

## **Actas de la reunión de la Comisión Académica del Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS)**

- **Fecha y hora de celebración:** 20 de noviembre de 2020 (comienzo: 12.00 horas; finalización: 13.30 horas).
- **Lugar de celebración:** Sala virtual de la Comisión Académica (Microsoft Teams).
- **Asistentes (por orden alfabético):** Alba Arjona Obrero, Pedro Luis Cobos Cano, Mariela Checa, Guadalupe Dávila, Rosa Esteve, Míriam Junco, Alicia E. López, Berta Moreno, Carmen Ramírez, Martín Salguero.

### **Orden del día:**

- 1. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la reunión del 14 de julio 2020.**
- 2. Informes desde la coordinación del Máster.**
- 3. Propuesta de co-dirección de TFM por parte del profesorado del Máster.**
- 4. Gestión de la matriculación de nuevo alumnado en el Máster (noviembre 2020) por parte del Vicerrectorado de Estudiantes.**
- 5. Ruegos y preguntas.**

---

### **1. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la reunión del 14 de julio.**

Se aprueba el acta con la siguiente modificación pues en el presupuesto donde dice que quedarían 13079,7 euros, quiere decir 1307,79.

### **2. Informaciones de la coordinación.**

#### **2.1. Asuntos económicos**

Berta Moreno informa que el dinero disponible en septiembre para el máster era de 630€ con lo que se ha abonado el Seminario del Centro Alegra (350€) y una parte del Seminario de Elena Serrano (180€). Parece que está todo tramitado, con lo que se habría gastado el presupuesto completo del Máster.

Respecto al presupuesto que contempló la Facultad de Psicología y Logopedia para el máster, de los 4.550€ está previsto el gasto de las siguientes partidas:

Seminarios de formación: Honorarios de una parte del seminario de Elena Serrano (170€), honorarios de Jorge Osma (900€). Practicum SAP: 400€. Señala otros gastos previstos que no se abonarán como el Acto Clausura que no se realizó

o el premio TFM que todavía no se ha fallado pues no se han defendido aún todos los trabajos fin de máster de la promoción 2019/21.

Por tanto, se han gastado 1470 y restan 3080€.

#### *Promoción 2019/21 (Plan 2014)*

Berta Moreno informa que actualmente tres estudiantes de esta promoción presentarán su TFM en la segunda convocatoria ordinaria el día 23 de Noviembre. Como era lo esperado, y debido a la situación actual del estado de la pandemia, no se realizó el acto de clausura de esta promoción del Máster.

Rosa Esteve sugiere que se podrían entregar a los estudiantes de esta promoción becas que se pueden dejar en el SICAU y que cada alumno la vaya recogiendo. El coste de las becas se pagaría con el presupuesto de Decanato para el Máster.

#### *Promoción 2020/21 (Plan 2014)*

Berta Moreno informa de que actualmente hay 5 alumnos matriculados en asignaturas sin derecho a docencia del Plan 2014 (a extinguir) en las que están implicadas 7 asignaturas y 8 profesores. En resumen, 1 alumna está matriculada en 6 asignaturas, otra en 4, 2 alumnas en tres y 1 en dos. Cada alumno tendrá derecho a 4 convocatorias de examen (2 por cada año académico en los dos años consecutivos en los que estará vigente el Plan 2014). El 5 de noviembre de 2020 se mantuvo una reunión acerca de este tema con todos los profesores implicados y se analizó la forma de facilitar la docencia a estos alumnos.

- Practicum II.

Berta Moreno informa de que, debido a la situación de la pandemia, la organización de esta asignatura ha sido diferente a años anteriores. En julio, Berta Moreno se puso en contacto con todos los centros para pedirles aquella información necesaria para incluir en un dossier de los centros de prácticas con la idea de que los alumnos antes del verano tuvieran información sobre los centros que ofertaban plazas y las características de los mismos, ya que no se han podido celebrar las jornadas de presentación de las prácticas como se hacía en años previos. Este dossier se envió a los alumnos en julio. En el mes de septiembre, volvió a contactar con todos los centros pues, como era esperable, debido a la evolución de la pandemia, algunos centros no podían ofertar plazas, entre ellos todas las residencias de mayores, algunos gabinetes privados y algunas asociaciones de familiares (AFA, CUDECA, por ejemplo). Por otro lado, se han incorporado nuevos centros como son los Centros de Atención Temprana y también 5 plazas en el SAP, por lo que finalmente se han ofertado las plazas suficientes para los 30 alumnos matriculados en el máster.

