

Actas de la reunión de la Comisión del Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS)

- **Fecha y hora de celebración:** 3 de Abril de 2018, a las 10:00.
- **Lugar de celebración:** Sala de Juntas. Facultad de Psicología.
- **Asistentes:** Rosa Estévez, Natalio Extremera, Pedro Cobos, Alicia E. López, Guadalupe Dávila, Víctor Martín y Martín Salguero. Disculpa su asistencia Carmen Ramírez.

Puntos tratados en la reunión:

1. Lectura y probación, si procede, del acta de la reunión anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Discusión de la propuesta de modificación del plan de estudios del Máster.

Los coordinadores del Máster exponen un documento de trabajo con una nueva propuesta de plan de estudios que trata de fomentar las fortalezas del Máster y mejorar sus debilidades.

Se acuerda seguir el siguiente procedimiento a la hora de ir tomando decisiones sobre la nueva estructura y plan de estudios que habrá de someter al Verifica:

1º Abrir un debate en el seno de la Comisión utilizando el documento de trabajo aportado por los coordinadores. Fruto de este debate, deberá salir una propuesta en firme de nueva estructura y plan de estudios del Máster.

2º Enviar dicha propuesta a los directores de Dpto. de la Facultad de Psicología e invitarles a una reunión donde explicarles las características de la misma.

3º Realizar una sesión informativa abierta al profesorado de la facultad, principalmente del Máster, para mostrar las características de la nueva propuesta y en la que escuchar posibles sugerencias e ideas.

4º Volver a abrir un nuevo debate en la Comisión, teniendo en cuenta lo aportado por directores de Dpto. y profesorado, y llegar una propuesta definitiva que deberá ser aprobada en Junta de Facultad.

Una vez acordado el procedimiento, se comienza con el primer paso, y se abre un debate entre los miembros de la Comisión. Se plantean diferentes ideas, entre ellas: incluir una asignatura obligatoria de Metodología que pueda servir de apoyo a la realización del TFM, y que se situaría en el tercer semestre; incluir una asignatura de "Ciclo de Conferencias" en la que puedan incluirse contenidos que sirvan de apoyo a las asignaturas principales (por ejemplo, farmacología, bases neurológicas de los trastornos...) y que se impartiría a lo largo de los dos primeros semestres; ampliar la asignatura de Habilidades a tres semestres, destinando el tercero a que los alumnos puedan hacer exposiciones de los casos que están viendo en el SAP.

7. Ruegos y preguntas

Se propone continuar con el debate en una sesión posterior de la Comisión

en la que los coordinadores revisarán lo planteado y volverán a hacer una propuesta teniéndolo en cuenta. En esta nueva propuesta, se incluirán además las competencias que se persiguen con cada asignatura.