD Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	3	OB
LEYES INTERNACIONALES DE SALUD Y SISTEMAS DE CUIDADOS DE SALUD	3	OB	#	Adapta a	SISTEMAS Y POLÍTICAS DE SALUD, DETERMINANTES Y DESIGUALDES EN SALUD Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	3	OB
SALUD MENTAL	3	OP	#	Adapta a	SALUD MENTAL GLOBAL	3	OB
-	-	-	-	-	SALUD GLOBAL MATERNO-INFANTIL	3	OB



MIGRACIÓN, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA	3	OP	#	Adapta a	SALUD GLOBAL, INTERCULTURALIDAD Y FLUJOS MIGRATORIOS	3	OB
-	-	-	-	-	ACTIVOS EN SALUD, ESTILOS DE VIDA Y ENTORNOS SALUDABLES	3	OB
EVALUACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DE RESULTADOS EN SALUD	3	OP	#	Adapta a	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIONES EN SALUD GLOBAL	3	OB
ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN, PROBLEMAS SOCIO-SANITARIOS	3	OP	#	Adapta a	ENVEJECIMIENTO, CRONICIDAD, DEPENDENCIA Y SERVICIOS DE SALUD	3	OP
SALUD Y GÉNERO	3	OP	#	Adapta a	GÉNERO Y SALUD GLOBAL	3	OB
COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO	3	OP	#	Adapta a	COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO	3	OP
ECONOMÍA DE LA SALUD	6	OB	#	Adapta a	ECONOMÍA DE LA SALUD Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS EN SALUD	6	OP
NUTRICIÓN INFANTIL	3	OP	#	Adapta a	SALUD GLOBAL Y ALIMENTACIÓN	3	OP
-	-	-	-	-	ESCRITURA CIENTÍFICA EN INGLÉS	3	OP
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12	OB		Adapta a	TRABAJO DE FIN MÁSTER	12	OB
PRÁCTICUM	6	OB		Extinción			

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4311034-29009429	Máster Universitario en Salud Internacional por la Universidad de Málaga-Facultad de Ciencias de la Salud

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/">https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-salud/info/140454/calidad/</a>
--------	---

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

#### Medios para la información pública

En la UMA el Proceso de Apoyo PA04, denominado **Información y Comunicación en la Facultad de Ciencias de la Salud** tiene como objetivo establecer cómo se gestiona la información y comunicación en la Facultad. En él se desarrollan los procedimientos de publicación de información actualizada de sus actividades y programas, el proceso de toma de decisiones relacionados con la información que precisa publicar y sistemas de interacción bidireccional y transparencia (existencia de un Plan de Comunicación interna y externa del centro). La UMA dispone de un **Portal de Transparencia** en el que se puede acceder a la información pública sobre recursos, grados y máster, información presupuestaria, etc, además de facilitar un acceso a buzón de sugerencias. Toda la **oferta académica de Máster Oficial** está publicada y disponible en su web para facilitar la visibilidad externa.

La Universidad de Almería cuenta con a través del **Servicio de Planes de Estudio y Ordenación Académica** establecer la información pública de las nuevas enseñanzas. Además, publica toda la **oferta de Másteres Oficiales** en su web, por ramas de conocimiento. Mediante el **Plan Estratégico de Comunicación**, la UAL tiene un marco de referencia común para el desarrollo coordinado de acciones estratégicas en comunicación interna y externa. Por último, cuenta con un **Portal de Transparencia** en el que está disponible toda la información de los planes de estudios (centros, departamentos, títulos, plazas ofertadas, matrículas, becas, movilidad, inserción laboral) y de los derechos de la comunidad universitaria.

La UIB dispone de un servicio de **información pública específico para estudios de Máster Oficial**, con soporte telefónico, por correo electrónico y presencial mediante cita previa. Igualmente, dispone de un **Portal de Transparencia** en el que los usuarios pueden acceder a la información pública de la UIB, entre la que se incluye toda la relativa a **alumnado y docencia**.

#### Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UMA cuenta con un proceso clave de #Acogida y Orientación Académica# (**PC02**) que regula todas las actividades de acogida y orientación académica tanto en Grado, como en Posgrado. De forma complementaria, existe un proceso de apoyo para el #Acceso, Matriculación y Apoyo administrativo# (**PA01**) durante toda la vida académica del estudiantado.

Del mismo modo, la Facultad de Ciencias de la Salud de la UAL tiene desarrollado el Proceso Clave PC04 de Acogida y orientación académica del estudiantado en su **Manual de Calidad**, que vertebra todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje asociados al apoyo y orientación.

Por su parte la UIB tiene definido el proceso clave **PC08 Tutoría y apoyo al alumnado** en el que se recogen de forma explícita todas las acciones de tutorización, y **recursos de apoyo y soporte** que la Universidad pone a disposición de los estudiantes.



**8.3 ANEXOS**

Ver Apartado 8: Anexo 1.

**PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decana	NOELIA	MORENO	MORALES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias de la Salud. Campus de Teatinos	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	FAX		
decsalud@uma.es	951952816		

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora	ROCIO	PONCE	ORTIZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Vicerrectorado Doctorado y Posgrado. Pabellón de Gobierno. Campus de Teatinos	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	FAX		
vrdp@uma.es	952134297		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora	ROCIO	PONCE	ORTIZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Vicerrectorado Doctorado y Posgrado. Pabellón de Gobierno. Campus de Teatinos	29071	Málaga	Málaga
EMAIL	FAX		
ordaca@uma.es	952134298		

**INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA**

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio Salud Global firmado.pdf

HASH SHA1 :311AD7D4EF8620F4EDAD72E0E8A413A28DED517F

Código CSV :802451277692729222455933

Ver Fichero: Convenio Salud Global firmado.pdf



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1\_Justificación.pdf

HASH SHA1 :BC36370A1A9BF23F8C5DABAFF596DA0D6B9F5026

Código CSV :841964058979749687682995

Ver Fichero: 1\_Justificación.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4\_Planificación enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :1DD6F0BB47CEF8F967533DD1D09FDB4C6F0D7F96

Código CSV :842086105983338477433736

Ver Fichero: 4\_Planificación enseñanzas.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1\_Personal académico.pdf

HASH SHA1 :4440AAD2D4432C924BA329DA77D74BAE70DDC321

Código CSV :841969468166977299688991

Ver Fichero: 5.1\_Personal académico.pdf



## **Apartado 5: Anexo 2**

**Nombre** :5.2\_Otros recursos humanos.pdf

**HASH SHA1** :37E0FC26CA76FA8E322FD96E2ADAA2ED1F311097

**Código CSV** :802449449474471523920833

**Ver Fichero**: 5.2\_Otros recursos humanos.pdf



## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6\_Recursos materiales.pdf

**HASH SHA1 :**D01904A5AA3568051C7ED9F60AC62C042120C272

**Código CSV :**802449494734994330157335

**Ver Fichero:** 6\_Recursos materiales.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7\_Calendario implantación.pdf

HASH SHA1 :8B2877B769E08DF79386A042B1F5E718FA0F2E8A

Código CSV :802449527155582142140223

Ver Fichero: 7\_Calendario implantación.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.3\_Respuesta informe provisional.pdf

HASH SHA1 :3392285DA2051467C622FA07FC1E5C380CACBE02

Código CSV :842097298025780163839102

Ver Fichero: 8.3\_Respuesta informe provisional.pdf



## **Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1**

**Nombre :**Delegación firma\_Rocío Ponce\_verificación y modificación planes estudio.pdf

**HASH SHA1 :**1798A96608659B7E81EC21B3C84F7A0B4806AA55

**Código CSV :**802448928403271005922954

**Ver Fichero:** Delegación firma\_Rocío Ponce\_verificación y modificación planes estudio.pdf



## **Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1**

**Nombre :**INFORME PREVIO VERIFICACION JULIO 2024.pdf

**HASH SHA1 :**0DD5D5082244D2E535733CBA8CB1355007539EA9

**Código CSV :**801628888438592233008545

**Ver Fichero:** INFORME PREVIO VERIFICACION JULIO 2024.pdf