Después de este comienzo tan insidioso, y tomadas todas las medidas de seguridad para la Covid-19 en todos los centros que lo solicitaban, actualmente no conocemos incidencias destacables en el transcurso de las prácticas.

- TFM.

Berta Moreno informa de que se ha aprobado una nueva versión del Reglamento de TFM, en la última Junta de Facultad del 30 de Octubre de 2020.

### *Promoción 2021/23*

Berta Moreno informa de que en este curso académico ha habido numerosas incidencias respecto a la matriculación de los alumnos en el MPGS. Debido a un error en la asignación de los códigos de los dos planes académicos del Máster que están actualmente en marcha (Plan 2014 y 202), los alumnos aparecían matriculados en ambos planes, por lo que conocer el número de alumnos matriculados ha sido una tarea complicada, pues no se tiene acceso a Distrito Único de la Junta de Andalucía. Con fecha 12 de noviembre tenemos 34 alumnos matriculados con las siguientes peculiaridades: 30 estaban matriculados a fecha 30 de septiembre; 1 se matriculó el 8 de octubre, 2 se matricularon el 22 de octubre y 1 alumna se ha pasado del Plan antiguo al Plan nuevo.

El número de alumnos que asiste a clase presencial varía en cada asignatura, pues hay tres alumnos matriculados a tiempo parcial, dos alumnos convalidaron del Máster Universitario en Psicología de la Salud y Máster en Tratamientos Psicológicos y de la Salud, por lo que no asisten a clase en este primer año, y 1 alumna es vulnerable a la Covid-19 y está atendiendo a las clases de forma on-line.

- Practicum I.

Martín Salguero informa de que el Practicum I tuvo comienzo el pasado jueves día 5 con una reunión inicial entre la coordinadora clínica del SAP, Mariela Checa, la tutora académica del alumnado, Alicia López, y todo el alumnado. En el SAP la mayor parte de las consultas se están realizando online, a través de una plataforma que garantiza la seguridad, y la cual permite un alumno “observador” en las sesiones.

Mariela Checa informa que la plataforma Open-Therapi permite introducir a alumnos del Máster y que la mayoría de la atención psicológica será on-line excepto para aquellos pacientes que no se puedan conectar. También indica que el primer periodo de la formación se hará de forma presencial en algún aula grande de la facultad. Indica que el grupo de alumnos es fantástico, están muy comprometidos y tienen muchas ganas de trabajar. Mariela Checa informó que se han sustituido los talleres grupales por talleres psicoeducativos a través de la plataforma Teams.

- Seminarios.

Martín Salguero informa de que se han llevado a cabo 3 seminarios este curso. El primero de ellos impartido por Elena Serrano (en formato on-line), referido a la realización de TFM y dirigido a los alumnos de 2º curso. El segundo, impartido por el centro Alegra (de forma presencial) y centrado en la puesta en marcha de centros de psicología; este seminario se dirigió al alumnado de 1º curso. Y el tercero, impartido por Jorge Osma (en formato on-line) y centrado en el Protocolo Unificado para los trastornos emocionales, que se dirigió tanto a alumnos de 1º como de 2º curso. El seminario programado para el día 19 de Noviembre y que impartirá Andoni Asean acerca de la Prevención del suicidio se hará en formato on-line y está dirigido a las dos promociones de alumnos del MPGS. Se discute acerca del funcionamiento de los seminarios en este curso y de la valoración de los mismos por parte del alumnado.

- Docencia online.

Martín Salguero informa de que desde el martes día 9 la docencia del Máster ha pasado a ser en formato on-line (en línea con las directrices decididas por el Rectorado respecto a la actuación ante las nuevas medidas sanitarias por el Covid-19). Ha habido consenso entre el profesorado en realizar toda la docencia a través de la plataforma Microsoft Teams, de cara a favorecer la organización de la misma. Igualmente, algunas de las actividades del Practicum I (e.g., reuniones clínicas) se realizarán a través de esta plataforma. Desde la coordinación del Máster, se programarán breves reuniones de profesorado para favorecer la coordinación entre las asignaturas.

Respecto a este tema, se solicitará a Decanato que algunas asignaturas se puedan impartir de forma presencial ya que son solamente aproximadamente 30 alumnos y 3 días de clase a la semana. Alicia López plantea que es más enriquecedora la docencia presencial. Rosa Esteve indica que la postura desde decanato es que, sin perder el objetivo de limitar la movilidad, se pueda compaginar con la presencialidad. Desde la coordinación del máster se concluye que después de mantener una reunión con el profesorado se hará una propuesta a Decanato sobre docencia presencial de alguna asignatura del máster.

Berta Moreno informa de que, respecto a la asignatura Evaluación e Intervención psicológica en trastorno mental grave y de la personalidad que se imparte en el segundo semestre (primer periodo), la profesora Paloma Huertas, docente de dicha asignatura se ha marchado de la Universidad. Se acuerda que, desde la coordinación, se busque la solución más adecuada para impartir esta asignatura en este curso académico. Berta Moreno comentará la situación con Natalia Ramos (Dtra. del Dpto. de PETRA), pues es este Dpto. el responsable de la docencia de dicha asignatura.

### **3. Solicitudes de co-tutelas de TFM**

Berta informa sobre las solicitudes de co-tutelas de TFM por parte de profesores del Máster que serían las siguientes:

- La profesora Lourdes Rey propone para co-tutorizar un TFM a la profesora Cirenía Luz Quintana Orts del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.
- El profesor Natalio Extremera propone para co-tutorizar el TFM de la alumna Aroha Pérez Rivas al profesor Nicolás Sánchez Álvarez. Dpto de Psicología Básica. Universidad de Málaga.
- La profesora Berta Moreno propone para co-tutorizar el TFM de la alumna María de los Ángeles Contreras Peñalver. Será el Dr. José Guzman, Psicólogo Clínico e Investigador de la Unidad de Salud Mental del Hospital Regional de Málaga.

Como ha ocurrido en años previos, los cotutores externos a la UMA no se pueden incluir en el programa PROA.

### **4.- Gestión de la matriculación de nuevo alumnado al Máster (noviembre 2020) por parte del Vicerrectorado de Estudiantes**

Berta Moreno informa que con fecha 21 de noviembre los coordinadores del Máster reciben mensajes electrónicos de 4 alumnos que han sido admitidos al Máster, y simultáneamente los alumnos matriculados están recibiendo mensajes indicándoles que están siendo dados de baja de dicho máster. Ante esta situación tan anómala Berta Moreno llama a la Oficina de Acceso de la UMA desde donde se le informa que por error los nuevos alumnos del máster estaban matriculados en el Plan 2014 (antiguo plan de estudios) en lugar del Plan 2020 (nuevo plan de estudios). Para solucionar esta situación, por un error humano a los alumnos ya matriculados se les dio de baja y automáticamente desde Distrito Único se notificó la admisión a nuevos alumnos que estaban en la lista de espera. Ante esta situación el Vicerrectorado de Estudiantes decidió admitir a tres alumnos nuevos al máster. Sin embargo, la coordinación no fue informada de esta situación en ningún momento.

Otra situación generada ante esta situación es que los profesores del máster se encontraban con alumnos nuevos sin haber sido avisados, y los alumnos ya matriculados también se encontraban con más alumnos en el aula, lo que suponía una tasa de alumnos no permitida en el estado actual de la pandemia.

Desde la coordinación del Máster, y desde la Comisión Académica, se quiere dejar constancia de que esta situación (y la forma en que se ha gestionado) ha generado malestar. Aclarando que, desde la coordinación del Máster, apoyamos la decisión del Vicerrectorado de Estudiantes con respecto a la inclusión de nuevos

alumnos, se decide redactar un escrito al Vicerrectorado de Estudiantes en el que se exprese dicho malestar y se solicite una comunicación más fluida con la coordinación del Máster en lo que al proceso de matriculación se refiere.

#### **4. Ruegos y preguntas**

Rosa Esteve informa de que, de mutuo acuerdo con la estudiante afectada, incorpora una nueva línea a los TFM que ella misma dirigirá y que se titula “Evaluación del apoyo social informal en pacientes con dolor crónico no-oncológico: el apoyo social que promueve la dependencia y el apoyo social que promueve la autonomía” y que sustituye a una de las plazas ofertadas en la línea “Variables predictoras del abuso de opioides prescritos en los pacientes con dolor crónico no oncológico”.

En vista de los cambios que se producirán en la composición de la Comisión Académica del Máster, a raíz de la entrada de un nuevo equipo decanal en la Facultad, desde la coordinación se quiere dejar constancia del agradecimiento a todos los integrantes de la Comisión Académica por su esfuerzo, trabajo y apoyo en todas las gestiones que se han realizado desde el Máster. Especialmente, el apoyo de Alicia López en el asesoramiento de las tareas de coordinación y a Pedro Cobos en la gestión de la página web.